



# П о л ё т М ы с л и

*Души прекрасные порывы...*

Издание объединения «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимира

№ 71 2021 год



Великий юбилей! День радости и скорби,  
День памяти, день благодарности людской!  
Мы в этот день героев наших вспомним,  
Кто отдал жизнь, кто воевал за нас с тобой...  
Придем к огню и Неизвестному Солдату  
И на коленях, низко голову склонив,  
Прошепчем: «Спасибо вам, ребята,  
За мир, свободу и за то, что жив...  
Мы свято помним подвиг ваш великий.  
И нет ценнее памяти у нас.  
Никто, ничто не будет позабыто  
Даже тогда, когда не станет нас».

*Софья Царенко, 6 класс, школа № 43*



## ПОЗДРАВЛЯЕМ АНАСТАСИЮ КОВАЛЬЧУК, УЧАЩУЮСЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ», С НАГРАДОЙ!

Накануне Девятого мая учащаяся объединения «Юный журналист» Анастасия Ковальчук стала победителем и получила диплом (1 место) на Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» от Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва.

Жюри высоко оценило ее стихотворение «Память», представленное в литературной номинации «Дыхание войны». Произведение посвящено памяти участников Великой

Отечественной войны 1941-1945 годов и прославляет подвиг советского народа в борьбе с фашизмом.

Руководитель объединения «Юный журналист» Лидия Анатольевна Васильева награждена дипломом за подготовку участника – победителя конкурса.



Моя прабабушка Анна Ивановна Селиванова в двенадцать лет потеряла отца, ушедшего на фронт и без вести пропавшего в 1943 году.

На протяжении почти всей войны прабабушка занималась непосильной работой на Урале. С девочками чуть старше нее, валили лес из огромных хвойных деревьев! А потом сплавляли их по реке, находясь по пояс в воде. Все для Победы! Двести граммов черного хлеба – паек на день. За отказ от работ, даже в таком юном возрасте, дети попадали под Военный трибунал.

Однажды прабабушка, проехав тайком в грузовом составе с таким же маленьким мальчиком, предстала перед судьей. Она рассказала все, ничего не утаив. Судья, увидев хрупкую девочку, не выдержал и отменил адские лесные работы. Бабушку отправили в колхоз, где она продолжала трудиться в ожидании Победы.

К сожалению, прабабушки уже нет с нами. В альбоме остались фотографии и медали. А в наших сердцах – прабабушкины рассказы. Мы обязательно издадим о них отдельную книгу, в нее войдет и стихотворение «Ей было всего двенадцать».

*Варвара Субботина, 6 класс, школа № 10*

## Ей было всего двенадцать (памяти прабабушки)

...Ей было всего двенадцать, когда началась война.  
 Стройна и улыбчива, не по годам умна.  
 До пояса косы, одежда опрятна, скромна.  
 Умела и сено косить, и по дому успеть она.  
 Сестренкам – как мать, а для матери – лучшая дочь!..  
 Лишь Аннушка сможет вдове по хозяйству помочь.  
 Ведь канул отец: пришла похоронка в семью.  
 А брата на флот отослали на всю войну.  
 ..Любила учиться она, но уже не пришлось.  
 Семью раскидало. И все оказались врозь.  
 Безумные страшно военные трудодни!  
 Нам не понять всех бед той далекой родни.  
 Сибирский мороз – а девчонки – в лесу, в снегах  
 Валили деревья! А дальше весна. Лесосплав.  
 То адский был труд. И ни отдыха, ни тепла.  
 Лишь корочка хлеба ржаного с собою была.  
 «Работники тыла» звучит не героически сейчас.  
 Но эти девчонки стояли в войну за нас.  
 Я слушала и удивлялась, не понимая: КАК?!  
 Мы и с дробями не справимся что-то никак!  
 Тепло, интернет, машина, игры и сытный обед –  
 Как всё изменилось за семьдесят с лишним лет!

*Варвара Субботина, 6 класс, школа № 10*



## История одного старика

Старик стоял у окна, держа в трясущихся руках папиросу. Он смотрел куда-то вдаль, и его взгляд, казалось, был совсем пустым. Покрытое морщинами лицо выражало усталость, а тонкая полоска бледно-розовых губ то слегка приоткрывалась, то вновь прятала редкие зубы. Старик мало двигался, изредка прислонял левую руку к груди, как будто проверяя, бьется ли его сердце, не подпустило ли оно к себе мелкие осколки бомбы. Мысли его клубились, он продолжал смотреть в окно, и где-то далеко возникали образы солдат, его боевых товарищей, его фронтовой семьи. Бойцы бежали вперед, поднимая над головой красное знамя, кричали, а после падали и больше не поднимались. Сколько имен таких храбрых парней помнил старик, а сколько уже позабыл? В то время он отчаянно сжимал в руке своей верный ТТ и думал о том, чтобы не сорваться, не поддаться панике. Он должен был вести всех вперед.

Папироса потухла, в комнате остался только ее табачный запах. Старик продолжал стоять около окна, вглядываясь в призрачные силуэты. Вот они, Васька и Митька, самые близкие ему разведчики. Он прошел с ними и огонь, и воду. Даже побывал в плену...

Воспоминания так и хлынули огромным потоком, самые жуткие и ужасные из них. Старик не любил вспоминать то время. Его не пугали истязания голодом и избиения, он боялся вспоминать все тех же Ваську и Митьку, он боялся вспоминать их предательство. Когда-то родные голоса теперь больно раздавались в голове. Старик все понимал, но простить не мог. Сама мысль об их измене порождала в нем гнев.

Воспоминания мелькали в голове и становились все мрачнее и мрачнее. Уже не было тех веселых дней у костра, не было игры на гармони, не было красивых девушек в деревнях, что встречали их как героев. Старик вспомнил, как был почти на грани смерти, а Марфа вытащила его с поля боя. Она и сама была тяжело ранена в ногу, но продолжала его нести, а после выхаживала. Марфа... Хорошая была девушка, всегда улыбалась. Жаль погибла, когда принесла к лазарету очередного полуживого солдата. Сколько писем от его любимой Стефании она читала ему, сколько ласковых слов сказала и сколько подарила надежды! Однако теперь все его светлые мысли постепенно исчезали.

Старик устало закрыл глаза, его морщинистые веки медленно опустились вниз. Он достал новую папиросу, закурил, сделав одну затяжку. Сейчас ему было тяжело... Он помнил, как кричал «Ура!». Старик видел все это столь отчетливо, как если бы прямо сейчас был там. Он радовался: он выжил, смог выжить. Он победил.

Старик вновь зашелся кашлем. Из дня в день он стоял здесь, около окна, всматриваясь в алый горизонт. Каждый день он вспоминал о тех временах, о которых так не любил рассказывать своим детям. Зачем он это делал, старик и сам не знал. Однако забыть не мог, такое просто не забывается, а говорить об этом было больно.

Папироса почти догорела. В пустой комнате клубился табачный дым. Старик вышел из дома и пошел по тропинке, ведущей к алому горизонту. Сегодня он еще не был там, он еще не навестил свою Стефанию. Нельзя ей быть там одной в земле, ей и так довелось пройти через немецкий лагерь. Он должен быть с ней, рассказать о жизни, и подарить любимые ромашки. Старик с трудом шел вперед на кладбище к жене. Он поделится с ней всем, что лежит у него на сердце. Стефания все выслушает, она все поймет.

## Александр Невский: наследие

13 мая в школе №2 активисты Российского движения школьников Полина Романова и Вадим Хвалов провели открытый урок «Александр Невский: наследие». Мероприятие было подготовлено Всероссийским проектом «Открытые уроки» к 800-летию со дня рождения великого князя.

Александр Ярославич Невский (1221-1263) – князь Новгородский, великий князь Киевский, великий князь Владимирский из рода Рюриковичей, полководец и дипломат, причисленный Русской православной церковью к лику святых. Именно в его правление Русь смогла отстоять независимость от католического Запада. Александр Невский получил прозвище «защитник земли русской»: его имя стало синонимом победы. В веках живет память о блестящем триумфе русских войск под предводительством Александра Ярославича в Невской битве и в битве на Чудском озере. За всю свою жизнь князь не проиграл ни одного сражения.



Ученики 6 «Б» класса узнали об Александре Невском, который прославился не только как великий полководец, но и как талантливый политик и дипломат. Князю удалось сохранить страну в сложное для нее время. Ребята показали, что знакомы с биографией этой выдающейся исторической личности, активно отвечая на вопросы ведущих.

На мероприятии присутствовала съемочная группа ГТРК «Владимир», которая подготовила сюжет об открытом уроке. Необычное занятие стало для учеников поводом к более тщательному изучению истории России, которая богата именами великих людей, внесших свой неоценимый вклад в развитие и укрепление державы.

Не первый раз я провожу тематические занятия для учащихся нашей школы. Готовлюсь, стараюсь, чтобы встреча прошла интересно, и дети получили полезную информацию. Открытый урок «Александр Невский: наследие» расширил мой кругозор, подарил ценный опыт выступления перед аудиторией, оставил после себя приятные впечатления.

*Вадим Хвалов, 10 класс, школа № 2. Фото: сайт школы № 2.*



## Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории моей семьи

26 июля 1941 года мой прадедушка Сергей Яковлевич Чирцов был призван на фронт. Он был командиром отделения тяги 244 отделения Зенитного батальона. Воевал, был ранен многочисленными осколками в спину и 27 апреля 1942 года комиссован. Однако после окончания Великой Отечественной войны так и не смог прожить долгую жизнь. Военные ранения послужили причиной болезней, и он не увидел своих внуков и правнуков. Но память о нем наша семья будет хранить всегда.

Я думаю, каждый человек готов отдать многое, чтобы увидеть тех, кто сражался за наши жизни, и чьи жизни унесла война. Я решила написать письмо в прошлое, чтобы почтить память всех жертв Великой Отечественной войны и моего прадедушке, которого я знаю лишь по фотографиям и воспоминаниям родных.

Здравствуй!

Я пишу тебе, мой прадедушка! Не суждено нам было с тобой познакомиться. А так хотелось сесть к тебе на коленки, послушать твои рассказы и вместе помечтать. Ты мог бы рассказать мне о своем детстве, о тех временах... О минувшем я узнала бы не из учебника истории, а из твоих воспоминаний, рассуждений. Ты вернулся с войны, но не успел порадоваться Победе и насладиться мирной жизнью. Тебя убили те осколки фашистского снаряда, которые так и не смогли извлечь из твоего израненного тела. И всё же я часто представляю, как ты в военной форме с погонами, весь в орденах заходишь в наш дом и весело улыбаешься... Мне так хотелось бы увидеть тебя воочию, мой прадедушка!..



Знай: твой портрет висит в моей комнате и в Великий праздник Победы, весной, когда расцветают тюльпаны и ландыши, символы мира и счастья, я снимаю эту фотографию и прохожу с ней в колонне «Бессмертного полка». Ты узнаёшь там своих друзей-однополчан? Их тысячи и тысячи! Рядом с нами они проходят со своими внуками по прекрасным улицам нашего любимого города. Светит солнце, поют птицы, первой зеленью улыбаются деревья! И я всей душой чувствую невыразимые полноту и радость жизни, которую вы, солдаты, нам подарили!

Дорогой дед, знай также, что я стараюсь быть достойной тебя: учусь на одни пятёрки, серьёзно занимаюсь спортом, много думаю о своём месте в жизни. Одного не могу понять: почему люди не извлекают уроков из истории? То здесь, то там вспыхивают военные конфликты, вновь разносятся по миру взрывы бомб и плач маленьких детей. Но почему мы не можем этого остановить? Как достучаться до людей?

Я никогда, наверное, не смогу понять смысл войн. Разве они стоят таких жертв и потерь? Сколько горя приносят войны! Сколько невинных людей, детей и женщин погибли! Разве это правильно? Становится страшно, когда вспоминаешь прошедшую войну. Я хочу, чтобы наше поколение никогда не испытало того, что выпало на долю тебе и миллионам твоих сверстников, а жила мирно и счастливо.

Я бы хотела тебе рассказать много всего, жаль, что ты никогда не получишь моего письма. Знай, что я горжусь тобой, и ты всегда будешь жить в моем сердце!

Твоя правнучка Катя.

г. Владимир, 26 февраля 2021 года

*Я написала стихотворение в память о защитниках нашей Родины*

Нам тех героев не вернуть,

Нам только помнить надо

О том, что сделали для нас

Те юные солдаты.

Не повернуть то время вспять,

Не залечить те раны,

Но надо нам не посрамить

Величье дедов, славы!

*Екатерина Семенова, 9 класс, гимназия № 35*



## ПОЗДРАВЛЯЕМ СВЕТЛАНУ ПОНОМАРЕВУ!

На региональном конкурсе на лучшую научную работу по русскому языку среди школьников и студентов «Юный исследователь-русист» она награждена дипломом III степени.



Конкурс проводится с 2018 года. Он направлен на продвижение русского языка как средства межнационального и межкультурного общения, формирование интереса к нему как к учебному предмету и сфере научного исследования, повышение общей языковой культуры школьников и студентов.

Соревнование юных знатоков русского языка состояло из двух этапов – дистанционного отборочного и очного основного туров. В Департаменте образования сообщили: изначально на победу претендовали 25 школьников и 10 студентов, в основном туре свои проекты презентовал 21 участник – из них 13 школьников и 8 студентов. Ребята представили исследования в области ономастики и топонимики Владимирского края, местной диалектологии, идиостиля писателей-земляков, очерки о владимирских лингвистах и даже анализ языка СМИ Владимирской области и стала призером



Света Пономарева представила на конкурс исследовательскую работу по изучению особенностей диалектов Владимирской области и стала призером конкурса. Желаем дальнейших успехов Светлане и ее учителю русского языка гимназии № 3 Натальи Александровне Тарасовой!

### Полет мысли

Редактор выпуска: Иван Уткин.  
Заместители редактора: Дмитрий Безенков,  
Светлана Пономарева.  
Наш сайт: [unjur.ucoz.ru](http://unjur.ucoz.ru)  
Адрес: г. Владимир, улица Мира, д. 8, МАУДО «ДДюТ»  
Использованы интернет-ресурсы