

Издание объединения «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимир



Рыцари пера

Февраль 2020

ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 2010 ГОДА

Покорение космоса

Во Владимире 7 февраля состоялась церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года. Руководители города вручили благодарственные письма администрации г. Владимира победителям городских предметных олимпиад.



Я стала победителем олимпиады по астрономии. На городском этапе всем участникам было предложено шесть теоретических задач. Чтобы решить их, требовались обширные знания, умение строить чертежи, модели. Городской этап олимпиады по астрономии стал для меня проверкой аналитического мышления.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии состоялся 20 января на базе детского технопарка «Кванториум-33». В нем приняли участие 24 ученика 10 -11 классов – победители и призеры городского этапа. Задания были довольно сложными. Нас ожидали расчетные задачи, которые предполагали как знания в области астрономии, так и в области физики.

Попробовали свои силы, попытались пройти на заключительный Всероссийский этап ученики из 10 муниципальных образований Владимирской области.

После завершения олимпиады я присутствовала на разборе заданий, разобрала свои ошибки. К сожалению, никто из участников не смог набрать больше половины от максимального количества баллов, поэтому были объявлены только призеры. Одним из них стала я.

Хочу сказать, что олимпиада дает желание развиваться, самостоятельно изучать загадки космоса. Я обязательно попробую свои силы в следующем году и постараюсь выйти на Всероссийский этап.

Анастасия Ковальчук, 10 класс, гимназия № 36. Фото предоставил автор





В Год 75-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в целях сохранения исторической памяти объединение «Юный журналист» организует во Дворце детского (юношеского) творчества патриотический проект под названием «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Сегодня мало кто знает об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны. Мы воспитываемся на книгах, фильмах или на цифрах жертв войны. Всё это не дает нам реального ощущения того, что происходило. Важна память потомков. Помним о каждом, напишем о каждом.

Учащимся, выпускникам, педагогам и работникам ДДЮТ предлагается принять участие в патриотическом проекте. Расспрашивайте родственников, пока они живы. Соберите сведения и напишите историю своей семьи по воспоминаниям и семейным архивам. Расскажите о тех, кто защищал Родину или трудился в тылу, приближая Великую Победу.

Если есть возможность, то предоставьте фотографии, указав фамилию, имя, отчество, год, когда был сделан снимок.

Свой материал автор должен подписать полным именем, фамилией, указать объединение (студию) и год обучения.

Рассказ необходимо прислать на электронный адрес: ddut33konkurs@mail.ru с пометкой «Моя семья в годы ВОВ», заместитель директора по УВР Вознесенский Алексей Владимирович.

Рассказы будут собраны в Книгу Памяти «От истории семьи – к истории страны», с ней сможет познакомиться каждый желающий. Книга будет постоянно пополняться новыми воспоминаниями.



Память на века

Великая Отечественная война – самое ужасное событие в истории СССР. За четыре года много людей погибло на полях сражений, в захваченных населённых пунктах, концлагерях, были разрушены тысячи городов и сел. Эта война оставила свой след в каждой семье, и моя семья – не исключение.

Мой двоюродный дед, Матвеев Пётр Иванович, рос в деревне Проскуринская в большой семье. Он был одним из 9 детей. Петр закончил Кировское летное училище в 19 лет. Вскоре началась война. Молодой летчик ушел на фронт в составе 13-ой воздушной армии, 13-ого отдельного разведывательного Ленинградского Краснознаменного авиационного полка. Пётр Иванович прошел большую часть войны, но с 18 января 1944 года считается пропавшим без вести.

Его отец, Матвеев Иван Тимофеевич, участвовал в Гражданской войне, а затем и советско – финской. Началась Великая Отечественная война, и красноармеец с 12.11.1942 года вновь был в рядах РККА. Призывался Владимирским районным военным комиссариатом Ивановской области Владимирского района. Прошел войну в составе 51 отдельного саперного батальона (осапб) 13-го гвардейского стрелкового корпуса.

Петр Иванович Матвеев принимал участие в освобождении Краснодона. Впоследствии говорил, что за свою жизнь, за три войны он встречал множество самых ужасных сцен, но в Краснодоне он увидел всю нескрываемую бесчеловечность нацистов – шахты, которых в городе много, были заполнены телами мёртвых детей.

27 февраля 1945 года красноармеец Матвеев совершил подвиг, за который был награжден медалью «За боевые заслуги». Шли тяжелые бои на подступах к городу Кенигсбергу. Матвеев обеспечивал доставку продовольствия на передовую для личного состава. Вражеский обстрел был настолько сильным, что невозможно было подъехать близко к линии сражения. И тогда Петр нагрузил на себя продукты и под непрерывающимся огнем доставил их действующим группам. Петр Иванович Матвеев прошёл всю войну. Умер в 1969 году. Медаль «За боевые заслуги» семья получила уже после его смерти.



Моя прабабушка, Александра Ивановна Майорова, в годы Великой Отечественной войны работала на лесозаготовках. В любую погоду надо было выходить на работу и валить лес. Она часто простывала и болела. Когда началась война, ей было всего 13 лет. Но, несмотря на юный возраст, Александра работала наравне со взрослыми, приближала долгожданную Победу. Александра Ивановна прожила 86 лет.

Мы помним своих родных, которые отдали жизнь за свободу нашей страны! Безмерно благодарны им за то, что они внесли свой вклад в освобождение от фашистов. Считаю, очень важно знать историю нашей страны, особенно молодым людям, моим сверстникам. Мы должны понимать и помнить, какой ценой досталась Победа, через что прошли люди во время войны, и не допустить, чтобы она повторилась вновь. Наши деды отдавали свои жизни не для того, чтобы сейчас люди убивали друг друга, а для мира. Это самое главное, это нельзя никогда забывать.

Дмитрий Безенков, 10 класс, школа № 33. Фото из семейного архива автора

ПОИСК РОДСТВЕННИКОВ



1941–1945



Вы можете на портале «Память Народа» <https://pamyat-naroda.ru/>

– Установить судьбу родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне

- Найти информацию о награждениях
- Ознакомиться с подлинными архивными документами, содержащими информацию об участниках войны и о ходе войны: донесения о погибших и пропавших без вести, наградные листы, журналы боевых действий



<http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

Уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной.

«Архивный батальон» <https://myveteran.ru/> – добровольческий проект, принимающий заявки на исследование боевого пути участников Великой Отечественной войны.

НАЙТИ СОЛДАТА

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «УСТАНОВЛЕНИЕ СУДЕБ ПРОПАВШИХ БЕЗ ВЕСТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА» <https://proektnaroda.ru/>

В настоящее время не установлены судьбы более 4,7 миллионов защитников Отечества, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны.

Не помня героического прошлого, нет надежды на лучшее будущее.

Лучший класс года. Отборочный тур.



В этом году нашему классу выпала честь принять участие в городском конкурсе «Лучший класс года». Я учусь в 8 «В» классе школы № 21. Все мы удивились, что выбрали именно нас. Мы не считаем себя слишком дружным классом. Наш недостаток – неумение работать в команде. Но отступить было поздно, и мы начали активно готовиться к конкурсу, отрабатывать задания прошлых лет. Научились быстро выстраиваться по датам рождения и росту, изображать карету или корабль.

Капитаном команды выбрали старосту класса. Назначили помощников, в числе которых была и я. Родители заказали нам белые футболки и зелёные кепки.

Придя в ДДЮТ, где проводился конкурс, ребята заметно волновались. Когда проходили первую станцию «Крокодил», я вдруг отметила, что мы работаем более слаженно. И появилась уверенность, что всё у нас получится. На остальных станциях мы тоже здорово справлялись. Встречались и недочёты, но общая картина была просто отличной. Были задействованы все члены команды, никто не стоял в стороне.

Мы выполнили интересные и творческие задания на шести тематических площадках, демонстрировали сплоченность, креативность и фантазию. С удовольствием инсценировали пословицы, придумывали спортивные эстафеты по мотивам русских народных сказок, проявили смекалку и совместное творчество. Все задания отборочного тура наш класс выполнял быстро и дружно. Я не могу выделить наиболее запомнившееся станции, все задания оставили яркое впечатление.



Фото: Н. П. Афанасьева

Недавно стали известны результаты конкурса. С радостью узнали, что наш класс набрал наибольшее количество баллов и, по решению жюри, прошел в следующий тур.

На этом этапе мы должны будем представить социальный проект. Приближается 75-летие Великой Победы, и мы решили взять эту тему. Сейчас обдумываем и рассматриваем предложения ребят, стремимся, чтобы проект получился интересным. Я уверена, что у нас все получится.

Горжусь моим классом и надеюсь, что мы сможем стать победителями или призерами. И повторим успех 7 «а» класса нашей школы, который в прошлом году был признан лучшим классом года и получил грант в размере 50 тысяч рублей.

Рада, что я принимаю участие в таком замечательном конкурсе.

Елизавета Комарова, 8 класс, школа № 21

*ДДюТ в лицах***Авиамodelьное объединение**

Авиамodelьное объединение – одно из старейших в нашем Дворце детского (юношеского) творчества. «Все выше, выше, и выше стремим мы полет наших птиц», – пела в начале 20 века Страна Советов, а с ней и все мальчишки, мечтающие подняться в небо. Чтобы исполнить мечту они приходили в кружки, учились изготавливать модели планеров. «От моделей к планеру и самолету» – лозунг, который положили в основу своей работы члены ячейки Осоавиахим при Центральном доме пионеров. Так начиналась деятельность будущего авиамodelьного объединения ДДюТ.

Сегодня ребята учатся строить модели планеров и участвуют с ними в соревнованиях различного ранга. Сборная команда Владимирской области, в состав которой входят воспитанники объединения – неоднократный призер Первенств России. Воспитанники объединения входят в состав сборной команды России по авиамodelьному спорту. Здесь подготовлено 12 мастеров спорта.

Руководитель объединения Павел Сергеевич Тамазин, неоднократный победитель и призер чемпионатов России и Европы. Павел Сергеевич вспоминает, как в детстве занимался во Дворце. Обошел почти все кружки, пока, наконец, не остановил свой выбор на авиамodelьном спорте. Его педагогом был заслуженный тренер России Сергей Сидорович Рахманкин. Было настолько интересно, что вместо положенных двух раз в неделю Павел приходил на занятия буквально каждый день! Увлечение авиамodelизмом помогло ему определиться с выбором профессией и достичь в ней определенных высот. Павел Сергеевич принимал участие в большом количестве соревнований разного уровня. В 2002 году стал чемпионом мира по авиамodelьному спорту.

Имея много наград, Тамазин не собирается останавливаться на достигнутом. Планирует и сам участвовать в соревнованиях, и готовить к выступлению ребят. Они учатся только первый год, но уже многое знают про самолеты и могут мастерить несложные модели. Ребята говорят, что благодаря занятиям в авиамodelьном объединении, они с пользой проводят свободное от школы время, умеют обращаться с инструментами.

Тамазин говорит, что младшие ребята делают только первые шаги, а старшие ученики знают, что в МАИ (Московский авиационный институт) гораздо проще поступить тем, кто занимался авиамodelьным спортом. Они уже знают устройство различных видов самолетов, условия, при которых полет будет проходить успешно. Многие выпускники объединения связали свою жизнь с авиацией. Одни работают в крупных конструкторских бюро, другие трудятся над созданием беспилотников. Собираясь на традиционные встречи, выпускники подчеркивают, что здесь, во Дворце, они получили знания, которые впоследствии помогли им добиться успехов.

Желаем Павлу Сергеевичу Тамазину и его ученикам успехов и побед!



Вадим Хвалов, 9 класс, школа № 2

Фото: Кристина Герасимова

«Мой первый бизнес»



В феврале в 42 городах России прошли бизнес-интенсивы конкурса «Мой первый бизнес» – одного из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В одном из них участвовал Владислав Мальцев.

Мне написала одна из модераторов и рассказала про конкурс, предложила узнать на практике, каково быть предпринимателем. Я зарегистрировался на сайте, выбрав сферу «Медиа» и начал выполнять задания. Прошел отбор, попал на мероприятие как один из победителей интернет-конкурса. Международный конкурс «Мой первый бизнес» – это флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». Он направлен на развитие молодёжного предпринимательства.

Конкурс включает в себя обучающую программу для школьников от 11 до 18 лет. Молодые люди могут принять участие в конкурсе как с бизнес-идеей, так и с готовым проектом. Наставниками конкурса выступают известные российские блогеры, предприниматели и студенты факультета бизнеса «Капитаны».

Бизнес-интенсив – это четырехдневный выезд, проходящий в формате сюжетно-ролевой игры «Город». Участники выезда делятся на районы (команды), которые им надо развивать. Наш район назывался Космическим.

В игровой форме участники приобретают важные и нужные навыки, выступают перед публикой, налаживают контакт с незнакомыми людьми. У нас прошли мастер-классы и тренинги, направленные на развитие коммуникативных и лидерских качеств. Состоялись квесты и игры различного уровня сложности, в рамках которых ребята научились работать в команде, выступать на сцене, презентовать новые бизнес-проекты и многое другое.

Также было очень много мероприятий на свежем воздухе, спортивные соревнования и даже карате. Не передать словами какая здесь царил атмосфера! В конце дня состоялся театральный вечер. Все районы (команды) подготовили сценку по фрагменту из какой-нибудь книги. Участвуя в таких мероприятиях, становишься эмоционально независим. После нашего огонька мы решили собраться в холле с подушками и одеялами. Честно, обсуждали все! Продумывали стратегию, разговаривали по душам. Была тёплая и семейная атмосфера. В общем так мы и уснули все в холле.

В дни пребывания здесь царил невероятно дружелюбная атмосфера. От каждого человека так и веяло теплом и желанием помочь. Без преувеличения могу сказать, что за эти дни мы стали как одна семья. *Владислав Мальцев, 11 класс школа № 16*



Главный соперник – ты

Из поколения в поколение увлечения молодежи меняются. Что наиболее значимо в жизни современной молодежи? Каковы их интересы, и как они пытаются их реализовать? Использование технологий, в котором молодежь нередко упрекают, помогает развиваться в разных областях. Благодаря интернету, мы можем учиться без посредников, расширять кругозор. Технологии позволяют внедрять в науку новые направления. Сейчас молодые люди все чаще интересуются данным видом образования. В мире все так же интересны книги, музыка, живопись. Творческие люди намного превосходят численность юных ученых. Сейчас жить без хобби, ничем не заниматься «не модно». Каждый старается найти то, что станет делом всей жизни.



Я давно занимаюсь любимым делом – пением. Одиннадцать лет мой голос звучит на городских, всероссийских и международных концертных площадках. Количество наград превысило мои ожидания, но останавливаться на достигнутом я не собираюсь. Сейчас еще занимаюсь прозой и фотографией. Мне всегда нравилось останавливать моменты с помощью пера или фотоаппарата. Я также читаю литературу разных жанров, работаю в школьном совете. Моим главным занятием остается журналистика. Она – цель жизни. Не вся молодежь постоянно сидит в телефоне, глупо тыкая на кнопочки, очень многие стараются сделать свою жизнь лучше. Стремятся получить высшее образование, найти престижную работу с хорошей заработной платой, чтобы иметь возможность реализовывать себя дальше. Молодые люди хотят прожить интересную жизнь, о которой потом не нужно будет жалеть. Я часто слышу от друзей: «Буду работать там, где нравится». Меня радует, что сейчас у молодежи на первом месте стоит самореализация. Думаю, в школах нужна информация о профессиях не только теоретическая, но и практическая. Чем интересуется молодежь? Взглядом в будущее и успехом. Молодые люди развиваются в своем темпе и перестают соперничать с другими. Считаю, что главный соперник – ты сам. Пока ты не прыгнешь выше своей головы, так и останешься на прежней ступени.

Ольга Мининкова, 10 класс, школа № 39

***В следующем номере:
Моя семья в годы Великой
Отечественной войны***

«Рыцари пера», февраль, 2020 год

Редактор: *Вадим Хвалов.*

Заместители редактора: *Данила Киндеев,
Виктория Щегорцева.*

Использованы интернет-ресурсы

Наш сайт: unjur.usoz.ru

Адрес: г. Владимир, улица Мира, д.8, МАУДО «ДДЮТ»