



П о л ё т М ы с л и

Души прекрасные порывы...

Издание объединения «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимира

№62 2020 год



Мой прадед
Рассказывал мне о войне.
Как в танке сражались,
Горели в огне,
Теряли друзей,
Защищая страну.
Победа пришла
В Сорок пятом году!

Вечернее небо,
Победы салют.
Солдаты России
Наш сон берегут.
Я вырасту –
Детям своим расскажу,
Как прадеды их
Защищали страну!

Алла Лелехова-Гламаздина

75 лет назад советский народ одержал победу в Великой Отечественной войне

9 Мая – особенный праздник. Великий день памяти и чествования всех, кто жертвовал собой во благо страны, ради мирного неба над головой. Дата, перевернувшая ход истории. Она дала начало новой жизни, позволила вновь творить, созидать, любить, и быть счастливыми.



В этом году День Победы был уникален. Из-за коронавируса перенесен традиционный Парад Победы на 24 июня 2020 года, а массовые мероприятия отменены. Но праздник все же отметили.

9 Мая россияне увидели прямую онлайн-трансляцию воздушного парада Победы в Москве Вечером в небе традиционно засверкал праздничный салют.

Во многих городах страны в онлайн-варианте прошла акция «Бессмертный полк». Для этого граждане должны были прислать анкеты и портреты героев на портал «Бессмертного полка России». Вклад волонтеров в подготовку и организацию шествия трудно переоценить! Обработкой фотографий ветеранов занимались специально обученные четыре тысячи добровольцев.

В акции приняли участие почти три миллиона человек со всего мира, приславших фотографии своих победителей.



Шествие Бессмертного полка онлайн длилось 20 дней, за это время его трансляцию посмотрели около 25 миллионов человек со всего мира.

Трансляция шла на сайтах Бессмертного полка России, Международного Бессмертного полка, в онлайн-кинотеатре Okko, а также в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Наибольшую популярность у участников акция получила в соцсетях.



Война – это слово мне не знакомо.
 Я родился в свободной стране.
 Но, война, надеюсь, что никогда
 Не услышу я о тебе.

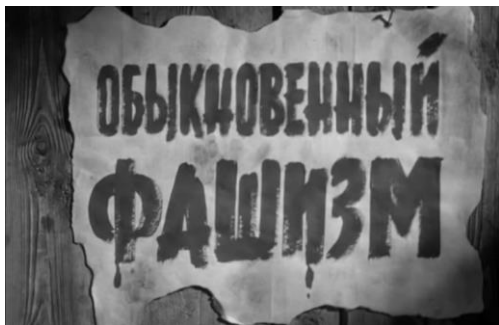
Не смогу я лить горькие слезы,
 Не смогу боль утраты понять,
 Но смогу я навеки запомнить
 Тех, кто ринулся нас защищать.

Война, это слово мне не знакомо,
 Но от сердца хочу прокричать
 Те слова, что хранил я так долго,
 Те слова, что должны мы сказать:

Всех, кто жизни за нас в этой битве отдал,
 В лагерях кто со смертью сразился,
 Кто в минуты блокады духом не пал,
 Мы вас помним и вами гордимся.

*Анастасия Ковальчук,
 10 класс, гимназия № 35*





Обыкновенный фашизм

Когда я занималась в 6 классе, то наша учительница литературы решила провести необычный урок. Это был последний учебный день перед Днем Победы и нам показали военный фильм. Включила преподавательница не «В бой идут одни «старики»...» или комедию «Беспокойное хозяйство», а документальный фильм 60-ых годов. Он назывался «Обыкновенный фашизм».

Позже я прочитала, что фильм Михаила Ромма «Обыкновенный фашизм», в котором режиссер выступил в роли рассказчика, был выпущен на экраны в 1965 году и получил награду Золотой голубь, а также приз на VIII Международном кинофестивале документальных фильмов в Лейпциге. Знаменитый фильм Михаила Ромма показывает историю фашизма от истоков до самого краха. До сих пор картина остается самой мощной антивоенной и антифашистской отечественной лентой.

Фильм переводили на другие языки. В Англии ему изменили название на «Эхо солдатского сапога», в Америке – на «Триумф над насилием». Но гораздо больший эффект производит на меня его русское название. Обыкновенный фашизм! На экране – военная и советская хроника 20 века, связанные в единый рассказ. Происходящее сопровождается голосом Михаила Ромма, режиссера картины. Простым языком он рассказывает об истории фашизма, иногда посмеиваясь над историческими лицами. Но забавное в его речи соседствует со страшными фактами. Чем дальше, тем ужаснее, ведь на место парадам и праздникам приходит Война и лагерь смерти. Тем не менее тон диктора не меняется. Ты слушаешь о преступлении против человечества как будто в незатейливом разговоре. Мысли и впечатление почти невозможно передать словами. Фильм состоит из двух серий, и на уроке мы не успели посмотреть их полностью. Дома я досмотрела кино, а 9 мая показала маме. Не могу сказать, что фильм мне понравился. О таком кино нельзя сказать, что оно близко сердцу и его хочется пересматривать снова и снова. Лента непохожа ни на один фильм, просмотренный мною ранее. После него голова гудит от тучи мыслей, может стать страшно и больно.

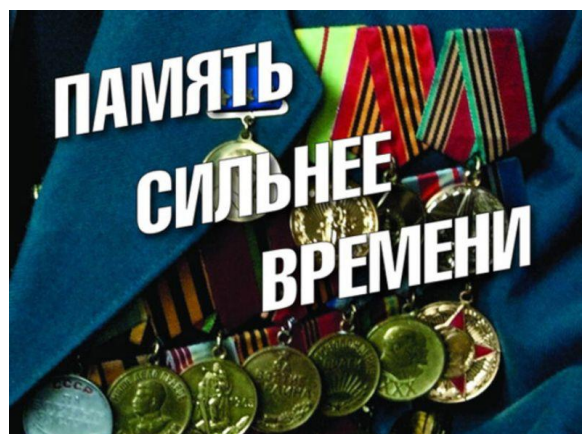
Сегодня мы ужасаемся тому, как люди могли так кровожадно убивать людей. Мировоззрение миллионов изменили не за один день. Но постепенно сознание перестроили настолько, что вместе с фотографиями жены и детей солдаты стали носить снимки убитых тел. Как это могло произойти? И самое главное, если фашизм – такое обыкновенное дело, неужели он может также обыкновенно повториться.

Михаил Ромм создал великий фильм, до сих пор затрагивающий мысли и чувства теперь уже совсем новых поколений. Документальные кадры, свидетельства истории, обращены ко всем грядущим поколениям. Они обвиняют преступников и их нельзя опровергнуть и изменить. По моему мнению, этот тяжелый фильм нужно в обязательно показывать старшеклассникам. Это тяжело видеть, но это нужно увидеть.

Светлана Пономарева, 8 класс, гимназия № 3

Посвящается Победе

Жаль, не все вы остались с нами,
Не увидеть теперь вам век,
Как победное веет знамя,
Цветет вишня, ложится снег...
Ни один сочинитель в мире,
Музыкант он или поэт,
Не сыграет на вещи лире
Ценность тяжких побед и бед.
Ни в одном из земных наречий
Как же память об этом вечна,
Как печально родных терять.
Как ужасно бывать глянуть
В очертание глубины,
Сокрывающей злые раны
Не вернувшихся к нам с войны.
Тот, кто после войны родился,
Кто на свет родился сейчас,
Пусть же помнит кем озарился
Каждый день его, каждый час.
Пусть же звезды Победы ярче
Светят, радостней и полней
Станем вновь говорить всё жарче:
Время памяти не сильней.



*Стефания Пахомова,
7 класс, школа № 32*

Выбирай свое будущее

С раннего детства у человека появляются разные интересы. По мере взросления он может развивать их, совершенствуя себя в той или иной сфере. А может отбросить и увлечься чем-то другим. Это явление хорошо прослеживается на примере детей. Например, мальчику нравится собирать кубики, и он гордо заявляет друзьям и родителям: «Я буду строителем!». Но тут ему дарят модель радиоуправляемого автомобиля, и он, увлеченный новой игрушкой, уже мечтает о профессии водителя. Забытые кубики лежат в углу.

В школе мы можем отдавать предпочтение самым разным предметам. В младших классах мне нравилась математика. Этот огромный мир чисел, которые можно и складывать, и вычитать, и умножать, и делить... Но перейдя в 5 класс, осознал, что моя сфера – гуманитарные предметы. Они допускают, приветствуют творческий процесс, даже полет фантазии, а в точных науках все построено на четких алгоритмах, от которых нельзя отступить. Теперь я активно учу английский язык, интересуюсь историей и литературой.

Наши интересы стремительно меняются, и это естественно. Но в старших классах, когда наступает пора экзаменов, задумываешься: «А с чем бы я хотел связать свою жизнь? Кем вижу себя в будущем?». Эти вопросы всегда волновали и будут волновать молодежь. В этом плане, молодым быть трудно. Сделать выбор – это непросто. Даже когда находишь то, к чему лежит твоя душа, очень часто сталкиваешься с разными препятствиями. Ты хочешь быть программистом, а родители не видят тебя никем, кроме врача. Как убедить их, что медицина – это не твоё? Как дать понять, что хочешь сам выбирать свое будущее?

В школе нередко встречаются учителя, которые фанатично любят лишь свой предмет, стремясь задать больше домашнего задания. Тогда может просто не оставаться времени на подготовку того предмета, который планируешь сдавать. К тому же, тебя окружают друзья, родственники, соседи, и у каждого из них своя точка зрения. Кому-то твой интерес может не понравиться и вызвать насмешки, кто-то будет советовать, иногда довольно навязчиво, пойти по специальности, которая тебя не привлекает. Как же все-таки представителю молодого поколения выбрать свой путь и сохранить силы и уверенность, чтобы идти по нему?

Я считаю, что кроме тебя самого в решении этого вопроса никто не может помочь. Надо постоянно пробовать, искать. В мире есть столько интересных профессий, о которых можешь и не знать. А если уже выбрал какую-то сферу, то расплытаться не стоит. Все свои силы, внимание и умения следует сконцентрировать в этом направлении. Читать дополнительную литературу и интернет-ресурсы, беседовать с людьми, которые занимаются этим делом и могут поделиться ценным опытом.

Конечно, мнение родителей и друзей игнорировать не стоит. Они хорошо знают и любят тебя, и уж точно, не желают тебе плохого. Поговори с ними спокойно, постарайся объяснить, что каждая профессия нужна и важна, а если будешь заниматься тем, что тебе не нравится – лишь потеряешь время. В конце концов, грамотного программиста будут ценить не меньше, чем талантливого врача. Дерзай, и у тебя все получится!

БУДУЩЕЕ МЫ ВЫБИРАЕМ САМИ!



Главный плюс у нас, молодежи, – это то, что все двери перед нами открыты. Можно и нужно пробовать себя в различной деятельности. Не следует бояться ошибок и неверных решений, на них учишься и получаешь ценный опыт.

Нет, наверное, худшего наказания, чем заниматься нелюбимым делом. И наоборот, в работе, которая тебя привлекает, любое новое знание, любое продвижение вперед будет приносить большую радость. Недаром древнекитайский мыслитель Конфуций сказал: «Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в жизни». Действительно, любимое занятие не может быть в тягость.

Есть множество известных людей, которые несмотря ни на что, шли к своей мечте, к цели своей жизни. Один из ярчайших примеров – Михаил Васильевич Ломоносов. Имея интерес к науке и желая получать новые знания, он, сын полуграмотных крестьян, на торговых обозах добрался до Москвы. Там он поступил в Славяно-греко-латинскую академию и впоследствии стал одним из величайших ученых в истории.

Есть и другие примеры – менее известные, но не менее достойные. Один из них – Иван Ефимович Жуков. Военный летчик-испытатель, Герой Советского Союза. Его имя носит школа №2 города Владимира, в которой я учусь. С детства Жуков мечтал о небе, хоть его семья не имела никакого отношения к авиации. Он уверенно двигался к цели. Обучаясь школе, параллельно посещал занятия в местном аэроклубе ДОСААФ. В 1953 стал курсантом Чкаловского военного училища летчиков. Затем, усердно служил, постоянно совершенствовал технику полета и тактику ведения воздушного боя.



В 1981 году за экстренную посадку неисправного МиГ-25 был удостоен звания Герой Советского Союза – высшей награды СССР. За время дальнейшей службы Жуков освоил полеты на всех типах самолетов вооруженных сил страны. Сейчас Иван Ефимович живет в подмосковной Балашихе, регулярно приезжает в нашу школу, встречается с учениками, рассказывает о службе, делится жизненным опытом. Ребята рады общению и могут брать с него пример.



Горжусь, что я знаком и общаюсь с заслуженным летчиком - испытателем Иваном Ефимовичем Жуковым. Написал и опубликовал о нем заметки в областной детской газете «Планета детства» и газетах объединения «Юный журналист» ДДюТ. Убежден, что следующие поколения должны знать о легендарных людях нашего Отечества.

Считаю, что подросткам и молодым людям надо искать и находить свою сферу, постоянно развиваться в ней и уверенно идти к поставленной цели! Мы, и только мы, выбираем свое будущее.

Вадим Хвалов, 9 класс, школа № 2 Фото предоставил автор

История моей интернет-дружбы



Интернет-дружба – вещь довольно странная на первый взгляд. Как можно дружить с человеком, которого ты никогда не встречал в жизни? А что если тот, кто сидит по другую сторону экрана, на самом деле не тот человек, которого ты себе представляешь? Да, такое бывает. Но чтобы не иметь проблем с

такими людьми, нужно уметь анализировать общение с человеком. Хочу заметить, что друг и приятель – это разница.

С моей подругой по интернету я познакомилась в 2018 году. За это время мы постоянно обменивались фото, голосовыми сообщениями. Я уверена, что общаюсь не с каким-то мошенником или кем-то похуже, а с прекрасной девушкой. Она стала мне близка за это время.

Считаю, что интернет-друг – это как отдельный мир у тебя в телефоне. Ты рассказываешь этому человеку всё до мелочей и испытываешь огромную поддержку в тяжёлые моменты. Находясь на расстоянии десятков тысяч километров, ты буквально живёшь с ним как с соседом по комнате, И тебе ни капли это не мешает, ведь в интернет-дружбе важен сам человек, а не его внешность.

Главный минус в дружбе по переписке – расстояние. Ты не можешь обнять человека или провести вместе с ним время. Но предоставляется другая возможность – обмен письмами и подарками по почте. Это безумно приятно! Получив от моей подруги книгу в подарок, я представила, что она отправила мне частичку своей души. Это невероятное чувство!

И самое, на мой взгляд, милое в таком общении – это ожидание встречи. Желание и надежда увидеться лишь подогревают интерес. Да, для этого нужно постараться и преодолеть немалое расстояние. Но как же будет здорово наконец увидеть близкого человека, живущего на другом конце страны, но ставшего таким родным.

Подруга, о которой я рассказала, возможно, приедет ко мне этим летом, и я очень жду эту встречу.

*Светлана Шишкина, 8 класс, школа № 49,
объединение «Комнатное цветоводство»*

Полет мысли

Редактор выпуска: *Иван Уткин.*

Зам. редактора: Дмитрий Безенков, *Ольга Мининкова.*

Наш сайт: **unjur.ucoz.ru**

Адрес: г. Владимир, улица Мира, д. 8, МАУДО «ДДюТ»

Использованы интернет ресурсы