

Издание объединения «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимир



Рыцари пера

Февраль 2022

ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 2010 ГОДА

Защитники Сталинграда дрались там, где казалось, драться было уже невозможно; стояли там, где выстоять было невыносимо. Но был приказ: «Ни шагу назад!», «За Волгой для нас земли нет!» – и они не ушли. На их головы обрушился весь ад войны: хлестал свинцовый дождь, горела земля, плавилась земля. Защитники Великой твердыни выстояли. И победили!



2 февраля – 78-я годовщина победы в Сталинградской битве в 1943 году. Героическая оборона Сталинграда, длившаяся 200 дней и ночей, шесть с половиной месяцев, осталась в истории как одна из жесточайших и кровопролитнейших.

У берегов великой русской реки Волги фашистской Германии и ее союзникам был нанесен удар, от последствий которого они уже не смогли оправиться. Победив, Красная армия отстояла стратегически важную коммуникацию на Волге и вынудила врага отказаться от наступления на Кавказе. Была разгромлена мощная группировка сил противника.

Сталинградская битва навсегда вошла в мировую историю, как битва, изменившая мир, а Сталинград стал символом величия и ратной доблести его защитников.

ВО ВЛАДИМИРЕ ПРОШЛА ЮБИЛЕЙНАЯ «ЛЫЖНЯ РОССИИ-2022»



12 февраля во Владимире состоялась 40-я, юбилейная, «Лыжня России». По традиции лыжня проходила в парке «Дружба». Это один из красивейших парков нашего города, где были оборудованы три вида трасс: на 1 км, 5 км и 10 км. На старт вышли полторы тысячи человек.

Я стараюсь каждый год участвовать в этом спортивном мероприятии. Для меня — это очень важное событие. Несмотря на недавние переломы ноги и руки, я преодолел дистанцию 5 км.

Лыжня проходила через лесопарк, утопая в снегу, как никогда раньше. Не успели мы пройти и половины трассы, как потемнело, сгустились тучи, пошел снег. Снежинки были настолько крупными и тяжелыми, что видимость стала нулевой.



Но я уже вошел в ритм, и лыжи несли меня только вперед. Спуски сменялись подъемами, неопытные лыжники падали, создавая препятствия. Это вызывало существенные ограничения. Приходилось искать маневры и осиливать препятствия. Так, преодолевая себя и погодные условия, я дошел до финиша. Для меня, как и для многих участников, «Лыжня России» – это праздник спорта и здорового образа жизни. Здесь важны не только медали и кубки. Главное – выйти на лыжню, вместе с другими спортсменами принять участие в забеге и напитаться энергией движения, скорости и чувством свободы.

Тимофей Алёшин, 7 класс, гимназия № 35 Фото предоставил автор





19 февраля во всем мире отмечается Всемирный день защиты морских млекопитающих или День кита

Этот праздник учредили в 1986 году для привлечения внимания общественности и властей к проблеме стремительного сокращения численности этого уникального вида животных и вообще всех морских млекопитающих, которых к настоящему времени на нашей планете сохранилось всего 119 видов.

Зоозащитников и экоактивистов по всему миру будоражит серьезная проблема. В некоторых северных странах, например в Исландии и Норвегии, разрешен промысел китов. Этот фактор влияет на их численность больше остальных.

В России эта дата занимает особое место: в акватории нашей страны, особенно в северной ее части, обитает 28 видов китов, касаток, дельфинов, тюленей и каланов. Почти все из них занесены в Красную книгу, а несколько видов, к сожалению, уже оказались в Черной книге. Это вызвано глобальным потеплением, загрязнением окружающей среды и активным рыболовством.

В России День защиты морских млекопитающих отмечается с 2002 года. В российских морях обитает несколько десятков видов китов, дельфинов, морских котиков и тюленей, многие из которых находятся под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу Российской Федерации и Международного союза охраны природы.

Для информации:

– Моря и океаны Земли были освоены морскими млекопитающими задолго до появления людей.

Находки палеонтологов подтверждают существование китов и тюленей 26 млн. лет назад.

– Синий кит – самое большое существо на Земле, его вес иногда достигает 200 тонн, а длина – 33 метра.

— Китообразные (Cetacea) — отряд водных

млекопитающих, к которому относятся киты, дельфины и морские свиньи.

Киты дышат воздухом при помощи легких, кормят детенышей молоком.

– Кит – это прекрасный символ жизни в море, большой и мощный, но в то же время весьма беззащитный. И об этом важно помнить...

Надеюсь, что в скором времени промысел китов полностью запретят, а многие виды морских млекопитающих смогут покинуть Красную книгу и жить без угрозы исчезновения.

Александра Волкова, 10 класс, Сновицкая средняя школа, Суздальский район



Сохраню теплые воспоминания о классе

Считаю, что школа – один из незабываемых периодов в жизни человека. Это целый мир, наполненный радостью и эмоциями. Школа – единственное место, откуда все быстрее хотят уйти, а потом всю жизнь мечтают вернуться.

Я учусь в 10-м классе МБОУ СОШ № 26 города Владимира. Мой класс не имеет буквы, поскольку, после экзаменов многие ушли в колледжи. «А» класс распался, и тех, кто остался, объединили с учениками «Б» класса. Из нашего «А» класса ушли почти все, в том числе и те ребята, с которыми я учился с начальной школы. Остались только четверо – одна девочка и трое мальчиков. Из «Б» класса перешло немного больше, человек девять. Пришли и новенькие из других школ. Нетрудно было влиться в коллектив нового класса, так как многие ребята уже были знакомы между собой.

В классе жила традиция – отмечать дни рождения всей компанией. Конечно, до перехода в десятый, мы тоже друг друга поздравляли, но отмечать так, как делают здесь, мне было в новинку. Гуляли все вместе, мне это нравилось и помогало лучше узнавать новых одноклассников. Было приятно желать именинникам всего наилучшего и вручать подарки.

В канун Дня учителя наш класс вел уроки вместо учителей. Проводили уроки астрономии, рисовали плакаты на День матери. Всем классом ходили в планетарий. Мы часто общаемся друг с другом, шутим, смеемся, обсуждаем новости и, кажется, знаем друг про друга все. У нас много общих знакомых между собой, в других классах, колледжах.

Иногда нас отчитывают учителя. Но нельзя сказать, что 10-й класс не хочет учиться, наоборот, мы прилежно выполняем задания. У нас много любимых уроков и учителей, например, – физика, ОБЖ, русский язык, биология, история, мы очень доброжелательны с учителями.

Порой я думаю, что до окончания школы нам осталось всего полтора года, и, возможно, потом я больше не встречу со своими одноклассниками. Но, что именно я буду помнить о них? Беззаботно проведенное время, забавные истории или слова поддержки в трудную минуту, а может все сразу? В любом случае, о своем классе у меня сохранятся самые теплые воспоминания на всю жизнь.

Иван Рыжов, 10 класс, школа № 26

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА



Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. По данным ООН, в мире насчитывается около 7 тысяч языков, из них более 2,5 тысяч языков находятся на грани исчезновения, то есть могут в ближайшее время потерять последних носителей.

Каждые две недели в мире исчезает один язык, унося с собой целое культурное и интеллектуальное наследие.

Родные языки уникальны в том отношении, какой отпечаток они накладывают на каждого человека с момента рождения.

Мой класс

О том, что школа – это второй дом, мы слышим достаточно часто. Как правило, об этом говорят учителя. Как же обучение в школе воспринимают сами школьники, как относятся к своему коллективу – совсем другое дело.

Юнкоры решили побольше узнать о классах своих товарищей. Я взяла интервью у Сони Ротдойч и Тимофея Алёшина. Они – одноклассники, учатся в 7 «В» классе гимназии № 35. Задавала им одинаковые вопросы.

Корр: Есть ли в вашей школе лицейские классы?

Соня: В нашей школе нет деления на классы.

Тимофей: Деление на лицейские классы есть, но только у старших ребят. Я планирую поступать в естественно-научный класс.

Корр: В каких мероприятиях обычно участвует ваш класс?

Соня: Недавно прошел Всероссийский экологический урок по географии, а других мероприятий пока не было. Но я все равно считаю, что наш класс активный.

Тимофей: В основном мы участвуем в творческих конкурсах. Например, если в школе дают задание: нарисовать плакат или газету, наш класс за это дело возьмется. Сейчас мы участвуем в создании стенгазеты про знаменитого русского физика. Пока точно неизвестно, про какого ученого мы будем рассказывать, но, скорее всего, это будет Александр Григорьевич Столетов. Я бы не сказал, что наш класс очень активный.

Корр: Отмечаете вы праздники вместе?

Соня: Родительский комитет находит какое-нибудь интересное место для проведения праздника, собирают средства, и мы едем туда. Так и справляем.

Тимофей: К сожалению, мы не отмечаем праздники вместе.

Корр: Есть традиция – перед Новым годом в школах проходит конкурс по украшению класса. Ваш кабинет вы украшаете вместе?

Соня: В прошлом году мы украшали класс наклейками на окна и елкой.

Тимофей: Украшаем, конечно. Только украшения каждый год одни и те же. В этом году наш кабинет украшал только один человек – учитель.

Корр: Как ты считаешь, дружный у вас класс? Вне школы проводите время вместе?

Тимофей: Класс дружный, но распределен на группы по интересам. Во внеурочное время мы иногда собираемся вместе, чтобы погулять. А на экскурсии наш класс не ходил уже довольно давно.

Соня: Наш класс дружный. Во внеурочное время мы много общаемся, переписываемся. Иногда ходим вместе гулять, в последний раз мы ходили в парк рядом со школой.

Интервью провела Аксения Катаева,

8 класс, школа № 31



Рассуждение о классе

Что такое класс? Под этим понятием мы, обычно, подразумеваем коллектив, имеющий одну цель – учеба, но так ли это? Что нужно сделать для того, чтобы класс был действительно дружным?

Я училась не в одной школе, и мне есть что рассказать.

Моя первая школа – Вальдорфская. Несмотря на многие предрассудки насчёт Вальдорфской методики, время, проведенное в ней, было, пожалуй, самым лучшим за все годы обучения. Там я познала как дружбу, так и предательство. Здесь я научилась интересы друзей ставить выше собственных и работать в команде.

В школе организовывалось много внеклассных мероприятий. И абсолютно каждый праздник проходил уютно, по-домашнему, будь то праздник фонариков, когда мы всем классом ходили в парк с самодельными фонариками искать гномиков, или спектакли, которые ставили для нас наши родители. Иногда представления ставили и мы, с музыкальным сопровождением, где также выступали в роли музыкантов. Я часто приносила свою флейту и играла что-то на таких концертах.

Помню наш первый поход. Тогда мы, десятилетние дети, сначала искали полянку, потом разбивали палатки с помощью родителей, затем по очереди катались на качелях и тарзанке. А на следующий день промокли от дождя, и также дружно пошли домой. Сырые, грязные, уставшие, но счастливые. И никому не было дело до бренда одежды или модели телефона.

Мы радовались пицце, приготовленной в школьной столовой, разрешению прокатиться на горке в перемену или подвижным играм, которые организовывала для нас наша классная руководительница.

Теперь я учусь в другом классе, в лингвистической школе. Мой новый коллектив отличается от предыдущего. Тут никто не ценит посиделки и чаепития. Тут у всех другие приоритеты. Уже никто не организовывал для нас школьные поездки или вечера. Разумеется, я нашла себе друзей, компанию. Но тот уют, то тепло, которое я раньше ощущала каждый день, уже не вернуть.

Да, мы пару раз съездили в музей, провели Пушкинский бал, но нет уже того счастья, как прежде. Может, я просто выросла. Но именно этот опыт дал мне понять, что класс – это нечто большее, чем просто группа ребят, помещенных в одно пространство с одной целью. Класс – это взаимопомощь, взаимопонимание и поддержка, которую ты можешь получить только от тех, кому ты по-настоящему дорог.

Класс – это мокнуть вместе под дождем, прогуливать вместе уроки.

Класс – это выручать одноклассника в сложной ситуации, бегать вместе по школе и многое другое...

Уверена, что только в наших руках возможность действительно стать частью дружного коллектива и укрепить его!

Диана Брагина, 9 класс, гимназия № 23



17 февраля - День российского кадета



17 февраля 2022 года – 290 лет со дня образования кадетских корпусов России.

Во все времена кадетские корпуса готовили настоящих граждан своей страны, воспитанных в духе благородства, воинской чести, товарищества, крепкой дисциплины и беззаветной любви, и преданности Родине.

Мы обязаны хранить лучшие традиции русских, российских военных. Они возрождаются сегодня

и в самой армии, и в кадетских корпусах, и в суворовских училищах, и в общеобразовательных школах.

Во Владимире кадетские классы организованы в трех школах, в них воспитываются почти 400 кадетов: в школе №21 – 200 человек, в школе №24 – 60 учащихся, в школе №36 – 110 ребят.

Три владимирские школы, где действуют кадетские классы, подписали соглашение о сотрудничестве с федеральным Московским президентским кадетским училищем им. М.А. Шолохова войск Национальной гвардии Российской Федерации.

Сотрудничество будет способствовать качественному развитию военно-патриотической и поисковой работы, лучшему знанию истории нашей страны, сохранению исторической памяти. Руководители этих школ встретились с начальником президентского кадетского училища Федором Зезюлиным и наметили точки сотрудничества. Уже в марте кадеты из Владимира посетят училище, посмотрят, в каких условиях занимаются их ровесники.

Участники встречи посетили музей СОШ №21, где представлена работа поискового отряда «Владимирец». Узнали о поисковом движении, школе поисковика, выездных экспедициях и Вахтах Памяти. Такая работа будет интересна и курсантам училища. Весной состоится первая совместная поисковая экспедиция к местам боевой славы кадетов Владимира и Москвы.



Источник: vk.com/vladimir_smart

Минпросвещения России открыло горячую линию психологической помощи для детей и взрослых



ВЫ МОЖЕТЕ ПОГОВОРИТЬ:

- об отношениях с родителями и учителями...
- о дружбе и первой любви...
- о своей жизни и проблемах...
- о жестоком обращении с тобой и сверстниками...

Совместно с психологами из МЧС оказывается консультативная помощь, решаются адресные вопросы.

Детский телефон доверия:

8 (495) 624-60-01

Консультирование родителей:

8 (800) 600-31-14

НЕРАЗРЕШИМЫХ ПРОБЛЕМ НЕ БЫВАЕТ

«Рыцари пера», февраль, 2022 год

Редактор: *Вадим Хвалов.*

Заместитель редактора: *Аксения Катаева,
Александра Дроздова, Иван Рыжов.*

Использованы интернет-ресурсы

Наш сайт: unjur.ucoz.

Адрес: г. Владимир, улица Мира, д.8, МАУДО «ДДюТ»