

Издание объединения «Юный журналист» ДЮТ г.Владимир



# Рыцари пера

Февраль 2024

ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 2010 ГОДА



2 февраля 2024 года исполнился 81 год со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сталинградская битва стала одной из самых кровопролитных в истории Великой Отечественной войны. Сталинградское сражение изменило ход Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Оно стало переломным на пути к Победе. Здесь была решена судьба нашей страны и всего мира.

200 дней и ночей – с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года – продолжалась Сталинградская битва. Она развернулась на площади около 100 тысяч квадратных метров.

200 героических дней обороны Сталинграда вошли в историю, как самые кровопролитные и жестокие. Бои шли за каждый квартал, за каждый дом, а центральный вокзал Сталинграда переходил из рук в руки 13 раз.

При обороне города погибли и были ранены более семисот тысяч советских солдат и офицеров. Но в ходе этой операции советские войска смогли окружить и уничтожить главные силы немецких армий. Всего за время Сталинградской битвы противник потерял около 1,5 миллиона человек – четвертую часть своих сил, действовавших на советско-германском фронте. 31 января 1943 года командующий группировкой немецких войск, участвующих в этом сражении, Фридрих Паулюс сдался в плен.

В результате боевых сражений на территории Сталинграда, город был разрушен полностью. После войны город не думали восстанавливать, но все-таки, благодаря трудолюбию советского народа, город восстановили.

Сталинград – город, ставший символом величайшего мужества, останется в веках в памяти человечества.

## Улыбка победы у всех на устах

15 февраля, в день памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, а также 35-летия со дня вывода Советских войск из Афганистана, в актовом зале Дворца детского (юношеского) творчества состоялось торжественное открытие Фестиваля – конкурса военно-патриотической песни среди юнармейских отрядов города Владимира.

Основная цель конкурса – показать любовь к своей Родине, воссоздать образ российского солдата - освободителя, защитника Отечества, свято выполняющего свой долг во все времена. Юнармейцы выражали эти чувства через патриотические песни разных поколений нашей страны средствами художественной выразительности.

Участников фестиваля напутственным словом приветствовали почетные гости: Елена Корнева, заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Владимира; Дмитрий Ковригин, директор ДДЮТ, и Виктор Молоданов, начальник Военного комиссариата города Владимира. Также в рамках открытия фестиваля состоялось награждение особо отличившихся юнармейцев и кураторов Юнармейских отрядов.

Члены юнармейского отряда нашей школы №31, также приняли участие в этом конкурсе. Ученицы 6 «А» класса, Виктория Ягодинская и Мария Андрианова, исполняли песню «Улыбка победы», а воспитанники студии современного танца «Эклиптика», в их числе и я, под руководством Арины Евгеньевны Ивченко, дополняли чудесный вокал танцем.

В «Эклиптику» я начала ходить недавно, всего пару месяцев назад. Но на занятиях я уже чувствую себя полноценным членом коллектива. У меня и других новичков это был первый выход на большую сцену в составе студии. Конечно, мы сильно переживали, хоть и много репетировали до конкурса. Перед выступлением я сильно боялась, что могу ошибиться и подвести свой коллектив. Но, как только наши вокалисты начали петь, а танцоры выходить из-за кулис, все мои страхи улетучились. Остались музыка, сцена и я. Улыбалась, выполняла все давно заученные движения в такт песни и полностью отдалась моменту. Только когда я вышла за пределы сцены, смогла расслабиться. Переглянувшись со своими ребятами, поняла – мы справились.

После выступления наша команда отправилась смотреть номера других юнармейских отрядов. В каждой песне, исполненной на фестивале, звучала любовь к Родине, отражалась готовность выполнять свой долг перед Отечеством. Это было яркое и запоминающееся мероприятие. Итоги конкурса мы узнаем совсем скоро – 29 февраля, во время открытия Дома Юнармии.

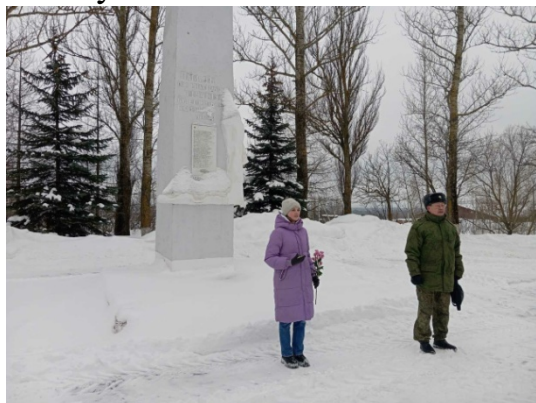
*Аксения Катаева, 10 класс, школа № 31*



## О доблести, о подвиге, о славе

23 февраля – значимая дата для нашей страны. Я очень рада, что в школе этот праздник не остается незамеченным!

22 февраля состоялась церемония возложения цветов к обелиску воинов, которые пали в годы Великой Отечественной войны. У мемориала собрались представители Совета ветеранов микрорайона Юрьевец, ученики и педагоги МБОУ «СОШ № 42», чтобы отдать дань уважения всем солдатам, не вернувшимся с войны; людям, кто защищал Родину. Ребята прочитали стихи, а затем вместе с педагогами почтили память жертв минутой молчания.

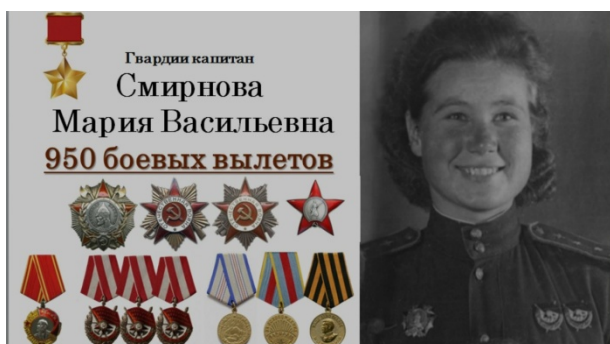


В преддверии праздника Дня защитника Отечества в нашей школе состоялась «Классная встреча» с майором запаса, председателем совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов микрорайона Юрьевец - Николаем Викторовичем Анисимовым. Он встретился с учениками 7 классов и рассказал историю возникновения праздника, поведал о своей службе и ответил на вопросы ребят.

Советник Ассоциации ветеранов боевых действий ВРО, Оксана Алексеевна Ефремова, провела занятие для учащихся 8 класса «Женское лицо Великой Победы». У войны не женское лицо, но летчицы 46-го гвардейского Таманского ночного бомбардировочного полка имени Суворова отвагой и личным примером мужества и стойкости показали, что могут воевать наравне с мужчинами.

23 летчицы из этого полка удостоены звания Героя Советского Союза! В рамках мероприятия ребята просмотрели отрывок из документального фильма, сюжеты которого взяты из личных дневников летчиц. Школьники увидели на карте боевой путь полка, фотографии военной хроники, цифры, отражающие результаты выполнения боевых задач. В завершении занятия ученики почтили память отважных летчиц минутой молчания.

*Анастасия Володина, 10 класс, школа № 42*



Надежда Попова и Семен Харламов.  
Прототипы Маши и Ромео в фильме  
Леонида Быкова "В бой идут одни старики"

## История успеха

8 февраля наш класс в рамках «Классной встречи» – одного из формата Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» – побывал на встрече с депутатом Государственной Думы – Алексеем Говыриным. Всероссийский проект «Классные встречи» – один из проектов «Движения Первых». Он реализуется в рамках выполнения поручений Президента России, Владимира Владимировича Путина. На «Классных встречах» школьники страны общаются с интересными людьми. Дети могут задать любой вопрос о личной жизни, карьере и профессиональном успехе гостя, попросить совет.

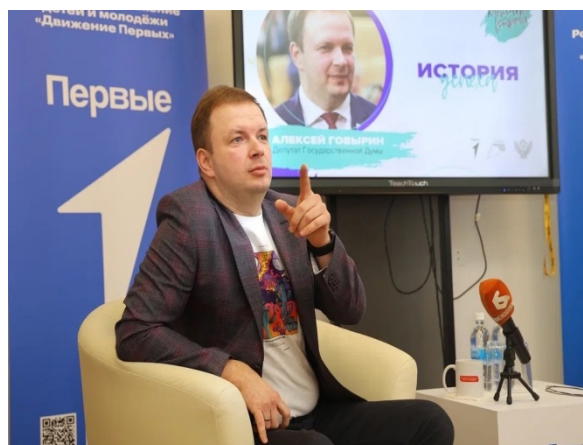
Встреча состоялась во Владимирском Доме молодежи: мы общались с гостем и задавали ему различные вопросы. Алексей с удовольствием делился секретами успеха, особенностями своей профессии, а также давал жизненные советы! У нас была возможность узнать про особенности работы Госдумы, и то, каким образом проходят заседания. Алексей Говырин обсудил с нами вопросы, затрагивающие проблемы Владимирской области, и дал напутственные слова о том, как найти себя, определиться с выбором профессии и добиться цели.

Мы узнали, что Алексей Борисович – уроженец Владимирской области, родился и вырос в Коврове, там же получил образование в школе и технологической академии. Говырин вспоминает: «Никогда не мог подумать, что стану депутатом, в детстве мечтал стать учителем географии». Со школьных лет Алексей был активистом, в академии возглавлял студенческие объединения. Его всегда привлекала общественная деятельность. Впоследствии это увлечение выросло в желание стать депутатом. Алексей Говырин выиграл выборы. И вот уже несколько лет работает в Государственной Думе, решает вопросы о благоустройстве жизни во Владимирской области.

После интервью у ребят была возможность задать волнующие их вопросы непосредственно депутату. Алексей Говырин принял во внимание замечания школьников, дал ответ каждому и поддержал инициативу активной молодежи, предложив участие в различных проектах.

Встреча нам понравилась. Это был достаточно интересный опыт. Я считаю, что для подростков подобные встречи очень важны, так как помогают увидеть разнообразие жизненных перспектив и определиться с выбором направления своего развития, с будущей профессией. Алексей Говырин на собственном примере доказал, что, при должном желании и больших амбициях, каждый способен достичь успеха, независимо от того, где ты родился и с чего начинал свой путь.

*Анна Леонтьева, 9 класс, школа № 8*





## Вне зоны доступа

2 февраля я решила провести без использования интернета в любых его проявлениях.

Утром проснулась и не стала заходить в сеть, как это обычно делаю. Интернет уже был отключен. Вначале было легко, ведь день только начинался, и я была занята сборами в школу. Первая сложность возникла, когда, по привычке,

решила написать своей однокласснице, что подошла к ее дому, и она может выходить. Но я резко осеклась, вспомнив о своем эксперименте. В итоге мы все равно встретились и дошли остаток пути до школы вместе.

Весь учебный день я не нуждалась в интернете, потому что в школе нельзя пользоваться телефонами на уроках, а на переменах больше общалась со своей подругой, которая тоже решила провести этот день «не в сети». Когда я вернулась домой, стало уже сложнее. У меня давно выработалась привычка, первые двадцать минут после школы уделить интернету: ответить на сообщения от друзей, накопившиеся за учебный день, зайти в социальные сети и посмотреть новости, полистать видео и так далее. Но в тот день я обошлась и без этого: с друзьями просто созвонилась, а вместо просмотра развлекательного контента в сети хорошо провела время с мамой. Затем занялась уроками. Вот тут столкнулась с настоящими проблемами. Все домашние задания по математике пришлось делать самой, без помощи калькулятора или каких-либо специальных приложений. По английскому языку понадобилось открывать словарь для перевода, а по литературе – опираться не на краткое содержание, а на оригинальный текст книги. Эта домашняя работа заняла гораздо больше времени, чем все остальные. А вечер я провела в компании своей семьи. Мы поужинали, поиграли в настольную игру, затем посмотрели фильм (без использования интернета) и отправились спать. Конечно, у меня было непреодолимое желание открыть телефон и зайти хотя бы в простой мессенджер – проверить сообщения. Но я поборолась и решила довести эксперимент до конца.

Проведя один день без всемирной паутины, могу выделить как плюсы, так и минусы. Я уже имела подобный опыт – проводить какое-то время без телефона, когда была в лагере, в котором использование телефонов запрещено, за исключением звонков родителям. Для меня это не так уж и ужасно, я могу легко найти альтернативу сети. За тот день я провела больше времени с родными, а это важнее всего, ведь живое общение ничем не заменишь. Также меньше напрягала свое зрение в школе, потому что кроме учебного материала, мои глаза не отвлекались ни на что другое, что может ухудшить его. Но были и недостатки.

Я считаю, что раз общество развивается и совершенствуется – нормально использовать какие-либо изобретения и технику. Люди уже привыкли многие вещи делать с помощью интернета, ведь это действительно очень удобно и не занимает много времени. Мы можем в любой момент написать или позвонить по видео своему другу, который живет в другом городе и не имеет возможности приехать. Также интернет помогает и в работе, и в учебе и даже в хобби. Без него – никуда.

Да, в этом есть как польза, так и вред. Но если все делать в меру и правильно распределять свое время, то интернет будет оказывать только положительное влияние на нашу жизнь.

*Анастасия Володина, 10 класс, школа № 42*

## Препятствие к будущему

Итоговый проект – это весомый повод волнения для желающих хорошо окончить свое обучение. Многие мои сверстники часто откладывают его выполнение на потом. Я поступал точно также.

В восьмом классе думал, что работа будет огромная, поэтому не решался начинать. Летом отдыхал, а когда узнал пару нюансов о выполнении проекта, откладывал. Даже не могу указать точной причины, отсутствовало желание что-либо исследовать и изыскивать. Всем восьмиклассникам я бы посоветовал относиться к выбору темы работы ответственнее.

Еще в прошлом учебном году нам рассказывали немного информации об итоговом проекте. Я загорелся идеей провести урок по теме «Мифология России» у учеников младших классов. Это показалось мне интересным, но довольно сложным. Тогда я указал эту тему в официальном бланке. Но это было зря, ведь всю мифологию России за один урок описать затруднительно, а за такой срок найти и рассортировать нужную информацию казалось невыполнимой задачей. В поиске сведений очень помогала школьная библиотека, которой я воспользовался впервые за 9 лет обучения.

Тему пришлось поправить на менее обширную – «Мифология древних славян». По такой теме информации требовалось меньше, соответственно и срок выполнения сокращался.

Пятого февраля я провел урок в 5 «В» классе, рассказал о различных лесных чудищах и бородатых божествах. У древних славян не было такой хорошей фантазии, как, например, у древних греков, и это сыграло мне на руку. Удивительно, но пятиклассники вели себя спокойно и слушали мой рассказ. После, по условиям выполнения таких работ, я должен был раздать заранее заготовленные тесты ученикам. Они были распечатаны за пять минут до начала урока, ввиду моего «умения» планировать все заранее и продумывать свои действия наперед.

После проведения урока оставалось лишь скопировать всю информацию в теоретическую часть проекта, а в практической применить навыки по расписыванию короткой информации на 3-4 листа.

Также я проанализировал все тесты и вывел небольшую статистику, сколько процентов учеников ответили правильно, а сколько – нет.

Седьмого февраля проект был закончен. Оказалось, что проекты мы сдаем только в следующем месяце. Надеюсь, приемной комиссии очень помогло это решение!

Эту историю я рассказал для того, чтобы показать, как плохо иногда бывает откладывать на потом что-то важное. Ответственнее относитесь к итоговому проекту, тогда и переживать лишний раз не придется!

*Артур Байдуллин,  
9 класс, школа № 42*



21 ФЕВРАЛЯ -  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ  
РОДНОГО ЯЗЫКА



Ежегодно 21 февраля в мире отмечается Международный день родного языка.

В этот день во Дворце детского (юношеского) творчества состоялось награждение участников регионального конкурса «За что я люблю родной язык». Организатор конкурса – Владимирское областное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд». Конкурс проводился в рамках проекта «Язык разум открывает» на средства гранта президента РФ.

На конкурс поступило 150 работ. 38 победителей конкурса получили Дипломы-сертификаты на поездку в театр г. Москвы 1 июня, в Международный день защиты детей. В их числе учащийся объединения «Юный журналист» ДДЮТ Арсений Жирнов.

## Мой родной язык

Русский язык считается одним из самых красивых и выразительных языков в мире, в нем около 500 тысяч слов. Многие из них мы используем каждый день. В нашем алфавите 33 буквы – гласные и согласные. Русский алфавит – один из самых больших в мире.

Русскому языку уже около 700 лет. Он был создан священниками православной и католической церкви Кириллом и Мефодием для развития православного народа и перевода библейских текстов. Благодаря этим людям, мы имеем свой алфавит, прекрасное звучание букв и слов, свои книги и писателей, которые пишут на нашем государственном языке. У нас есть большие коллекции сказок, рассказов, стихов, множество литературных произведений, которые популярны во всем мире. Русский язык не стоит на месте и развивается с каждым годом. В его толстые словари добавляются новые слова и выражения. Но, к сожалению, в нашем языке, как и в других, есть нецензурные слова, от которых мы должны избавляться.

Русский язык по праву считается самым сложным языком в мире, в этом его особенность. Мы можем описать любую вещь разными словами, охарактеризовать с нескольких сторон. Стоит обратить внимание на произношение, которое сложно дается иностранцам. Также наш язык имеет непростую грамматику, богатую лексику, разнообразные говоры и диалекты.

На русском языке говорит не только наша страна, но и другие государства. Россия внесла и вносит огромный вклад в мировую культуру литературными произведениями. Их переводят на другие языки и изучают во многих образовательных учреждениях во всем мире.

У русского языка есть разные формы, например, литературный русский язык. Его основателем является великий русский поэт – Александр Сергеевич Пушкин. Он первым начал писать произведения не на французском языке, как было принято в то время, а на русском. Он вводил новые слова, использовал понятные выражения, избегал длинных предложений, тем самым делал язык доступнее для широкой аудитории. Пушкин внес огромный вклад в русскую литературу, и развил родной язык.

Я горжусь своим языком, тем, что знаю его с рождения, изучаю его, узнаю каждый день что-то новое. Я хочу развивать свой кругозор, читая русскую литературу, изучая грамматику. Мне бы хотелось пожелать нашим гражданам хранить великий, мудрый, красивый, золотой русский язык, не портить его и не забывать, что это наша гордость, культура и народ!

*Арсений Жирнов, 5 класс, лицей № 17*

## О зиме

Белый снег пушистый  
Над землей кружит.  
Солнце ярким светом  
Льдинки серебрит.  
Серебрит, не грея,  
В промежутках туч –  
Солнца яркий шарик  
Не всегда могуч.



Вечер незаметный  
С крыш сметает снег.  
Подгоняет тучи,  
Ускоряет бег.  
Иней покрывает  
Улицы, дома.  
Как же ты прекрасна,  
Милая зима!



*Дарья Хомякова,  
8 класс, школа № 9*

**«Рыцари пера», февраль, 2024 год**

Редактор: Аксения Катаева  
Использованы интернет-ресурсы

Наш сайт: [unjur.ucoz](http://unjur.ucoz).  
Адрес: г. Владимир, улица Мира, д.8, МАУДО «ДДюТ»