



# П о л ё т М Ы С Л И

*Души прекрасные порывы...*

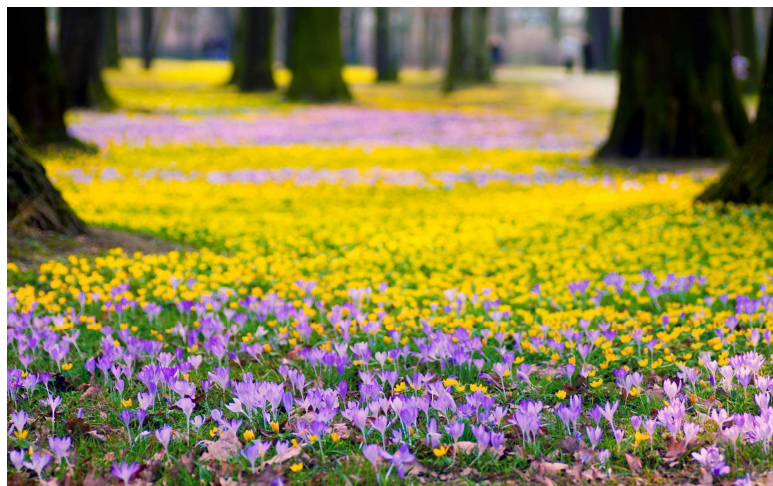
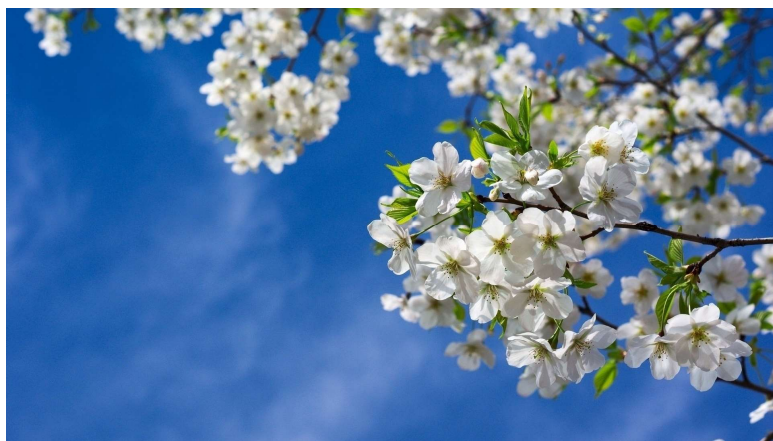
Издание объединения «Юный журналист» ДДЮТг. Владимира

№ 88 2023 год

\*\*\*

Весна – пора чудес,  
В ней столько красок –  
До небес! Цветут оранжереи,  
И духом ароматным,  
Наполнен воздух сладкий.  
Природа оживает,  
Проснувшись ото сна  
Живительные силы дарит  
Для продолжения дня.  
Аид, почувствовав весну,  
На волю выпускает красавицу жену.  
И с горькою печалью  
В цветущий луг пускает,  
Теперь она принадлежит  
Оркестру роз и ветра.

*Милана Назарова,  
8 класс, школа № 2*



## Итоги международной патриотической акции «Диктант Победы» в 2023 году

*«Диктант Победы» написали более чем на 22 тысячах площадках по всей России и в 46 странах мира.*

Центральной площадкой «Диктанта Победы» традиционно стал Музей Победы на Поклонной горе в Москве. В режиме телемоста к ней подключились площадки акции в Кингиссепе, Париже, Волгограде и на Эльбрусе.

Впервые для участия в «Диктанте Победы» более 300 площадок открыты в новых регионах: Донецкой и Луганской народных республиках, в Херсонской и Запорожской областях.

С каждым годом число участников акции растет. В этом году его писали на многих знаковых площадках в парке «Патриот», на Острове Земли, в детском центре «Орленок», в Дербентской крепости, в космосе на Международной космической станции и даже на высоте 10 тысяч метров – его написали пассажиры «южного» рейса авиакомпании «Ямал».

«Диктант Победы» писали в городах и в селах, на судах и арктических станциях, железнодорожных вокзалах и в аэропортах, на плавучей станции АТС.

В этом году в Диктант вошли вопросы о Нюрнбергском процессе. Основные темы – победа Красной армии в Сталинградской и Курской битвах, освобождение Донбасса от немецко-фашистской оккупации и прорыв блокады Ленинграда.

Абитуриентам, которые ответят правильно на все вопросы, «Диктант Победы» дает дополнительные преференции при поступлении в вузы. А федеральные победители получают право принять участие и стать свидетелями Парада Победы 9 мая на Красной площади.

Источник: <http://rustest.ru/news/2023-04-28-diktant-pobedy-2023/>



## *Почему я пришла на занятия в объединение «Юный журналист»*

Прошлой осенью мама привела меня в ДДюТ на День открытых дверей, и предложила выбрать занятие, которое мне нравится. Долго мы ходила по дворцу, и вдруг на одной из дверей я увидела табличку «Юный журналист». Сразу подумала, что мне надо туда. На первых занятиях я рассказала о себе, услышала много интересного и увлекательно от других ребят. Узнала, что журналистика включает в себя много категорий и жанров: интервью, общение и правильную речь.

За первый учебный год я постигала новое, много работая над речью, читая скороговорки, правильно ставила паузы в предложениях. Мы писали новые материалы, заметки. Особенно мне запомнился конкурс «Зимы прекрасные мгновенья». На этот конкурс я представила сказку «Спасение Нового года», заняла первое место и получила диплом. Помню, как пришла домой, показала родителям и так радовалась награде! Написала заметку о том, как заняла первое место в литературном конкурсе. В течение года я участвовала в разных мероприятиях или наблюдала за ними как юнкор. Например, у нас во дворце проходил конкурс по бальным танцам. Юнкоры встречались с участниками и зрителями, узнавали, откуда они приехали, брали интервью. Скажу, что за год я многому научилась. Моя речь стала более грамотной. Теперь не боюсь выступать перед большой аудиторией и стала намного уверенней. Я буду продолжать свои занятия в дружном и веселом объединении «Юный журналист».



*Полина Рогалева, 6 класс, школа № 15*

## *О дружбе*

Хоть снег, хоть дожди, хоть палящее солнце,  
Нам друга найти сложнее всегда.  
Улыбки нам дарят и бурю эмоций,  
Спасут, если грянет какая беда.

У друга найдешь миллионы достоинств.  
Хоть ссоритесь, спорите вы иногда,  
Но плохо тебе, друг помчится на помощь,  
Он не предаст и поддержит всегда.

По взгляду поймешь как у друга дела.  
И что бы с тобой ни случилось однажды,  
Лишь Друг настоящий не бросит тебя,  
Ведь дружбу хранить, способен не каждый.

*Дарья Скачкова, 8 класс, школа № 10*



## Что мне дали занятия журналистики



В объединение «Юный журналист» я пришла три года назад. Была робкой и стеснительной, при общении с ребятами даже не поднимала глаз от пола.

Первые свои работы написала слабо, в них не было сложных предложений или красивого описания. Мне кажется, что никогда не забуду день, когда мне впервые поручили взять интервью, Я тряслась, как осиновый лист, слова не хотели сливаться в цельные предложения. Вопросы задавала скомкано, совсем не так, как должен настоящий журналист. Тогда я была сильно опечалена, думала, что никогда больше не стану повторять это снова.

И вот на первых занятиях третьего года обучения, уже я показываю пришедшим ребятам, как правильно брать интервью. Многие новички даже не догадываются, что их наставник когда-то был таким же как они – неопытным, боязливо относящийся к чему-то новому. И правда я была такой, а сейчас могу уверенно делиться своим опытом с младшими товарищами.

На занятиях я поэтапно училась грамотно писать и редактировать тексты. Не могу сказать, что этот путь давался без труда. Множество раз переписывала свои заметки, чтобы читать их было легко и интересно. Постоянно старалась усовершенствовать свои навыки, этим занимаюсь и сегодня. Смело могу сказать, что редакторской деятельностью я занималась во всех газетах объединения. Первые два года работала в «Мы вместе!», третий год – в «Рыцари пера» и «Полет мысли». Редактируя газеты, тщательно проверяю каждое предложение, нахожу и исправляю ошибки.

Могу сказать, что действительно стала более открытой к этому миру. Не боюсь совершать ошибки и быть активной, свободно общаюсь с окружающими людьми. Теперь я могу по своей инициативе брать интервью у интересующих меня людей, задавать им различные вопросы и узнавать что-то новое.

Сейчас меня ставят в пример для младших ребят, и этот статус нужно постоянно поддерживать. Я участвую в литературных конкурсах разного уровня: городского, областного, всероссийского и даже международного. Неоднократно становилась призером, а иногда и победителем.

В мае я стану выпускником объединения «Юный журналист», получу свидетельство о прохождении курса. Но это не значит, что я закончу свою журналистскую деятельность, продолжу в ДДюТ обучение по спецкурсу «Золотое перо журналистики». Хочу пожелать всем ребятам творческих успехов, а новичкам следующего года – мотивации к работе. Много пишите, только так вы сможете прокачать свои навыки. Боритесь со своими страхами. Не бойтесь выделяться, реализуйте свои творческие идеи!

*Аксения Катаева, 9 класс, школа № 31*

## «Не Школа Барабанов»

26 марта я выступил на отчетном концерте, играл на барабанах свою любимую песню. Это был мой музыкальный дебют. Еще недавно не мог и представить, что такое возможно, и что я смогу это сделать.

Началось с того, что мама увидела в интернете объявление о бесплатном двухчасовом занятии на барабанах для всех желающих. Она предложила мне сходить, и я с радостью согласился.

Нас встретили два молодых преподавателя и сразу сказали, что в конце этого занятия мы сможем сами сыграть на барабанах свою первую песню. Мы, конечно, не поверили. Занятие началось с показа как правильно держать барабанные палочки и правильно сидеть за барабанной установкой, как сочетать движения рук и ног при игре и многое другое. Сначала это было непросто. Мы ошибались, смеялись над своими ошибками, снова ошибались... Но постепенно стало получаться!

Занятие проходило в непринужденной атмосфере, и мы даже не заметили, как оно стало заканчиваться. Подошло время сыграть песню. И мы действительно ее сыграли!

На меня это произвело настолько сильное впечатление, что когда маме предложили купить следующие занятия и продолжить обучение, я стал уговаривать ее, чтобы она согласилась. И она согласилась! Я был очень рад.

Начались занятия. Я ходил на них с удовольствием шесть месяцев. Каждое было очень интересным! В конце обучающего курса был запланирован отчетный концерт, на котором все его участники, в том числе и я, должны были показать, чему научились за эти полгода.

Наступил этот день. Зал, в котором проходил концерт, был большим и красивым. Собралось много зрителей. Концерт получился очень зрелищным. Выступали ученики самых разных ступеней – от первой, как я, до пятой. Каждый по очереди исполнял на барабанах выбранную им самим композицию.

Все участники, которые со мной учились, выступили очень хорошо. Как ни странно, я совсем не волновался, когда меня пригласили на сцену. Зрители меня очень тепло приветствовали и поддерживали. Во время выступления я чувствовал себя настоящим профессиональным барабанщиком, меня переполнял восторг!

Я не собираюсь останавливаться на достигнутом. В сентябре, когда начнется учебный год, я хочу поступить на второй этап обучения. Я всем желаю испытать эти непередаваемые ощущения единения с музыкой!

**Роман Григорьев, 6 класс, школа № 10.**



Фото: <https://kluch.media/materials/>



## Почему я выбрал журналистику

Четыре года назад я пришел на занятия в объединение «Юный журналист» ДДЮТ.

У меня было несколько целей. Я хотел научиться грамотно говорить, в разговоре уметь расположить человека так, чтобы ему было приятно общаться со мной и главная цель – научиться правильно излагать свои мысли.

За это время я достиг целей, и узнал много нового и интересного. Начиная от упражнений по риторике и заканчивая новостями прошедших лет.

Наш коллектив очень дружный. Если человеку нужна помощь, то откликнутся все. Этим он мне и нравится больше всего. Бывают занятия в виде игр. Например, кто больше назовет слов на определенную букву или задание на внимательность.

Свое первое занятие я помню хорошо: мы читали работы ребят и оценивали их. Потом редактировали материал для публикации. Я очень доволен результатом за четыре года обучения, так как достиг большего, чем хотел. Планирую и дальше развиваться в этой сфере, ведь она очень интересная и познавательная.

В первое время было трудно, но я старался и уже на второй год стал призером, в награду получил конструктор с машинкой и дома с восхищением собирал ее. В этом учебном году стал призером Международного конкурса «Гордость Страны» и получил диплом победителя II степени.

Параллельно с обучением в объединении «Юный журналист» в этом году я учился и успешно окончил областную Школу юного корреспондента на базе Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой, получил свидетельство. Вместе со мной программу практической журналистики постигали несколько юнкоров из нашего объединения. Мы благодарны преподавателю Анне Юрьевне Петровой за новые знания и интересные занятия.

Я уверен, что все полученные знания мне пригодятся!

**Матвей Чистяков, 9 класс, школа № 25.** Фото предоставил автор.



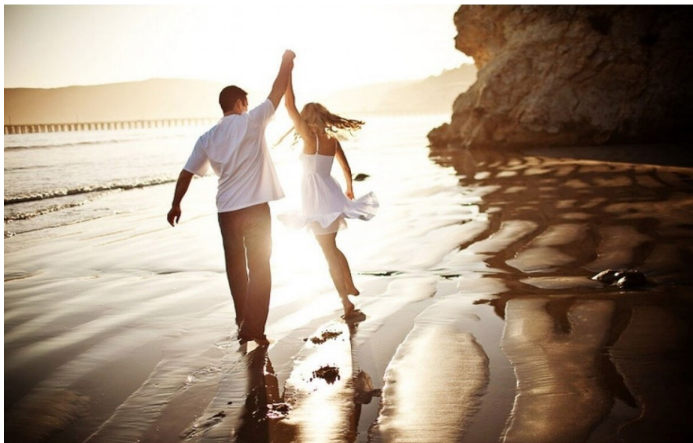
## Счастье

Однажды настанет тот день,  
 Когда погаснут все звезды на небе.  
 И останется малая тень  
 Всего того, что было на свете.

Но перед тем, как придет то время,  
 Я провел бы деньки с тобой.  
 Ведь лишь ты сбережешь и согреешь  
 В ту холодную зимнюю ночь.

Мы будем любить так сильно,  
 Что все позавидуют нам.  
 И не будет большего счастья,  
 Как все разделять пополам.

Оказалось, что настоящее счастье  
 Это просто быть рядом с тобой.  
 И не слушай других, мы – есть счастье,  
 Будь просто собой, чувствуй душой.



Не забуду то счастье, что грело,  
 И заставляло сердце биться в груди.  
 Мне жизнь разъяснила все эти стремленья:  
 Бродить в чудном мире бессмертной любви.

Любовь не умрет, она будет всегда.  
 И даже скверное чувство на свете  
 С пути не собьет меня никогда.  
 За эти мысли всегда я в ответе.

И вот, к сожалению, настало то время,  
 Что разлучит нас с тобою навеки.  
 Я не забуду то счастье, что грело  
 Вплоть до того, как сомкнутся веки.

*Артемий Гребеньков,  
 10 класс, школа № 2*



## От конца к чуду

### *I часть. Предисловие.*

Порой, чтобы познать чудо, нужно вернуться в самый конец. Эта история происходит от самых корней. Тогда еще была первозданная русская природа. Многие не замечают её проявления и в наше время.

Русская природа многогранна. Порой ее характер абсолютно непредсказуем. Часть природы, русской природы, живет в каждом из нас. Она бывает концом. Или чудом. Все зависит от настроения.

### *II часть. Конец.*

Осень. Буря постепенно пронесется сквозь лес. Тучи мрачнее зимней ночи сгустились. Они стали своеобразным ковшом, нависшим над котлом. Грозовые тучи, стелющиеся над могучим лесом, извергали неоновые молнии и пугающий гром. Величавый лес, мерно покачиваясь, шумел кронами... Трава прижималась к земле, будто трусливый заяц. Животные убегали в укрытие переждать зловещую грозу. Могучие ветви деревьев ломались, словно прутья. Шел дождь. Капля за каплей, стихая.

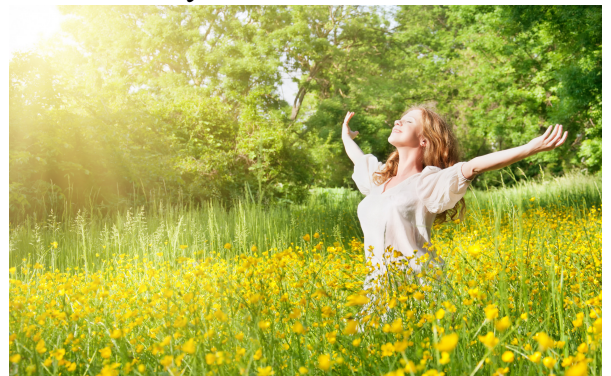
### *III часть. Чудо.*

Весна раскрыла свою красу. После холодной зимы она вышла, будто божество.

Весна – чудесная нимфа – дриада. Навстречу ей бегут звери из нор и берлог. Каждой веточкой дерево показывает свою радость весне. Птицы поют с новыми силами. Вся природа тянется навстречу солнцу и теплу! Расцветают первые подснежники и мать-и-мачеха. Пробиваются бурные реки. Душа поет! Просыпается жизнь и идет новым тактом. Оживают воображение и мечты. Люди начинают улыбаться. Радость течет по рекам весны. Ее магия поражает, захватывает...

Золотое, теплое солнышко. Зеленая, сочная трава. Цвета радуги в цветах. Весна – новые начала, новая жизнь. Это ли не чудо!

*Милана Назарова, 8 класс, школа № 2*



## Полет мысли

Редактор выпуска: Александра Волкова

Заместители редактора: Ева Вихрева,

Анна Леонтьева

Наш сайт: [unjur.ucoz.ru](http://unjur.ucoz.ru)

Адрес: г. Владимир, улица Мира, д. 8, МАУДО «ДДюТ»

Использованы интернет-ресурсы