

Издание объединения «Юный журналист» ДДюТ г. Владимир



# Рыцари пера

Апрель 2020

ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 2010 ГОДА



В конце февраля во Дворце детского (юношеского) творчества стартовал патриотический проект «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Его организатор - объединение «Юный журналист». Проект направлен на сохранение семейной и исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, о военном и послевоенном детстве.

В патриотическом проекте принимают активное участие учащиеся, выпускники и сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества. Рассказы и воспоминания публикуются на страницах газет объединения «Юный журналист», на сайте ДДюТ в разделе «75-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается» и в сообществе ВКонтакте. Появилась электронная версия Книги Памяти. В ней публикуются работы, с ними может познакомиться каждый желающий.

Электронная Книга будет постоянно пополняться новыми воспоминаниями.  
[http://ddut33.ru/index.php/internet-proekt-my-pomnim-my-gordimsja#gorod\\_meropriytiy](http://ddut33.ru/index.php/internet-proekt-my-pomnim-my-gordimsja#gorod_meropriytiy)

Неумолимое время всё дальше и дальше отодвигает в прошлое события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Уходят её последние солдаты. Память о них нужно сохранить.

**Кристина Андреевна Герасимова,**  
*педагог-организатор ДДюТ*

**Сохрани память семьи  
 в истории Великой Победы**

Фотографии и воспоминания о людях  
 фронтового поколения, которые в годы  
 Великой Отечественной войны внесли свой  
 вклад в Победу

Рассказ необходимо прислать  
 на электронный адрес: [ddut33konkurs@mail.ru](mailto:ddut33konkurs@mail.ru)  
 с пометкой «Моя семья в годы ВОВ»





## Почти счастливое детство

У войны нет возраста, пола, национальности. Во время Великой Отечественной войны все народы СССР встали на защиту своей Родины. Женщины отправлялись на фронт вместе с мужчинами, старики вставали за станки и дежурили по ночам. Много работы приходилось и на долю совсем юных ребят.

Всей стране известны имена пионеров-героев Вали Котика, Зины Портновой и других, которые совершили великие подвиги мужества и верности Отчизне. Фронтовые дороги многих ребят приводили в действующие подразделения, где они становились «сынами полка». Дети жили на оккупированных территориях, изнемогали от голода в Ленинграде, укрывались от постоянных бомбежек в Сталинграде, были отправлены в лагерь смерти...

По тем временам судьба мальчиков и девочек, которые остались в родных, не занятых врагом городах, кажется почти счастливой. Но и их жизни перекосила война. Многие потеряли семью, в послевоенные годы по всей стране царил «безотцовщина». Сегодня кажется, что испытания, выпавшие на долю наших ровесников, ни с чем несоразмерны. Многие из живущих тогда детей не могли понять весь ужас войны. Они просто жили в окружающей действительности, также радовались и грустили, как мы, но из-за иных вещей.

Моя бабушка, Валентина Михайловна Пономарева, родилась в 1938 году. Ее детство и юность выпали на военное и послевоенное время, и я люблю расспрашивать о жизни в то время. Много уже забыто, но отрывками бабушка припомнит то одно событие из своего детства, то другое. Особенно оживленной она становится, рассматривая фотографии с классом, друзьями, семьей. Очень дорого ей изображение отца. Его отдельной фотокарточки не сохранилось. Валентина Михайловна бережно хранит снимок своего отца с двумя братьями. На обратной стороне заботливой материнской рукой выведены слова: «В центре, Валя, твой папа». Михаил Прохоров погиб в самом начале войны в далекой Эстонии.

Как рассказывала Валентине ее мать, Евдокия Прохорова, первые годы жизни она провела в деревне со своей бабушкой. Там, будучи трехлетней девочкой, встретила начало войны. Евдокия Прохорова очень переживала за дочь, но не могла забрать ее в город, где почти не было продуктов. К Москве подступали враги, что ухудшало положение горожан. Но через год немцы были отброшены, и вновь заработали заводы, вернувшиеся из эвакуации. Евдокия взяла дочь к себе.

В городе Валя жила вместе с мамой на улице Северной в длинном красном доме, где было восемь подъездов и много детей. Прохоровы делили квартиру с двумя семьями, чьи отцы тоже ушли на фронт. Взрослые не ладили между собой, особенно недолюбливая и побаиваясь женщину из второй комнаты, прозванной за свою цыганскую внешность «колдуньей». Но детей это совсем не волновало, и их связала крепкая дружба. С теплотой бабушка вспоминает, как хорошо общалась с сыном «колдуньи». Мальчик научил маленькую соседку играть в шахматы. Они часами могли сражаться на черно-белом поле, представляя, как берут в плен настоящих врагов и сражаются на фронте вместе с солдатами.

Обычным местом встречи семейств была кухня. Бабушка очень хорошо помнит большой медный примус, стоявший на столе. Маленькой, она хотела помогать матери хотя бы разжигать примус, но ей никогда не разрешали.

Каждое утро, закрыв дверь своей комнаты на замок, а входную дверь подперев палкой, мама отводила Валю в детский сад. Дорога шла между красными домами через пустырь. Посреди него стояли качели-гиганты: огромный столб с железным кругом наверху, к которому были привязаны веревки. Валя знала, что если схватиться за канат покрепче, а потом что есть сил разбежаться, то можно очень весело прокатиться. Но по утрам мысли девочки были заняты совсем не играми, а глубокой грустью. Мать оставляла Валю в детском саду на всю неделю, забирала домой только на выходные. Евдокии Прохоровой приходилось много работать на заводе «Точмаш», нередко оставалась на ночное дежурство и сильно уставала. Валя все это знала, но каждый раз разлука давалась тяжело. Однажды, не выдержав тоски, она даже сбежала домой. Но с течением времени девочка свыклась с неизбежной разлукой, и даже смеялась, когда рассматривала с товарищами огромные, похожие на воздушные шары, заградительные сооружения в небе.

К концу войны мама доверила Вале ответственное задание – ходить покупать хлеб. Для маленькой девочки это был самый настоящий «поход». Путь от дома к магазину был почти час, и на месте еще предстояло отстоять огромную очередь. «У магазина всегда было полно народу, хотя ничего, кроме хлеба там не было», – вспоминает бабушка.

В школу Валя пошла уже после войны, в 46-ом году. Первые два класса она занималась в деревне Михайловке и жила в городе. А закончила обучение уже в новенькой школе, построенной пленными немцами.

Мне очень нравится слушать эти истории, и при возможности я стараюсь их записывать. Бабушка же не видит ничего особенного и только недоуменно пожимает плечами: «Да, детство было холодное и голодное, но так ведь было у всех, кого я знала». Когда она так говорит, то я невольно радуюсь, что ее детство прошло не в катакомбах Керчи, не в развалинах Сталинграда и не на фашистской каторге. Я счастлива, что моей бабушке повезло не страдать, как многим ее сверстникам, и она смогла насладиться, хоть и военным, но все-таки детством.

*Светлана Пономарева, 8 класс, гимназия № 3*



О Великой Отечественной войне написано немало книг – поэмы, стихотворения, рассказы, повести, романы. Литература о войне – особенная. Она отражает величие наших солдат и офицеров, их безграничную любовь к Родине. Это – гимн мужеству русского солдата, который героически сражался на фронтах Великой Отечественной, кто пожертвовал своей жизнью во имя жизни на земле.

## Мы – наследники Великой Победы



В 2020 году исполняется 75 лет Победе в Великой Отечественной войне – самой кровопролитной и ужасной войне в истории нашей страны. Нет семьи, которой не коснулась бы война. Мужчины уходили на фронт, женщины и дети трудились в тылу, обеспечивая армию всем необходимым. Каждый внес свой отдельный, неоценимый вклад в победу советского народа над немецко-фашистскими захватчиками. Я хочу рассказать краткую историю своей семьи в годы войны.

У моего прапрадеда, Павла Елисеевича Хвалова и его жены, Марии Андреевны, было шестеро детей. Из них трое сыновей: Николай Павлович (1908-1942), Алексей Павлович (1916-1986) и мой прадед – Василий Павлович (1911-1984). Павел Елисеевич жил и работал в Москве. Он был бригадиром строительной артели отделочников. Мария Андреевна с детьми проживала в селе Семеновское недалеко от города Владимира. Когда сыновья подросли, Павел Елисеевич привез их в Москву. Николай и Василий работали вместе с ним в артели. Василий, штукатур по специальности, даже принимал участие в реставрации Большого театра. До войны старшие дети успели обзавестись своими семьями. Николай и Алексей остались жить в столице, Василий уехал в село Спасское. И вот 22 июня 1941 по всему Советскому Союзу прокатилась страшная весть о нападении фашистов. В самые первые дни войны братья Хваловы были направлены на фронт.

Василий Павлович был зачислен в состав 28 стрелкового полка второго Белорусского фронта. Так получилось, что на передовой он воевал всего полтора месяца. Но и за это время он внес свой вклад в дело Победы. Приведу выдержку из наградных документов прадеда, которые мы нашли в Центральном архиве министерства обороны:

«Красноармеец Хвалов Василий Павлович, исполняя обязанности связного при командире батальона, 2 августа 1941 года в день боев под городом Ельня в Смоленской области получил поручение вручить приказ командиру седьмой роты автоматчиков. Под ураганным огнем противника приказание было выполнено, седьмая рота перешла в наступление. Во время выполнения боевого задания Хвалов Василий Павлович был тяжело ранен в правую ногу».



За этот подвиг прадед награжден медалью «За отвагу». От ранения он восстановился только к концу 1942 года, но по состоянию здоровья воевать уже не мог, и был уволен из армии. Всю оставшуюся жизнь прадед занимался мирным трудом и, по рассказам моего папы, очень не любил говорить о войне. Медаль прадеда хранится в нашем семейном архиве, напоминая о его подвиге, совершенном в годы войны.

Николай Павлович тоже воевал недолго. В декабре 1941 года он без вести пропал. Позже выяснилось, что он погиб в начале 1942 г. в лагере военнопленных. К сожалению, связь с его семьей прервалась. Известно только, что у Николая Павловича была дочь Маргарита и сын Лев, которые проживали в Москве.

Алексей Павлович на протяжении всей войны работал механиком самолетов. Был награжден медалью «За оборону Ленинграда» и орденом «Красной звезды».

Выписка из наградного листа: «Работая авиационным механиком на фронтах Отечественной войны, техник-лейтенант Хвалов обеспечил 137 самолетных вылетов на боевые задания... За этот же период лично отремонтировал и ввел в строй 26 самолетов, поврежденных над полем боя. Всю работу по обеспечению боевых вылетов производил в исключительно сложных условиях на плохо оборудованных передовых аэродромах. Работая авиационным механиком в экипаже мл. лейтенанта Г., техник-лейтенант Хвалов отлично готовит его самолет к боевым вылетам. За период совместной работы им обеспечено 83 самолетных вылета на боевые задания...».

После войны Алексей Павлович продолжил работать в авиации. С семьей он проживал в Москве. Мой папа вспоминает, что когда он был маленьким, то с родителями несколько раз ездил к Алексею Павловичу в гости.

Я горжусь, что в моей семье есть люди, внесшие свой вклад в дело Победы. Память о прадеде и его братьях передается и всегда будет передаваться в нашей семье из поколения в поколение!



*На фото – семья Хваловых. 1929 год. В центре: Хвалов Павел Елисеевич, Хвалова Мария Андреевна, Хвалова Зинаида Павловна слева направо: Хвалов Василий Павлович(мой прадедушка), Хвалова Александра Павловна, Хвалов Николай Павлович, Хвалов Алексей Павлович, Хвалова Клавдия Павловна*

*Вадим Хвалов, 9 класс, школа № 2*

## Учимся дистанционно

Учеба в апреле началась с дистанционных уроков!

Учимся в новом онлайн-формате, но с прежним интересом! Друзья, несмотря на самоизоляцию, будьте всегда заряжены позитивом, энергией, силой!



Самоизоляция на время пандемии Covid-19 – это единственное, чем мы можем помочь себе и своим близким, чтобы не заболеть. Для этого всех школьников и студентов перевели на дистанционное обучение. Моя школа №33 не исключение. Домашнее задание, темы и номера параграфов нам оставляют в электронном дневнике, а выполненные работы мы отправляем каждому учителю на электронную почту. Для меня такое обучение не вызывает особых трудностей. Но иногда мне не хватает живого общения с учителем. Должен сказать, что дистанционное обучение – это хорошо, но очное – лучше. Всё же проще и лучше запоминается новая тема с объяснениями преподавателя.

*Дмитрий Безенков, 10 класс, школа № 33*



Плюс дистанционного обучения: не надо вставать ни свет, ни заря и ехать на занятия. Задания вполне выполнимые. Ещё плюс дистанционного обучения в том, что задания можно выполнить в любое время, а «совы» делают это ночью. Минус дистанционного обучения в том, что нет общения ни с учителями, ни с сокурсниками. Нам учительница задала несколько докладов по теме «Волейбол». Отправив первое задание, в ответ я получила контрольную работу по этой же теме.

*Екатерина Елагина, 3 курс, Владимирский технологический колледж*

Я считаю положительным – доступность информации. Открыты образовательные источники, можно дополнительно заниматься соразмерно своему желанию. Занятия требуют меньше времени, так как усвоение программы теперь полностью зависит от самого ученика. Нет учителя, объясняющего доступно тему всему классу.

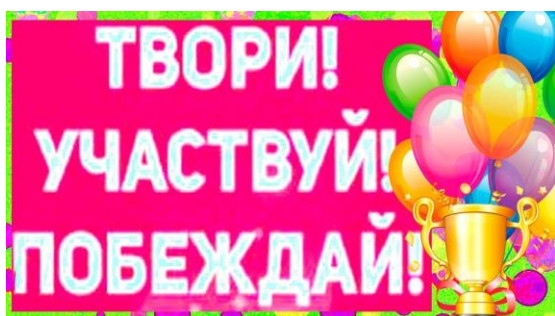
Отрицательной стороной являются всё те же отличия. Большой объём информации сбивает с толку, школьник или студент не успевает отсеять лишнее, запомнить важное, осмыслить информацию. Ухудшает положение и отсутствие учителей, которые доносят информацию до учеников.

Я считаю, что сейчас, во время эпидемии, темпы распространения цифровизации несут негативные изменения в жизни людей. Мы уходим всё дальше от вещей реальных, насущных, и приближаемся к расплывчатому понятию «виртуальный». Виртуальное становится самым что ни на есть действительным. Происходит глобальный оксюморон этих двух понятий, т.е. противоречие, сочетание несочетаемого.

*Данила Киндеев, 10 класс, школа № 29*

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

### ЮНКОРЫ – ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА, ПОСВЯЩЕННОГО 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!



Конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы, проводит Центр организации и проведения Всероссийских и Международных дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва. Конкурс проходит по двадцати шести номинациям разной творческой направленности. В нем принимают участие ребята со всей страны.

Учащиеся объединения «Юный журналист» представили семь литературных работ в номинациях «Дети войны (конкурс сочинений)», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» и «Дыхание войны (творческий конкурс)».

Диплом победителя (1 место) получили: Светлана Пономарева, Елизавета Комарова, Анастасия Ковальчук, Стефания Пахомова, Данила Киндеев, Вадим Хвалов, Иван Уткин!

Педагог Лидия Анатольевна Васильева удостоена благодарности за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей и лучшую организацию творчества детей.



## Поздравляем! Данила Авдеев, студент ВлГУ, – золотой медалист Всероссийской образовательной олимпиады «Я – профессионал»

«Я – профессионал» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Дипломантами третьего сезона стали 3758 студентов 335 российских вузов. Из них 142 золотых, 184 серебряных и 262 бронзовых медалиста.

Студенты ВлГУ активно участвовали в олимпиаде и вошли в число дипломантов. Высшую награду – золотую медаль – получил студент 4 курса Юридического института Данила Авдеев (научный руководитель – заведующая кафедрой финансового права и таможенной деятельности, доцент Ирина Погодина). Он стал лучшим по направлению «Юриспруденция» (профиль – «Конституционное право»), обойдя конкурентов в том числе из профильных юридических вузов России.

Данила набрал 96 баллов из 100 возможных!

Организатором олимпиады по направлению «Юриспруденция» выступил Санкт-Петербургский государственный университет.

Золотой медалист из ВлГУ Данила Авдеев рассказал, что уже второй год под руководством Ирины Погодиной занимается вопросами публичного права (в том числе конституционного). В соавторстве студент и преподаватель опубликовали несколько статей по данному профилю.



**В следующем номере:  
9 мая - День Победы**

**«Рыцари пера», апрель, 2020 год**

Редактор: *Вадим Хвалов.*  
Заместитель редактора:  
*Данила Киндеев.*

*Использованы интернет-ресурсы*

Наш сайт: [unjur.usoz.ru](http://unjur.usoz.ru)

Адрес: г. Владимир, улица Мира, д.8, МАУДО «ДДюТ»