



# П О Л Ё Т М Ы С Л И

*Души прекрасные порывы...*

Издание объединения «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимира

№ 59 2020 год

## *Мы помним! Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов*



Великая Отечественная война названа Великой не только из-за её огромных людских потерь, материального ущерба, разрушений, но и из-за поистине великого патриотизма советского народа, победившего фашистскую Германию. В каждой семье есть свой герой, который не жалел жизни ради мирного будущего своей Родины. Мы должны рассказывать о них, чтобы помнить, чтобы гордиться и ценить то, что имеем!

Мой прадедусшка Юдин Федор Макарович в годы войны был командиром роты отдельного пулеметно-артиллерийского батальона. Родился прадедусшка в 1900 году в деревне Антипенко Ивановской области. Имея звание старшего лейтенанта, в 1941 году ушел сражаться на фронт. Защищал западные и юго-западные подступы к Ленинграду, за что получил медаль «За оборону Ленинграда». Был награжден орденом Отечественной войны II степени.

Его рота стойко обороняла рубеж протяженностью два с половиной километра, возвела опорные пункты, которые не позволили пройти немецким захватчикам. За успешное выполнение боевых заданий Ф.М. Юдин удостоен ордена Красной Звезды.

В 1945 году Федор Макарович вернулся домой. После демобилизации работал председателем колхоза «Прогресс» Гороховецкого района. Умер в 1975 году.



Второй мой прадедусшка, Николай Яковлевич Зотов, был рядовым, защищал Москву, пропал без вести в 1941 году.

Мне жаль, что я не застала прадедусшку в живых, но я помню и свято чту память о нем и о всех, кто сражался за чистое небо и свободу для нас.

*Анна Зотова, 10 класс, школа № 39*

## Вечная память

Победа... Для каждого человека она означает что-то свое: героизм простых солдат, мужество и отвага, патриотические чувства всей страны и множество человеческих жертв.

Мой прадед Владимир Владимирович Гетманчук рассказывал:

– Мне было всего 17 лет, когда меня призвали на фронт. Я попал в единственный в своем роде кавалерийский корпус генерала Доватора. Первый бой показался мне страшным кошмаром. Многие просто бежали от разрывающихся вокруг снарядов. Я через силу мог идти вперед. Конечно, потом привыкаешь, почти не слышишь взрывов. У нас был приказ: «Идти вперед! Только победа!».

Наш корпус успешно выполнял свои задания до 1943 года, когда мы попали в окружение. Ради спасения собственной жизни мы бежали. Как бы унижительно это ни звучало, но мы бежали. Покидали поле боя, чтобы вновь вернуться в бой. Трудно представить, что значит находиться в окружении. Паника, страх, бесконечные выстрелы. В тот момент я боролся сам с собой. Остатки наших сил распределили по другим корпусам. Я попал в артиллерийский. Принимал участие в сражении на Курской дуге, где был ранен в ногу и отправлен в госпиталь. Была сильная контузия, но я вернулся на фронт.

Под конец войны нас расквартировали в Германии, недалеко от Берлина. Несколько недель мы жили у немцев. Они вели свое хозяйство. Таких откормленных поросят, как у них, я нигде не видел. У «кулака», так мы прозвали хозяина этой фермы, были наемные рабочие. Там мы узнали о подписании капитуляции, после чего на поезде нас отправили в часть обратно на Родину.

Как только представляю через что я прошел, сколько видел смертей своих братьев, друзей, сколько уничтожил врагов, сколько раз вновь и вновь выходил на поле боя, в этот нескончаемый ад. Даже сейчас, в мирное время, я не могу уснуть спокойно. Каждую ночь я вспоминаю войну, каждую ночь у меня по щекам текут слезы».

В настоящее время политики некоторых стран пытаются заново переписать историю Второй мировой войны. Но как ее можно переписать? Как можно изменить то, что уже давно прошло? Как можно забыть о героях? Как можно перечеркнуть страницы истории?

В своих сердцах мы храним память о наших близких, о тех, кто отдавал свою жизнь ради Победы, о тех, кому мы обязаны свободой. Это гордость для каждого русского человека.

Пусть кто-то и поверит в эту страшную ложь, но я буду вечно хранить память о своих прадедах, о наших ветеранах. Мы - наследники Великой Победы!



## *История начала новой эры*

Космос – бесконечное пространство вселенной, где наша планета как песчинка на пляже. Хотя мы преодолели земное притяжение и вышли в космос уже почти 80 лет назад, человечество только начинает изучать то, что за пределами нашей планеты. Замечательно совершать открытия, но нельзя забывать об истоках, с чего всё начиналось.

В преддверии дня космонавтики, ученики нашего класса решили провести классный час. Он был посвящён истории изучения космоса. Известно, что до полета человека в космическое пространство отправляли собак. У всех на слуху имена Белка и Стрелка. Но они были не первыми животными, которые познали на себе невесомость. До них было ещё много разных дворняжек. Выбрали именно эту породу, так как считалось, что они самые непривередливые. Отбор был очень строгим: не больше 35 см длиной и не тяжелее 6 кг. Отсеивали жестоко. С теми, кто прошёл, проводили серьёзные тренировки.

Кто же стал первооткрывателем? Это были Дезик и Цыган, две лучшие дворняги по результатам тестов. Утром 22 июля 1951 года они впервые за историю человечества достигли границы с космосом. Собаки успешно вернулись на землю. Это был прорыв в области летательных аппаратов. Дальше проводились ещё множество полётов, но, к сожалению, многие из них были неудачными.

После ряда полётов до границы было решено отправить собаку на орбиту. Это была Лайка. Полёт был печальным, потому что тогда не могли возвращать спутники на землю. Дворняга погибла на четвертом обороте вокруг нашей планеты. Через несколько лет придумали, как вернуть космонавтов обратно, и в свой полёт отправились известные Белка и Стрелка.

Знакомству с до человеческой историей освоения космоса была посвящена только первая половина классного часа. Потом семь учеников нашего класса примерили на себя профессии, связанные с космонавтикой: инженер, космонавт, физик, врач, историк, астроном и эколог. Остальные ребята выступили в роли корреспондентов и задавали вопросы. На этой пресс-конференции я был астрономом. Мне спросили: «Как ориентироваться в безбрежном космическом пространстве?». Я ответил, что обычно, в качестве ориентира, используют звёзды, потому что они почти не перемещаются, в отличие от планет. Часто ориентируются и по Канопусу, второй по яркости из всех звёзд небосвода. Её расположение удачно – почти под прямым углом относительно Солнца.

В качестве гостей мы пригласили учителей, которые тоже задавали нам необычные вопросы. Многие волновались, но мы хорошо подготовились и достойно выступили. Это был интересный классный час, каждый подчерпнули для себя что-то новое и интересное.

*Дмитрий Безенков,  
10 класс, школа № 33*





Хочу поговорить на очень распространенную тему «Легко ли быть молодым?». Я думаю, каждый взрослый хоть раз, но задумывался, как он жил в молодости и было ли это легко. Молодость – это прекрасная пора времени. Наверное, одна из самых важных, так как именно сейчас мы сталкиваемся с первыми проблемами и начинаем осознавать, что же такое жизнь.

Возможно, кто-то спросит: «Почему сложно быть молодым? Нет никаких проблем, живи да радуйся жизни!». Но ведь не все так просто. Распространенная проблема – учеба. Мы все сталкиваемся или столкнемся со сдачей экзаменов и поступлением в университет. Каждый мечтает о хорошем и престижном ВУЗе, но поступить туда не так легко. Часто, перенервничав на экзамене, ученики сдают не так, как хотели бы и им приходится ждать целый год или же рушить свою мечту. В оценивании знаний всегда была и будет проблема несправедливости. У учителя есть «любимчики». В результате ученики страдают, и их уверенность в себе теряется.

Помимо школы у подростков есть дополнительные кружки, факультативы. Например, я сейчас занимаюсь в областной Школе юного законодателя, в объединении «Юный журналист» ДДюТ, английским языком и волейболом. Порой мне не хватает времени делать все то, что от меня требуется. Поэтому хочу сказать, что не только взрослые приходят уставшие после работы, но и мы. Ведь тот, кто хочет себе достойное будущее, должен для этого много трудиться.

Моя одноклассница Ксюша сама зарабатывает деньги и тратит их на все то, чего сама хочет. Ксения проводит все свои выходные на ногах, катая людей на лошадях в парке. Я считаю, что моя одноклассница – большая молодец. Она помогает родителям и учится взрослой жизни. В дальнейшем, когда устроится на работу, ей будет не так сложно привыкнуть к такой нагрузке, как всем остальным.

Еще одна трудность – издевательство. Чуть ли не каждый день можно услышать новости о том, как подростки избили кого-то. Даже у меня в классе был такой мальчик, которого избили только из-за того, что он маленького роста. К сожалению, в наше время есть очень злые дети и если ты хоть чем-то отличаешься от других сверстников, то тебя могут обижать. Считаю, что в таких случаях нельзя терять самого себя и подстраиваться под общие рамки сверстников. Следует обратиться к взрослым, которые обязательно помогут что-то сделать.

Еще есть первая любовь. В молодости мы влюбляемся и хотим провести со своим возлюбленным всю жизнь. Но не всегда все заканчивается так хорошо. Порой люди предают друг друга из-за чего некоторые уходят в себя, ищут в себе недостатки. Каждый человек должен испытать любовь. Каждый человек должен любить других людей. Любовь – это и чувство, и знание, и желание. Любовь проявляется в делах.

И после всего перечисленного можно говорить, что быть молодым легко?

Но нельзя и утверждать, что быть молодым – сложно. У нас нет кредитов или же детей, которых нужно прокормить. Пока ты молодой, нужно наслаждаться и ценить каждый прожитый день. Не стоит тратить свое время на телефон или людей, с которыми ты становишься хуже, нужно расти за человеком, а не падать вместе с ним.

В молодости формируются наши взгляды на жизнь и личности других людей. Поэтому пока ты молодой, нужно искать себя. Может быть тебе нравится рисовать, тогда следует пойти в художественную школу и наслаждаться каждой картиной, нарисованной тобой. А если нравится петь, то можно попробовать поступить в музыкальную школу, где тебя научат всему, чего ты еще не знаешь. Иногда люди, которые в молодости нашли увлечение по душе, связывают с ним свою жизнь. И каждый день они получают удовольствие от проделанной работы.

В заключение приведу слова психолога Александра Григорьевича Асмолова: «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность-отстаивают», с которыми я согласна. Быть индивидуальностью – значит уметь думать по-своему, вносить что-то новое. Именно в юности мы становимся личностями и индивидами. У нас появляются приоритеты и цели, которым мы следуем по жизни.

Считаю, что нужно стараться не прожигать свою молодость, чтобы потом было что вспомнить и чем поделиться со своими детьми и даже с внуками.

*Виктория Щегорцева, 10 класс, школа № 42*

## Всемирный день безопасного Интернета отмечается ежегодно во второй вторник февраля более чем в 100 странах мира



*Технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, но многие люди не знают о проблемах и возможностях онлайн.*

Всемирный День безопасного Интернета направлен на информирование людей всех возрастов по всему миру об Интернете. Способствует более ответственному использованию интернета и гаджетов детьми и молодыми людьми, которые растут в цифровой среде.

## *«Ядерный» голос страны*

На Всероссийском форуме молодых талантов в Москве я познакомился и побеседовал с Иваном Дятловым. Иван – студент Национального исследовательского ядерного университета МИФИ, эстрадный певец, лауреат всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, финалист телепроекта «Новая звезда».

Нередко Ивана называют самым «ядерным» голосом России. Музыка и наука идут рука об руку. Днем Иван – студент факультета интеллектуальных кибернетических систем, а после занятий – солирует в институтском хоре.



– Иван, как получилось, что Вы стали заниматься музыкой?

– Этот интерес у меня с детства.

Я длительное время занимался в музыкальной студии в центре детского творчества небольшого города Вичуга, что в Ивановской области. Недавно там прошел мой первый сольный концерт. С детства я мечтал попасть как участник от России на конкурс «Славянский базар». И, приложив очень много усилий, добился своей цели. Я был очень счастлив, когда сообщили о том, что благодаря моему выступлению Россия впервые за десять лет заняла призовое место. Я понял – сбылась моя мечта.

– Есть ли у Вас кумиры, певцы, с которых берете пример?

– В первую очередь – советские исполнители Иосиф Кобзон и Анна Герман. Эти люди всю свою жизнь посвятили музыке и стали ориентирами для меня, как в жизни, так и в творчестве. Я думаю, что Иосиф Давыдович Кобзон – это пример, к которому стоит стремиться. Считаю, что мне очень повезло, ведь я был знаком с ним лично.

– Скажите, сложно было сделать выбор, куда поступить после школы?

– Да, это одно из самых важных решений в жизни, от которого зависит будущее. К моменту окончания школы я понял, что от музыки мне никуда не деться, она будет со мной всегда, какую бы профессию я ни выбрал.

Меня ждали в Гнесинке, ГИТИСе. Но мужчина должен иметь такое образование, которое обеспечит его и семью. Решил получить техническое образование, но при этом продолжать совершенствоваться в музыке. Поступил в московский вуз. Недавно закончил третий курс Национального исследовательского ядерного университета МИФИ. Я очень переживаю перед выступлением, но сцена для меня – волшебное место, которое лечит абсолютно все. Считаю, хорошо, что творчество и учеба в моей жизни дополняют друг друга.

***Вадим Хвалов, 9 класс, школа № 2***

## *Красивые вещи своими руками*

Когда я перешла в пятый класс, в нашей школе организовали кружок «Мир кожи». Мне стало интересно, и я решила записаться.

В первый день занятий в кабинете было очень много девочек. Все толпились, болтали, обсуждали, и было не очень удобно. Учительница начала показывать, как делать кожаные браслеты. Она вырезала полоски из кожи и раздала их девочкам. После взяла молоток и трубочку с дырочками – это был пробойник. Приложила его к кожаной полоске и постучала молотком. И раздался громкий неприятный звук. Ученицы подходили к столу с инструментами, и каждая пробовала сделать дырочки. В них продевается шнурок, который удерживает браслет на руке. У меня получилось с первого раза, и я стала ходить в кружок.

К сожалению, за два года занятий в нашей группе осталось лишь четыре девочки, все из моего класса. Теперь мы знаем много техник работы с кожей. Например, чтобы сделать брошь-цветок, надо изготовить выпуклую сердцевину. Для этого нужно вырезать кружочек из кожи и, пусть это необычно звучит, но его нужно пожарить. Когда деталь нагревается и сжимается, то становится выпуклой и аккуратной. Для красивых и необычных лепестков, можно развести клей ПВА с водой и пропитать их, затем скрутить и оставить высыхать. Так получается эффект засушенных цветов. Чтобы сделать жилки на листках, берем паяльник и выжигаем любой узор. В заключении скрепляем детали клеем, добавляем крепление и брошь готова.

Поделки у меня получаются красивые, изящные, оригинальные. Нравятся всем, кому дарю: маме, бабушкам, учителям. Приятно, когда ими украшают платья, пальто, костюмы.

Наши мастерицы работают не только с кожей, но и с другими материалами: мехом, мешковиной, ватой, шпагатом. Участвуем в творческих выставках и конкурсах, получаем награды. На городской конкурс «Рождественская звезда», который проходил в ДДЮТ, мы с Александрой Морозовой представили интересную работу и получили диплом первой степени. Сейчас мы обдумываем дизайн новой работы, с которой собираемся участвовать в городском конкурсе «Царь дней – Пасха».

*Александра Дроздова, 7 класс, школа № 5*    Фото: Матвей Чистяков





## ДДюТ в лицах

### Центр школьного туризма ДДюТ

Центром детского (юношеского) туризма и экскурсий Дворца разработано 48 маршрутов, в том числе 6 маршрутов по городу Владимиру.

Однодневные экскурсионные маршруты по самым интересным городам Центральной России пользуются большим успехом во владимирских школах. В прошлом учебном году в них смогли поучаствовать свыше 13000 школьников из г. Владимира, они посетили с экскурсиями города «Золотого кольца России».

Самый популярный маршрут у школьников – Ростов Великий, среди городов Владимирской области – Александров. Здесь всегда интересно, здесь живет наша история. Во время поездки ребята осматривают достопримечательности, посещают музеи, принимают участие в интерактивных программах, мастер-классах, квестах.

Список маршрутов постоянно обновляется. В 2019-2020 учебном году у ребят появилась возможность побывать в Гусь-Хрустальном районе. Здесь они знакомятся с секретами мастерства знаменитых гусевских стекольщиков, с гутными промыслами – ручное изготовление стекла и принимают участие в мастер-классе по декору.

В ходе увлекательного путешествия ребята получают хорошую возможность поближе познакомиться с российской историей и культурой, увидеть самые интересные достопримечательности нашей Родины. Каждое путешествие – это полезная информация, радость общения с друзьями. Школьники возвращаются в родной Владимир с морем позитивных эмоций и новых знаний.

Завершив поездку, Центр школьного туризма ДДюТ приглашает юных путешественников принять участие в городском конкурсе творческих работ «Едем с классом по России» и поделиться своими впечатлениями о туристических поездках.

*Дмитрий Безенков, 10 класс, школа № 33*



## Полет мысли

Редактор выпуска: *Дмитрий Безенков.*

Заместитель редактора: *Ольга Мининкова, Иван Уткин.*

Наш сайт: **unjur.ucoz.ru**

Адрес: г. Владимир, улица Мира, д. 8, МАУДО «ДДюТ»

Использованы интернет ресурсы