



# П о л ё т М ы с л и

*Души прекрасные порывы...*

Издание объединения «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимира

№61 2020 год

## **Знамя Победы над рейхстагом в Берлине (1945)**

Ожесточенные бои советских войск за овладение зданием рейхстага велись с 29 апреля по 2 мая 1945 года в ходе Берлинской операции во время Великой Отечественной войны. Рейхстаг был превращен немцами в мощный узел сопротивления, который обороняли свыше тысячи человек с артиллерией и танками. Здание являлось важным объектом в системе обороны Берлина. Задача овладеть им была возложена на 79 стрелковый корпус 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта.



Перед штурмом здания Военный совет 3-й ударной армии принял решение: передовой отряд бойцов должен водрузить флаг над рейхстагом, что будет символизировать окончательное крушение нацизма. Срочно было изготовлено девять стягов, по числу дивизий, входивших в состав армии. Только тот из них, что водрузят на рейхстаг, должен был считаться Знаменем Победы.

Первый штурм рейхстага был предпринят 29 апреля, однако закончился неудачей. 30 апреля кровопролитные бои возобновились. К вечеру части советских войск ворвались в здание рейхстага. Бои шли за каждый этаж, на лестницах и в коридорах происходили рукопашные схватки. По мере овладения рейхстагом в разных его местах советские воины водружали знамена и флаги.

На куполе поверженного рейхстага взвилось красное знамя, которое водрузили разведчики 756-го стрелкового полка сержант Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария во главе с заместителем командира батальона по политчасти лейтенантом Алексеем Берестом под прикрытием автоматчиков из роты Ильи Саянова. Оно стало Знаменем Победы.

9 мая 1945 года Знамя Победы было снято с рейхстага и 20 июня на самолете отправлено в Москву. Его место на рейхстаге занял другой алый стяг. *РИА Новости*

## Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов



### Прабабушка рассказала о войне

Моя прабабушка Валентина Яковлевна Баранова пережила войну. Она живет в селе Туртино Суздальского района. Здесь она родилась, здесь прожила почти 90 лет, здесь ее застала война. Ей было всего десять лет, когда наступил тот роковой июнь. Бабушка Валя, как мы называем ее в семье, играла с братьями и сестрами у дома. Вдруг кто-то громко на всю улицу крикнул: «Война!». Жители собрались в конторе села. Председатель уверенно сказал: «Враг будет разбит!» На каждом заборе, двери висел плакат: «Наше дело правое, победа за нами, враг будет разбит!», - рассказывает она. Все делалось для фронта и разгрома неприятеля.

По председательскому приказу вся сельская молодежь по 1932 год рождения собралась в бригады. Та, в которой состояла моя прабабушка, называлась «Огородной», так как работала на грядках, собирала картофель, свеклу, огурцы.

«Нас у мамы было четверо: Нина, Маруся, Лида и я. Все мы старались помочь, как могли. После работы в поле, дома нужно было еще подоить корову, поработать в своем огороде: полить, прополоть. Хлеб пекли сами дома в печи. Зерно мололи на ручной мельнице», - вспоминает прабабушка.

Осенью дети трудились в поле: косили колоски коксагыза, семена которого шли на переработку и изготовления пуха и резины. Пух клали на весы, а победителю в сборе растений давали награду - сладость. Косили коксагыз серпами, к вечеру руки от усталости не поднимались, не разгибалась спина. Но, несмотря на усталость, в голове билась одна мысль: «Все для фронта, все для победы!».

Две старшие сестры прабабушки, Лида и Маруся, так же трудились в колхозе. Я представляю себе, как тяжело было детям - моим ровесникам выполнять непосильную мужскую работу. Тракторов и машин в колхозе не было. Вся работа выполнялась вручную. В качестве тягового транспорта использовались лошади, на них же пахали и сеяли. После сбора на машине-молотилке, прицепленной к старой лошаденке, скирдовали - собирали сено в стога. Все так старались победить! В голове вместо пульса стучали слова: «Все для победы! Победа за нами!» - эти слова служили дыханием.

«Нина вместе с другими девушками и парнями уехала копать окопы для защиты Москвы, - вспоминает бабушка Валя. - Вернулась она недели через две ночью, похудевшая, изможденная. Ладони ее были в кровавых мозолях. Мама засуетилась, хотела ее покормить, но Нина так хотела спать, что уснула прямо за столом. Потом она плакала и рассказывала: «Мы копаем, а они бомбят... Страшно!». Через два дня Нина уехала снова.

«Целые дни проводила я в поле, даже обедала там. Мама была звеньевой. Снопы мы клали в крестец - друг на друга. Зарплата в то время начислялась трудоднями. За работу платили зерном. Но во время войны зерно почти все отправляли на фронт. Взрослым выдавали его ровно столько, чтобы смогли выжить сами и прокормить детей.

Нам, детям, начисляли 25% зарплаты, особенно старательным – 50. Я так усердно выполняла задания председателя, что он приказал: «Вальке Потягаловой платить все 100!», – рассказывает бабушка Валя.

На покос выходили всем селом: от мала до велика. Косили траву косами, серпами, потом растряхивали валки руками и несколько раз шевелили рогатинами, переворачивая ее, чтобы она быстрее высыхала. Сухую траву сгребали и складывали в скирды. Бабушка так хорошо научилась пользоваться косой, что и в пожилом возрасте могла обогнать в этом сильного мужчину!

Утром 9 мая ее мама подняла с кровати бабушку Вальку криком: «Ура, Валька! Победа!». «Победа!» – закричало все село, вся страна. Люди со знаменами ехали на лошадях, они ликовали, радовались! Разве можно описать те чувства, в которых перемешались гордость за освобожденный мир, ликующе - искрящееся ощущение ясного лазурного небосвода, покоя вокруг. И уверенность – разве может быть какая-то несправедливость после такой жестокости?

В 1946 году наступило тяжелое время – голод. Хлеба не было, ели свеклу и картофель с кожурой. Собирали дикий щавель и скурлепу. Но война закончилась, и это давало надежду. Люди трудились изо всех сил, чтобы восстановить разрушенную страну. С войны в село не вернулось много мужчин, они погибли, защищая свою Родину. Вся тяжесть непосильного крестьянского труда легла на детей и женщин. И они справились...

За 1947 год прабабушке насчитали 500 трудодней и выдали 1,5 тонны зерна. Это запомнилось ей навсегда. Потом – заслуженные награды: орден Отечественной войны, медаль «Ветеран труда», победитель соцсоревнований.

После войны Валентина Яковлевна Баранова работала свиаркой, телятницей, 14 лет – дояркой и 18 лет – бригадиром. Прабабушка участвовала в самодеятельности, пела в хоре, была «вечным Дедом Морозом» в сельском клубе. Вырастила троих детей. Она очень деятельный человек. Трудилась до преклонных лет, не хотела уходить на пенсию.

Сейчас Валентина Яковлевна на заслуженном отдыхе. Вся наша семья очень любит ее, уважает, гордится тем, как прабабушка трудилась в тылу, приближала Победу. Мы бережно храним в семье фотографию, сделанную зимой 1944 года.



*Валя – крайняя справа в нижнем ряду, ей – 14 лет. С подругами, с которыми вместе трудилась в колхозе.*

## Дети войны

В годы войны семья моей мамы жила в эвакуации в Средней Азии, куда приехала в 1938 году. В этот год мой дедушка, Мартынюк Михаил Прокофьевич, пропал без вести. Моей бабушке, Мартынюк Марии Александровне, было тяжело одной воспитывать троих детей. По совету знакомых семья поехала из города Бугульма в Среднюю Азию, там можно было прокормиться куском хлеба и куском дыни.



Моей маме Галине было тогда 9 лет, старшей сестре Зое – 14 лет, а младшей Ирине – 6. Сначала семья приехала в Узбекистан, в город Фергану, но не задержалась там надолго, поскольку не было работы для бабушки. Она узнала, что требуются рабочие на рудник в посёлок Хайдаркан (Киргизия) и вместе с семьей уехала туда жить. На руднике работали одни женщины, на повозках доставляли камни на завод. Всем приезжим давали комнату в старом бараке с протекающей крышей. Всего было четыре барака и двадцать домов вокруг рудника. Никакого подсобного хозяйства не было. Местные жители жалели приезжих детей и угощали их абрикосами, дынями. Но не просто так, а просили станцевать.

Мама и её сестры учились в местной школе. Фотография Галины висела на стенде «Лучшие ученики школы». Учебники и портфели выдавали бесплатно. Детям, у которых отцы погибли на фронте или воевали, также бесплатно выдавали одежду, привезённую из других стран. Школьники получали на обед тарелку каши и кусочек хлеба размером со спичечный коробок. Мама кашу не любила, не ела, а отдавала одноклассникам. Она рассказывала, как в школьной столовой однажды купила булочку и положила в парту, а сосед по парте увидел это и тут же съел ее.



Питание было очень скудным, дети росли слабыми, часто болели дизентерией, сыпным тифом, малярией. Болезни лечили хиной. Все продукты выдавались по карточкам: 1100 грамм хлеба полагалось на семью из 3-х человек, немного жиров, подсолнечного масла и муки. Пищу готовили в барачном коридоре на печке-буржуйке. Однажды в семье случилось несчастье: Галина потеряла все продуктовые карточки и получила «нагоняй» от матери.

Ученики третьих-четвертых классов, в их числе была и Галина, работали вместе со взрослыми. Они собирали в поле хлопок и морковь, а также шелкопряд с тутового дерева. Колхозные поля с морковью и картофелем обрабатывали сосланные в Среднюю Азию чеченцы. После сбора овощей они разрешали детям и взрослым забрать неубранные овощи. Большим подарком в те годы было получить хозяйственное мыло, которым мылись и стирали белье. Мыло выдавали по карточкам, и его не всегда хватало.

Шла война, приходили печальные и радостные сообщения, но дети оставались детьми. Развлечения были самые разные: играли в «Прятки», «Третий лишний», «Классики», «Линду», когда надо было подбрасывать мяч ногой. Мальчишки любили стрелять из рогаток по птицам.

Мамина семья жила бедно. В 1942 году старшей сестре Зое исполнилось восемнадцать лет, и она вышла замуж. Её муж работал на военном заводе, который находился в посёлке. Из-за больного желудка Василия не взяли на фронт, и он работал электриком на оборонном предприятии. Все военные годы, до 1946, семья жила в Средней Азии.

Война закончилась, и семья переехала в Грузию, в город Рустави. Моей бабушке сказали, что там не было войны, разрушений нет, и легко будет прожить: тепло, зимы не холодные, слабым детям нужны витамины, а там много овощей и фруктов растёт.

Начавшаяся 22 июня 1941 года война украла детство у многих девчонок и мальчишек. Она стала центральным событием их жизни, захватила все мысли и чувства. Это относилось к детям, жившим во всех регионах нашей родины. Сегодня они уже пожилые люди, но память о военных годах все так же жива.

Для поощрения этой категории населения выпускаются различные наградные знаки. В их числе медаль «Дети войны». Награда была основана в 2012 году общественным фондом «Дети Великой Отечественной войны». Моей маме вручили эту памятную медаль. На ее обороте выгравировано: «Нам, детям войны, много горя досталось, победа наградой была».



*Наталья Ивановна Шувалова, педагог-организатор,  
педагог дополнительного образования ДДЮТ*

## О детях войны

Детям, пережившим ту войну,  
Поклониться нужно до земли!  
В поле, в оккупации, в плену,  
Продержались, выжили, смогли!

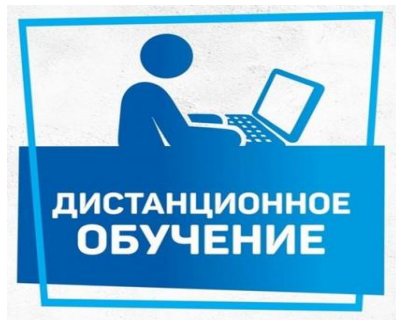
Дети, что без детства повзрослели,  
Дети, обделенные войной,  
Вы в ту пору досыта не ели,  
Но честны перед своей страной.

В этот день и горестный, и светлый,  
Поклониться от души должны  
Мы живым и недожившим детям  
Той большой и праведной войны!

Мира вам, здоровья, долголетия,  
Доброты, душевного тепла!  
И пускай нигде на целом свете  
Детство вновь не отберет война!

*Валентина Салий*

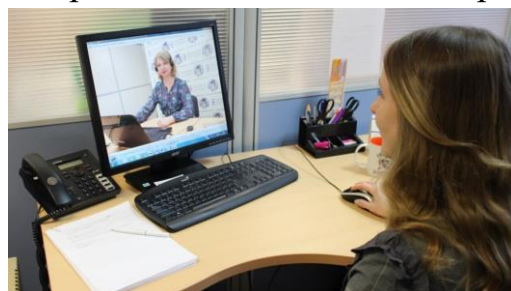




## Эффективность дистанционного обучения

С 6 апреля гимназия № 35 города Владимира перешла на дистанционное обучение. За неделю до этого учителя подробно объяснили ученикам, как будут проходить занятия и что для этого понадобится. Каждый получил анкету с множеством вопросов: от возможности выхода в Интернет до наличия номеров одноклассников и классного руководителя. С этой точки зрения школа ответственно подошла к поставленной задаче. Однако, впоследствии стали видны и недостатки. Например, постоянная перегруженность электронного дневника в вечернее время. Для меня дистанционное обучение имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

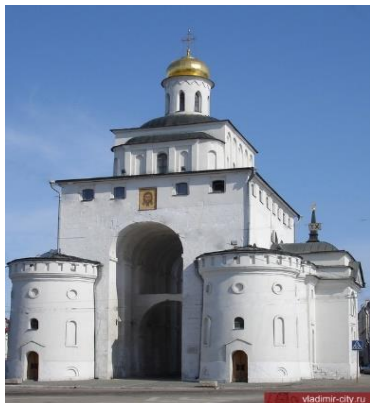
Из хорошего – это дало опыт в саморазвитии. Учителя больше не объясняют, «не разжевывают» нам материал, что требует от нас самостоятельного обучения. Это могут быть видеоуроки, дополнительные материалы из Интернета и домашней библиотеки, а также учебники из школьной программы. Конечно, это занимает намного больше времени и сил, но это непременно поможет при дальнейшем обучении в вузе. Еще дистанционное обучение помогло мне правильно спланировать свое время. На выполнение каждого задания учителя отводят определенный срок. Я сама начала составлять расписание, чтобы каждый день была одна и та же нагрузка во избежание переутомления.



Однако, дистанционное обучение имеет и свои минусы. Во-первых, это огромное количество письменной работы. Особенно это проявилось в первый день, когда учителя еще полностью не определились со сроком сдачи домашнего задания. Во-вторых, некоторые предметы требуют особые технические возможности. В нашем классе таким предметом стала математика. Учительница сообщила, что отправлять домашнюю работу нужно одним файлом в формате pdf, для возможности редактирования. К сожалению, не у всех учеников на компьютере есть возможность переформатирования. Им приходилось отправлять свою работу кому-то из одноклассников, чтобы они пересылали учителю. И, в-третьих, дистанционное обучение непременно снизит успеваемость многих учеников. В особенности это повлияет на младшее и среднее звено. В Интернете уже неоднократно появлялись жалобы от родителей: им приходится, помимо работы, заниматься в роли учителя со своим ребенком. Такие же проблемы могут возникнуть и в старших классах. Если одни будут самостоятельно изучать материал, пытаясь в нем разобраться, то другие просто спишут из Интернета. К сожалению, не все ученики понимают ответственность перед сдачей таких экзаменов как ОГЭ и ЕГЭ.

В целом, дистанционное обучение – это некий новый опыт, но вот положительным или отрицательным он станет, решать только вам.

*Анастасия Ковальчук, 10 класс, гимназия № 35*



## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЗОЛОТЫХ ВОРОТ

**26 апреля – день рождения Золотых ворот, построенных в городе Владимире. В этом году им исполнилось 856 лет.**

Памятник древнерусской архитектуры был построен в 1164 году при владимирском князе Андрее Боголюбском, который перенес столицу княжества во Владимир из Суздаля. Золотые ворота использовались одновременно и как элемент оборонительной системы древнего города, и как место религиозного служения – с надвратной церковью Положения риз Богородицы, и как триумфальная арка.

Арка высотой четырнадцать метров закрывалась дубовыми воротами, которые были покрыты позолоченными медными листами. Отсюда появилось и название – Золотые.

Владимирские Золотые ворота были построены по аналогии с главными въездами в крупные православные города (Иерусалим, Киев, Константинополь), но до сегодняшнего дня сохранились лишь во Владимире. В 1992 году включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

В настоящее время створы сняты. Одна легенда гласит, что их снесли горожане, другая, что их утопили в Клязьме монголо-татары. Хотя позже поиски на дне реки не привели к результату. Рассказывают, что возобновить поиски в реке предлагали японские специалисты с условием – забрать найденные ворота себе. Советское руководство не приняло предложение.

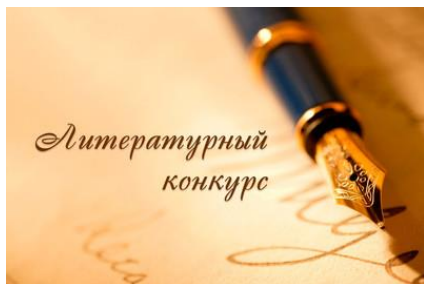
## Театр дома

Самоизоляция из-за пандемии коронавируса оказалась нелёгким бременем. Но, чтобы нам было не так тоскливо сидеть дома, многие развлекательные сервисы перешли на удалённую работу. Певцы дают онлайн-концерты, театры проводят спектакли прямыми трансляциями. Я посмотрел онлайн-трансляцию спектакля «Три сестры» Владимирского академического театра драмы, поставленную по пьесе Антона Павловича Чехова. История трех сестёр, которые живут в провинции и очень мечтают переехать в Москву. У каждой – своя судьба, свои трудности, но при этом они помогают и поддерживают друг друга. В спектакле несколько любовных линий, которые развиваются одновременно и параллельно друг другу. Интересно наблюдать игру актёров: они не только словами, но и интонацией, мимикой, жестами передают отношение героя к различным ситуациям.



Спектакль оканчивается трагично, и заставляет задуматься о многом. О том времени, которое описывает история, о сегодняшнем дне, о том, что мы думаем о будущем и прошлом, о том, как представляли нас наши предки. Мне очень понравился спектакль, и я обязательно схожу во Владимирский академический театр драмы, когда он снова будет работать.

*Дмитрий Безенков, 10 класс, школа № 33*



## **ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮНКОРОВ С УСПЕШНЫМ УЧАСТИЕМ В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ОТ СЕРДЦА ИДУЩИЕ СТРОКИ» – 2020!**

Организаторы конкурса – управление образования администрации г. Владимира и Дворец детского (юношеского) творчества в лице объединения «Юный журналист».

В конкурсе приняли участие учащиеся 15 образовательных учреждений города. Всего поступило 37 произведений, продвигающие идеи добра, справедливости, патриотизма, любви к малой Родине. Много работ поступило по теме «Моя семья в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». Ребята рассказали о подвигах, записали воспоминания родных, которые воевали на фронтах Великой Отечественной войны и самоотверженно трудились в тылу, приближая долгожданную Победу.

Жюри под председательством члена Союза писателей России Юрия Васильевича Поликарпова оценивало работы в двух номинациях: «Проза» и «Стихотворение», по двум возрастным категориям: 10-13 и 14-17 лет. Победителями и призерами названы 16 авторов.

Работы учащихся объединения «Юный журналист» отмечены в числе лучших.

**Диплом I место: Иван Уткин, документальный рассказ «Мой героический прадед».**

**Диплом II место: Вадим Хвалов, документальный рассказ «Мы – наследники Победы».**

**Диплом II место: Стефания Пахомова, эссе «Воспоминания прабабушки о войне».**

*Сертификаты участников конкурса получили Дмитрий Безенков, Полина Денисюк, Данила Киндеев, Анастасия Ковальчук, Елизавета Комарова, Светлана Пономарева.*



### **Полет мысли**

Редактор выпуска: *Иван Уткин.*

Заместители редактора: *Дмитрий Безенков,*  
*Ольга Мининкова*

Наш сайт: **unjur.ucoz.ru**

Адрес: г. Владимир, улица Мира, д. 8, МАУДО «ДДюТ»

Использованы интернет ресурсы