

Издание объединения «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимир



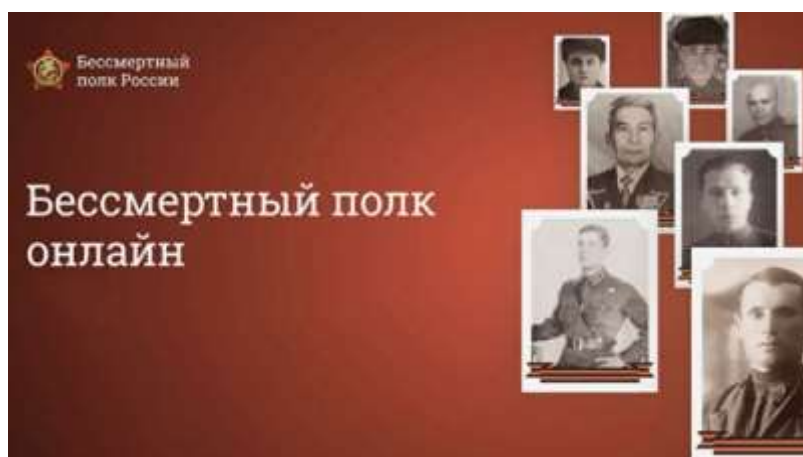
Рыцари пера

Апрель 2021

ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 2010 ГОДА

Принимайте участие в проекте «Бессмертный полк онлайн»!

Вместе сохраним память о подвигах наших героев!



9 мая 2021 года в 15.00 по местному времени во всех регионах России состоится онлайн-шествие «Бессмертный полк».

До 7 мая 2021 года подайте заявку на сайте проекта «Бессмертный полк» 2021.polkrf.ru/, через социальные сети ВКонтакте vk.com/polk_app и Одноклассники ok.ru/app/polk или на сайте «Банк памяти» sber9may.ru/, чтобы фотографии ваших ветеранов были включены в трансляцию и приняли участие в виртуальном шествии «Бессмертного полка».

Загрузите фотографии родных в приложение и участвуйте в масштабной акции. Принимая участие в шествии, вы будете заранее оповещены о времени прохождения вашего Героя в строю «Бессмертного полка». Вы сможете поделиться ссылкой на точное время трансляции с родными и друзьями.

Правила оформления заявки и по фото ветерана на сайте:

https://vk.com/polk_russia?w=wall-99626804_328734



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ИВАН УТКИН ПОБЕДИЛ

на Всероссийской олимпиаде школьников

Иван Уткин, 11-классник Сновицкой средней школы Суздальского района и учащийся объединения «Юный журналист» МАУДО «ДДюТ», стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по истории!

29 марта в Ульяновске на торжественной церемонии закрытия объявили имена победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Дипломы победителей завоевали 26 участников, призерами стали 105 финалистов.

Победители и призеры финала смогут поступить в любой вуз страны без экзаменов на направления, соответствующие профилю олимпиады.

Соревнование проходило на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова с 23 по 28 марта 2021 года. Его участниками стали 300 школьников из 67 регионов России.

Заключительный этап состязаний стартовал 23 марта и продлился шесть дней. Состязание включало три тура: два письменных и устный.

Первый письменный тур состоялся в день открытия. Задача школьников — написать эссе, проанализировав исторический источник. Для историка самое важное это работа с источниками, с литературой и аргументация. Жюри оценивало качество исследовательского проекта конкурсанта, своего рода «микроимитация» того, чем занимается профессиональный историк.

На второй день предстояло решить тестовые задания.

25 и 26 марта прошел устный тур, по оценке жюри самый интересный и сложный.

По итогам испытаний Уткин Иван стал победителем.



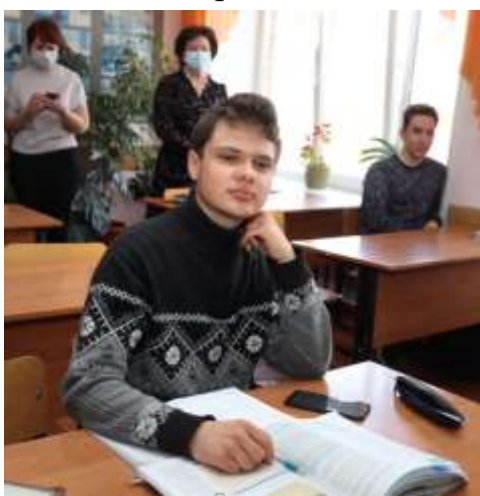
Губернатор Владимирской области Владимир Сипягин лично поздравил Ивана Уткина и его педагога Ларису Шкатову с победой на Всероссийской олимпиаде по истории.

Поздравляем Ивана, педагога и родителей с заслуженной победой! Желаем дальнейших побед и свершений!

Не сдавай ЕГЭ – участвуй в олимпиадах!

Иван Уткин, победитель Всероссийской олимпиады школьников по истории:

В раннем детстве из исторических дисциплин меня привлекала лишь история оружия. Перемена случилась в 7 классе, я стал интересоваться событиями Отечества. В том году принял участие и занял второе место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а в восьмом классе стал победителем. В начале 2017-2018 учебного года участвовал в отборочном этапе и прошел в заключительный этап олимпиады «Покори Воробьевы горы», которую проводит МГУ совместно с газетой «Московский Комсомолец». Основная цель проведения данной акции – поиск и поддержка талантливой молодежи из самых удаленных уголков нашей необъятной страны.



Весной предстояла поездка в МГУ на заключительный этап олимпиады. Но я считал, что для участия в олимпиаде у меня недостаточно исторических знаний. Родители настойчиво убедили участвовать в соревнованиях. Поехали в Москву и небезуспешно – жюри присудило моей работе 3 место.

Тогда мы с мамой побывали в главном здании университета. До сих пор помню те потрясающие чувства, которые захлестнули меня. Главный корпус – своего рода автономная республика, где есть общежития, столовые, магазины, почта и многое, многое другое. Небольшая книжная лавка оказалась полна необходимой литературы. Мы купили несколько вузовских учебников. Поговорили с пожилым преподавателем, профессором, который рассказал, что в вузе обучается много иностранцев.

С этого момента моей целью стало – попасть учиться именно в МГУ. Совершенствовал навыки, постоянно участвовал в олимпиадах, был победителем и призером различных олимпиад, организуемых МГУ. Спустя три года, в 11 классе, я стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Выскажу мнение об участии в школьных предметных олимпиадах. По-моему, проблема в том, что учащиеся имеют о них слабое представление или не знают вовсе. Могу уверенно сказать, что это прекрасная возможность проверить свои знания и навыки. Также олимпиады – это реальная и очень лакомая альтернатива ЕГЭ. Российские вузы, занимающие верхние места мирового рейтинга (МГУ, МГИМО, МФТИ и другие) традиционно «забиваются» огромным количеством олимпиадников. Если вы интересуетесь поступлением в названные вузы, то зайдите в интернет и посмотрите списки зачисленных. Десятки первых строчек занимают фамилии победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).



Каждому школьнику эти соревнования известны. С 4, 5-х классов можно участвовать в школьном и муниципальном этапах олимпиады. С 9 класса – доступен региональный этап олимпиады, победители и призеры которого допускаются к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Его победители и призеры имеют право на поступление в любое высшее образовательное заведение Российской Федерации без экзаменов. Главное – диплом Всероссийской олимпиады школьников не требует подтверждения результатами ЕГЭ! Его обладателю необходимо сдать государственный экзамен по базовой математике и русскому языку для получения школьного аттестата и отнести документы в выбранное учебное заведение. Единственное условие – профиль выбранного вами факультета должен соответствовать вашей олимпиаде. Все!

Благодарю своего классного руководителя, учителя истории и обществознания Ларису Владимировну Шкатову. Успех ученика – это, в первую очередь, успех его учителя. Благодарю директора Сновицкой школы имени С.Н. Белкина Галину Юрьевну Власову, которая вместе с завучем Романом Сергеевичем Зайцевым на протяжении нескольких лет поддерживала и продвигала меня к историческому олимпу. Отдельно выражаю слова благодарности Лидии Анатольевне Васильевой, руководителю объединения «Юный журналист» Дворца детского (юношеского) творчества города Владимира. Она – журналист с огромным опытом – научила меня выражать свои мысли на бумаге. До обучения в ДДЮТ я и пары слов связать не мог. Посещения занятий, выступления на конференциях, написание статей и литературных работ, работа заместителем, а позже и редактором одной из газет объединения – все это научило меня работать с письменными источниками информации. Как же пригодились приобретенные навыки при написании эссе и работе с историческим источником на Всероссийской олимпиаде!

Главные слова благодарности – моим родителям. Успехи на олимпиадах – в большей степени их заслуга. К сожалению, дети далеко не всегда это осознают. Честно признаюсь, что я до сих пор не могу представить реальное соотношение собственного вклада и титанических усилий папы с мамой, которые и позволили одержать победу.

Конечно же, к Единому государственному экзамену необходимо готовиться. Однако сегодня все больше бюджетных мест занимают победители и призеры олимпиад различного уровня. Только помните, что олимпиады требуют большого усердия и времени на подготовку. Что ж, все в ваших руках.



Иван Уткин,

*11класс, Сновицкая средняя
школа, Суздальский район.*

Фото предоставил автор.

Учим немецкий язык, играя

Владимирская школа №16 много лет сотрудничает с культурным центром имени Гете в Москве. 23 марта в школе прошел региональный этап Всероссийского языкового чемпионата "Учим немецкий язык, играя".

Одним из организаторов мероприятия стал Эрлангенский дом.

16 команд из разных владимирских школ встретились за игровыми столами, чтобы выявить самых способных знатоков немецкого языка. Гимназия №3, в которой я учусь, представила две команды, я была в числе участников. Нам предстояло сразиться в настольной игре, которая называется New Amici (в переводе обозначает «Новые друзья»). Обучающая игра дает возможность усвоить иностранный язык и культуру в игровой форме. Участники по очереди отвечают на вопросы не только о знании языка, но и об истории, географии и культуре Германии.



В каждой команде было два человека: Kenner – знаток немецкого языка и Nicht Kenner – человек, не изучающий немецкий язык. Игра строится на многократном повторении слов. Если человек впервые столкнется с немецким языком, он сможет запомнить что-то полезное. Есть викторины, где узнаешь интересные факты о Германии, Австрии и Швейцарии. Например, на

каких языках общаются швейцарцы и какие три самых густонаселенных города Германии.

Я изучаю немецкий язык больше 4 лет и стала Kenner. Моя напарница, пятиклассница Люба Аникина, только начала изучать французский язык. Нашими соперниками в игре стали девочки из лицея №17, с которыми мы быстро нашли общий язык. Мы успешно продвигались в первом раунде и набрали четыре карточки. Во втором дела немного затормозились. Когда перешли в последний раунд, то все пошло прахом. Люба запуталась в словах, которые она впервые слышала. Я пыталась помочь ей, но напарница лишь больше волновалась. В конце концов лицей №17 догнал нас и вскоре вырвался вперед.

На финише развязалась жаркая борьба, но победить мы не смогли. Проиграла и вторая команда нашей гимназии. Мы пожелали лицейю №17 удачи в полуфинале.

Первое место заняла школа №16. Все участники получили призы от партнера турнира – Немецкого культурного центра имени Гете. Передали подарок и педагогу гимназии Татьяне Юрьевне Лушиной, которая тренировала нас и предоставила для турнира свою игру «New Amici». За время турнира мы пообщались с ребятами и приятно провели время.



Светлана Пономарева, 9 класс, гимназия № 3. Фото предоставил автор.

Однажды в школьном музее

Сейчас каникулы, но я иду в школу. Хотя и наступил небольшой перерыв в учебе, но появилось много дел и поручений. Одно из них - участие в городском музейном марафоне, который проводится Дворцом детского (юношеского) творчества. В рамках конкурса командам-участницам надо подготовить подробный рассказ о музее своей школы, поработать над созданием красочных презентаций, информационных материалов. Для этого договорились встретиться с ребятами из нашей команды в школьном музее, сделать фото экспонатов, обсудить план действий.

Захожу в школу и сразу замечаю особую атмосферу, которую не ощущал раньше. Обычно здесь все наполнено разными звуками: бегают и шумят ученики младших классов, кто-то разговаривает, кто-то кого-то зовет... А сейчас, в каникулы – тишина, пустота. Знакомая школа предстала передо мной такой, какой я не видел ее никогда раньше. Поднимаюсь на второй этаж в музей, где собрались ребята.

В музее хранятся материалы, повествующие о школе №2, свою историю она ведет с 1918 года. Центральное место среди них занимают экспонаты, посвященные Герою Советского Союза Ивану Ефимовичу Жукову, чье имя носит школа. Иван Ефимович – выпускник 1953 года, легендарная личность, военный летчик-испытатель с интереснейшей судьбой. В 1981 году при испытании истребителя МИГ-25, ввиду возгорания в одном из двигателей, он сумел посадить самолет, хотя мог и катапультироваться. Благодаря этому героическому поступку конструкторы смогли выявить и устранить неполадку в машине. За свой подвиг полковник Жуков был удостоен высшей награды СССР.



Наша задача – сфотографировать экспонаты. Руководитель музея Татьяна Анатольевна открывает выставочные шкафы. «Подходите ближе, рассмотрите, сделайте снимки. Через стекло всего не прочувствуешь, а так вы поближе познакомитесь с экспонатами!». Мы удивились: правило любого музея – не подходить близко к витринам и ничего не

трогать. Были уверены, что эти требования действуют непреклонно и в нашем школьном музее. Но Татьяна Анатольевна сказала, что, когда смотришь на экспонаты через стекло, то впечатления остаются в памяти недолго. Теперь же, когда эта «граница» исчезла, все воспринимается совершенно по-другому. Включив камеру своего телефона, начинаю обходить музей.

Вот летные костюмы, напоминающие космические скафандры. Можно детально рассмотреть комбинезоны зеленого цвета, герметические шлемы, крепкие ботинки со шнуровкой. Реалистичные, качественно выполненные миниатюрные модели самолетов. Нас, мальчишек, особенно заинтересовали командирские часы – серебристые, с большим циферблатом.





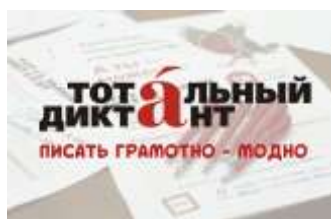
Полистали книги, среди которых автобиографическое произведение И.Е. Жукова «Родом я из Владимира», рассказ военного летчика Леонида Ефремовича Карпова «Иван Жуков. Повествование потомкам». Есть здесь и книга «Сбывшаяся мечта» Владимира Петровича Плаунова, выпускника 1953 года, одноклассника Жукова. Владимир Петрович – ученый в области производства ракетной и авиационной техники, журналист и писатель, повествует о работе народного книжного магазина «Мечта» на базе ГосМКБ «Вымпел» им. И.И. Торопова. Большой интерес вызвали фотографии известных выпускников школы.

Закончив съемку, я вдруг поймал себя на мысли, что из музея не хочется уходить. Мы по-новому открыли для себя его уникальность, неповторимость. Впечатления, которые мы получили, заставили по-другому взглянуть на историю нашей школы. Обсудили эту тему с ребятами и Татьяной Анатольевной и сделали вывод, что школьные музеи нужны и очень важны. Они способствуют расширению кругозора, воспитанию любви к малой родине, патриотизма. Здесь собрано много познавательных, очень полезных экспонатов и материалов.

Дома я просмотрел отснятые фотографии и ощутил особую притягательность и необычность нашего школьного музея.



Вадим Хвалов, 10 класс, школа № 2. Фото предоставил автор



Во всероссийской акции грамотности «Тотальный диктант– 2021», проходившей 10 апреля в восемнадцатый раз, приняли участие 675 198 человек.

Участникам предлагалось написать под диктовку пять фрагментов текста писателя Дмитрия Глуховского. По мнению председателя филологического совета, в тексте было много сложных знаков препинания, а с точки зрения орфографии большинство ошибок было допущено в словах «*тормошить*» («*тормашить*»), «*промокнУть*» («*промакнуть*»), «*сетчатка*» («*сечатка*», «*сейчатка*»), «*необозримый*» («*не обозримый*») и «*завиральный*» («*заверальный*»).

В городе Владимире на площадки акции «Тотальный диктант» пришли 206 человек. Из них 15 человек написали диктант на отлично.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭНЕРГОБЛОК ЧАЭС



15 апреля в кинотеатрах стартовал прокат фильма «Чернобыль» Даниила Козловского: широкомасштабный первый отечественный блокбастер о крупнейшей техногенной катастрофе в СССР – взрыве на Чернобыльской атомной электростанции 26 апреля 1986 года. Фильм посвящен ликвидаторам аварии на Чернобыльской атомной станции.

В 1:23 ночи 26 апреля 1986 года на ЧАЭС, расположенной рядом с городом Припять, произошло разрушение четвертого энергоблока. Оно носило взрывной характер, реактор был полностью развален, а в окружающую среду было выброшено большое количество радиации. Эта авария потрясла весь мир, в том числе и своими последствиями.

Фильм Даниила Козловского рассказывает о людях – пожарных, водолазах, инженерах, которые героически ликвидировали последствия на Чернобыльской атомной станции. Съемки проходили на 5 недостроенном энергоблоке Курской АЭС, который с точки зрения радиации был полностью безопасен. Станция была почти достроена, но после аварии на ЧАЭС строительство было заморожено.

На съемочной площадке было около 30 единиц советской техники. Ее брали со всей страны, где только можно, тащили целым караваном.

На просмотр фильма я шел, немного сомневаясь, насколько все хорошо, так как он уже успел собрать как положительные отзывы, так и отрицательные. Но лично мне понравилось. Команда, работавшая над фильмом, сделала для этого все.

Одна из главных особенностей фильма в том, что нет ни правых, ни виноватых. Показали без перекоса и ту, и иную сторону без обвинений.

Из кинотеатра я вышел сам не свой. Впечатления не отпускали долгое время. Не хотелось даже разговаривать. И до сих пор я там, с героями фильма.

«Тема сложная, крупная во всех смыслах. И она заслуживает того, чтобы о ней был не один фильм, и не один сериал» – режиссер, актер и продюсер Данила Козловский.

*Владислав Мальцев,
1 курс ВлГУ, выпускник объединения «Юный журналист», 2020 год*

*В следующем номере:
Память объединяет поколения*

«Рыцари пера», апрель, 2021 год

Редактор: *Вадим Хвалов.*
Заместители редактора:
*Данила Киндеев, Светлана Шишкина,
Виктория Щегорцева.*

Использованы интернет-ресурсы

Наш сайт: unjur.ucoz.ru

Адрес: г. Владимир, улица Мира, д.8, МАУДО «ДДюТ»