

**5+!**

*Альманах издается  
объединением «Юный журналист»*

*ДДЮТ г. Владимира*

*№ 36 2021 год*

Альманах № 36 2021 год

Издается объединением «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимира

Редактор: Лидия Васильева

Редакционная коллегия: Вадим Хвалов,  
Светлана Пономарева, Анастасия Ковальчук.

Дизайн: Иван Сеницын

Наш адрес: г. Владимир, ул. Мира, дом 8.  
Дворец детского (юношеского) творчества

Использованы интернет-ресурсы

## Альманах публикует работы победителей и призеров городского литературного конкурса «От сердца идущие строки»-2021



Завершился городской литературный конкурс «От сердца идущие строки» – 2021. Его организаторы – управление образования администрации г. Владимира и Дворец детского (юношеского) творчества в лице объединения «Юный журналист».

В этом году конкурс – юбилейный, он проводится десятый год подряд. За эти годы значительно выросло число его участников. В этот раз 62 ученика прислали на конкурс свои творческие, полные вдохновения работы – рассказы, эссе, сказки, стихотворения, которые раскрывают темы патриотизма, любви к малой Родине, идеи добра и справедливости. В конкурсе приняли активное участие учащиеся из 15 образовательных учреждений города

Жюри под председательством член Союза писателей России Юрий Васильевич Поликарпов оценивало произведения по двум возрастным категориям: 10-13 и 14-17 лет в двух номинациях: «Проза» и «Стихотворение».

### **ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ**

#### **городского литературного конкурса «От сердца идущие строки» - 2021**

##### **Возрастная категория 10-13 лет**

###### *Номинация «Проза»*

###### **Диплом I степени**

- Хлопкова Дарья, МАОУ «СОШ № 49», педагог Хлопкова Елена Сергеевна.

###### **Диплом II степени**

- Красильникова Алиса, МАОУ «Гимназия № 3», педагог Ивахина Надежда Сергеевна
- Концевич Максим, МАОУ «Гимназия № 35», педагог Авдюнина Галина Леонидовна.
- Куцая Мария, МБОУ «СОШ № 34», педагог Чепела Елена Вячеславовна

###### **Диплом III степени**

- Назарова Милана, МАОУ «СОШ № 2», педагог Подшивалова Наталья Петровна.
- Приходько Алеся, МБОУ «СОШ № 42», педагог Блинова Елена Николаевна.

### *Номинация «Стихотворение»*

#### **Диплом I степени**

- Попова Ульяна, МБОУ «Лицей-интернат № 1», педагог Денисова Наталья Вячеславовна.

#### **Диплом II степени**

- Бахтина Алина, МБОУ «СОШ № 47», педагог Сопова Галина Васильевна
- Субботина Варвара, МБОУ «СОШ № 10», педагог Лазарева Марина Владимировна.
- Тихонов Матвей, МБОУ «СОШ № 10», педагог Лазарева Марина Владимировна.

#### **Диплом III степени**

- Грачева Диана, МБОУ «СОШ №38», педагог Лазарева Инна Валерьевна.
- Тэвина Александра, МАОУ «Гимназия №3», педагог Ивахина Надежда Сергеевна

### **Возрастная категория 14-17 лет**

### *Номинация «Проза»*

#### **Диплом I степени**

- Пургина София, МБОУ «СОШ № 15», педагог Киселева Ирина Александровна.

#### **Диплом II степени**

- Ковальчук Анастасия, МАОУ «Гимназия №35», педагог Волозина Нина Александровна.
- Пономарева Светлана, МАУДО ДДЮТ, педагог Васильева Лидия Анатольевна.

#### **Диплом III степени**

- Ильинская Дарья, МАОУ «СОШ № 49»,
- Книженцева Ульяна, МБОУ «СОШ № 41», педагог Крюкова Наталья Петровна.
- Панкратова Екатерина, МАУДО ДДЮТ, педагог Леконцева Тамара Михайловна.
- Пронькина Полина. МБОУ «Лицей-интернат № 1», педагог Градулева Ирина Вадимовна
- Семёнова Екатерина, МАОУ «Гимназия №35», педагог Волозина Нина Александровна
- Хвалов Вадим, МАУДО ДДЮТ, педагог Васильева Лидия Анатольевна.
- Хурманец Иван, МБОУ «СОШ № 11», педагог Никулова Анна Владимировна

### *Номинация «Стихотворение»*

#### **Диплом I степени**

- Васькин Денис, МБОУ «СОШ № 10», педагог Лазарева Марина Владимировна.
- Муталибова Диана, МАОУ «СОШ № 36», педагог Елина Мариана Альбертовна

#### **Диплом II степени**

- Кожевникова Елизавета, МБОУ «СОШ № 42», педагог Пискунова Зинаида Владимировна.
- Мухамеджанова Эльмира, МАОУ «СОШ № 36», педагог Кудряшова Ирина Викторовна

#### **Диплом III степени**

- Лебедева Виктория, МБОУ «СОШ № 38», педагог Лазарева Инна Валерьевна
- Савельева Полина, МБОУ «СОШ 36», педагог Кудряшова Ирина Викторовна.
- Хренкова Анастасия, МБОУ «Лицей-интернат № 1», педагог Градулева Ирина Вадимовна.
- Щербенко Кирилл, МБОУ «СОШ 33», педагог Хвалова Светлана Николаевна.



Сказал мне дед однажды...

Сказал мне дед однажды:

«Давно была война,  
Но помнить должен каждый,  
Какой была она:

Кровавой и жестокой,  
Суровой и глухой,  
Кричащей, одинокой,  
Голодной и седой...

Что никогда не отступал  
Великий наш народ,  
С поднятой гордо головой  
Он шёл всегда вперед!

К Победе, к миру на Земле,  
К объятьям тёплых рук...  
Про подвиг Родины своей  
Не забывай, мой внук!»

Тогда я понял, что наш долг —  
Не допустить войны.  
Победа — это навсегда!  
Россия — это мы!

*Матвей Тихонов, 6 класс, школа № 10*

Фото предоставил автор



## Детство в тылу войны

Дети и война – несовместимые понятия. Великая Отечественная война лишила детей нашей страны детства и прошла по их судьбам, ломая жизнь, забирая родных. Они знают, что ничего на свете нет страшнее слова «война». Холод, голод, нищета, выбивающаяся из сил мама, у которой одна цель –

сберечь детей. И ежедневное ожидание писем с фронта от отца.

В нашем Дворце детского (юношеского) творчества традиционно в конце учебного года проходит научно-практическая конференция учащихся. Я представила жюри доклад с презентацией «Детство в тылу войны». Цель – рассказать о жизни владимирских ребят в период Великой Отечественной войны. Это нужно моему поколению, чтобы сохранить бережное отношение к своей истории и памяти предков.

Моя работа основана на детских воспоминаниях жителей г. Владимира и области. Источники – материалы музея гимназии №3 и архивы ДДюТ. Учащиеся объединения «Юный журналист» создали проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» и собирали воспоминания своих родственников. К ним присоединились педагоги дворца и учащиеся других объединений. Эти работы были опубликованы на сайте ДДюТ, в выпусках газет «Полет мысли» и «Рыцари пера».

В годы войны город Владимир находился в тылу. Большинство мужчин ушло на фронт, многие так и не вернулись. Оставшиеся взрослые работали на предприятиях, помогали в госпиталях, нередко оставались на ночное дежурство. Ученики приходили в госпитали с концертами. Они также помогали ухаживать за солдатами, под их диктовку писали письма родным.



Моя бабушка Валентина Михайловна Пономарева вспоминает, что тогда ей было пять лет и все будни она проводила в детском саду. Домой ее забирали только на выходные. Тогда Валя выполняла ответственное задание – ходила за хлебом. Продукты выдавали по специальным карточкам, магазинов было немного, а на месте еще предстояло отстоять огромную очередь. С начала войны в зданиях учреждений разместили госпитали.

Учиться было негде – школьники ютились по сараям и подвалам, занимались на квартирах учителей и одноклассников. Повсеместно была проблема с отоплением. Учителям приходилось доставать дрова из леса за рекой Клязьмой. Не хватало тетрадей и учебников – писали на газетах и обоях. А во внеурочное время деятельность ребят шла на благо фронта. Из дерева мальчишки вырезали лыжные палки и приклады. Девочки вязали одежду, шили кисеты и клеили конверты.



В селе все старшие ребята работали: сажали картофель, убирали сено, молотили зерно, выполняли самую разную работу, многое делали вручную или на лошади. Ребята поменьше трудились дома, но и им приходилось тяжело. Например, в сильные морозы первоклассники брали с собой салазки, набирали в лесу валежник и по сугробам везли его домой.

В 1942-1943 учебном году юношей, достигших 10-го класса, призвали в армию. Многие из них погибли в боях, но школы все равно подписали дипломы о среднем образовании и вручили их семьям солдат.

По инициативе ребят из школы №1 г. Владимира начался сбор средств на постройку самолета «Владимирский школьник». С алюминиевыми кружками ученики ходили по домам. Вскоре желанием построить бомбардировщик заразились ученики других школ. Всего было собрано почти 200 тысяч рублей.

В 1943 году учащиеся послали письмо в Кремль Верховному Главнокомандующему Иосифу Виссарионовичу Сталину. Ребята попросили присвоить бомбардировщику имя «Владимирский школьник» и передать самолёт летчику Владимиру Васильевичу Пятницкому, воспитаннику средней школы №1. Сталин ответил благодарственной телеграммой. Бомбардировщик ИЛ-4 был передан Пятницкому, о чем летчик отчитался в письме владимирцам.



– Нам было холодно и голодно, но так было у всех, – говорит моя бабушка Валя о своем военном детстве. – Но вместе со взрослыми мы, дети, верили, что враг будет разбит!

Я считаю, что по маленьким крупичкам прошлого, по тоненькой ниточке воспоминаний, мы можем найти ответы на многие вопросы нашего прошлого. А те, у кого есть прошлое, владеют будущим.

**Светлана Пономарева, объединение «Юный журналист» МАУДО ДДЮТ.**



## История одного старика

Старик стоял у окна, держа в трясущихся руках папиросу. Он смотрел куда-то вдаль, и его взгляд, казалось, был совсем пустым. Покрытое морщинами лицо выражало усталость, а тонкая полоска бледно-розовых губ то слегка приоткрывалась, то вновь прятала редкие зубы. Старик мало двигался, изредка прислонял левую руку к груди, как будто проверяя, бьется ли его сердце, не подпустило ли оно к себе мелкие осколки бомбы.

Мысли его клубились, он продолжал смотреть в окно, и где-то далеко возникали образы солдат, его боевых товарищей, его фронтовой семьи. Бойцы бежали вперед, поднимая над головой красное знамя, кричали, а после падали и больше не поднимались. Сколько имен таких храбрых парней помнил старик, а сколько уже позабыл? В то время он отчаянно сжимал в руке своей верный ТТ и думал о том, чтобы не сорваться, не поддаться панике. Он должен был вести всех вперед.

Папироса потухла, в комнате остался только ее табачный запах. Старик продолжал стоять около окна, вглядываясь в призрачные силуэты. Вот они, Васька и Митька, самые близкие ему разведчики. Он прошел с ними и огонь, и воду. Даже побывал в плену...

Воспоминания так и хлынули огромным потоком, самые жуткие и ужасные из них. Старик не любил вспоминать то время. Его не пугали истязания голодом и избиения, он боялся вспоминать все тех же Ваську и Митьку, он боялся вспоминать их предательство. Когда-то родные голоса теперь больно раздавались в голове. Старик все понимал, но простить не мог. Сама мысль об их измене порождала в нем гнев.

Воспоминания мелькали в голове и становились все мрачнее и мрачнее. Уже не было тех веселых дней у костра, не было игры на гармонии, не было красивых девушек в деревнях, что встречали их как героев. Старик вспомнил, как был почти на грани смерти, а Марфа вытащила его с поля боя. Она и сама была тяжело ранена в ногу, но продолжала его нести, а после выхаживала. Марфа... Хорошая была девушка, всегда улыбалась. Жаль погибла, когда принесла к лазарету очередного полуживого солдата. Сколько писем от его любимой Стефании она читала ему, сколько ласковых слов сказала и сколько подарила надежды! Однако теперь все его светлые мысли постепенно исчезали.

Старик устало закрыл глаза, его морщинистые веки медленно опустились вниз. Он достал новую папиросу, закурил, сделав одну затяжку. Сейчас ему было тяжело... Он помнил, как кричал «Ура!». Старик видел все это столь отчетливо, как если бы прямо сейчас был там. Он радовался: он выжил, смог выжить. Он победил.

Старик вновь зашелся кашлем. Из дня в день он стоял здесь, около окна, всматриваясь в алый горизонт. Каждый день он вспоминал о тех временах, о которых так не любил рассказывать своим детям. Зачем он это делал, старик и сам не знал. Однако забыть не мог, такое просто не забывается, а говорить об этом было больно.

Папироса почти догорела. В пустой комнате клубился табачный дым. Старик вышел из дома и пошел по тропинке, ведущей к алому горизонту. Сегодня он еще не был там, он еще не навестил свою Стефанию. Нельзя ей быть там одной в земле, ей и так довелось пройти через немецкий лагерь. Он должен быть с ней, рассказать о жизни, и подарить любимые ромашки. Старик с трудом шел вперед на кладбище к жене. Он поделится с ней всем, что лежит у него на сердце. Стефания все выслушает, она все поймет.

*Анастасия Ковальчук, 11 класс, гимназия № 35*



## Героиня нашей семьи

Я не знаю, что такое война. Я никогда не слышала грохота взрывов и свиста пуль. Не голодала. Не лежала в госпитале. Не трудилась в поле. Мне всего 10 лет, и я просто девочка. Учусь в школе, рисую, читаю книжки, играю, смотрю мультики, помогаю маме и играю с подружками. У меня большая семья: мама и папа, младшая сестренка, бабушки и дедушки. А еще у меня есть прабабушка. Для меня она настоящая героиня! Не было бы ее – не было бы ни моего папы, ни меня, ведь это мама моего дедушки. И благодаря ей и таким, как она, мы живем в мире уже 76 лет.

Моя прабабушка Зоя Ликандровна Приходько родилась 1 мая 1923 года в селе Николаевка Алтайского края. Окончила 5 классов сельской школы и в 15 лет стала работать почтальоном. Когда началась война, все взрослые мужчины ушли на фронт, в селе остались старики, женщины и дети. Прабабушка трудилась в поле, она пахала землю, сеяла и собирала урожай. Все шло на фронт. Армии, которая боролась с врагом, нужны были и хлеб, и мясо, и овощи.

Я не представляю, как моя прабабушка могла все это выдержать. Она рассказывает, что работать приходилось и в холод, и в жару, в дождь и снег. С раннего утра и до позднего вечера. Без выходных. Прабабушка Зоя говорит, что все тогда тяжело жили, но верили, что победят. Я думаю, что солдаты радовались, когда получали на фронте продукты, которые вырастила и собрала прабабушка. Они знали: дома ждут.

Всю войну прабабушка трудилась. На строительстве эвакуированного с Украины завода, на уборке урожая, рабочих рук в военное время всегда не хватало. Зимой 1942-го прабабушка из-за плохого питания и переохлаждения тяжело заболела. Но выздоровела и снова вышла на работу, чтобы приближать Победу. Потом прабабушку направили учиться на тракториста, выучилась, в поле работала до 1946 года.

Я видела трактор, мой дедушка много лет работал на тяжёлой технике, а папа – водитель. Они – сильные мужчины, а она была юной и хрупкой девушкой. Не знаю, как прабабушка Зоя справлялась с огромным трактором, каких усилий ей это стоило. За трудовые успехи Зою Ликандровну наградили медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», она – ветеран труда. После войны прабабушка родила и вырастила троих детей, сейчас у неё шесть внуков и уже 10 правнуков!

Каждый год наша семья вместе со всей страной отмечает День Победы. Мы знаем, что прабабушка приближала Победу, совершила трудовой подвиг, ее фронтом было поле. Благодаря Зое Ликандровне Приходько мы не знаем, что такое голод и страх. Победа – это и ее заслуга.

Мы дружим с прабабушкой, она добрая и любит всех нас. И мы ее любим и уважаем. Я очень рада, что у меня есть моя замечательная прабабушка Зоя. Мы гордимся ею. Она – наш любимый герой.

*Алеся Приходько, 4 класс, школа № 42*

Фото предоставил автор.



# Спасибо за победу!

## Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории моей семьи

26 июля 1941 года мой прадедуська Сергей Яковлевич Чирцов был призван на фронт. Он был командиром отделения тяги 244 отделения Зенитного батальона. Воевал, был ранен многочисленными осколками в спину и 27 апреля 1942 года комиссован. Однако после окончания Великой Отечественной войны так и не смог прожить долгую жизнь. Военные ранения послужили причиной болезней, и он не увидел своих внуков и правнуков. Но память о нем наша семья будет хранить всегда.

Я думаю, каждый человек готов отдать многое, чтобы увидеть тех, кто сражался за наши жизни, и чьи жизни унесла война. Я решила написать письмо в прошлое, чтобы почтить память всех жертв Великой Отечественной войны и моего прадедуське, которого я знаю лишь по фотографиям и воспоминаниям родных.

Здравствуй!

Я пишу тебе, мой прадедуська! Не суждено нам было с тобой познакомиться. А так хотелось сесть к тебе на коленки, послушать твои рассказы и вместе помечтать. Ты мог бы рассказать мне о своем детстве, о тех временах... О минувшем я узнала бы не из учебника истории, а из твоих воспоминаний, рассуждений.

Ты вернулся с войны, но не успел порадоваться Победе и насладиться мирной жизнью. Тебя убили те осколки фашистского снаряда, которые так и не смогли извлечь из твоего израненного тела. И всё же я часто представляю, как ты в военной форме с погонами, весь в орденах заходишь в наш дом и весело улыбаешься... Мне так хотелось бы увидеть тебя воочию, мой прадедуська!..

Знай: твой портрет висит в моей комнате и в Великий праздник Победы, весной, когда расцветают тюльпаны и ландыши, символы мира и счастья, я снимаю эту фотографию и прохожу с ней в колонне «Бессмертного полка». Ты узнаёшь там своих друзей-однополчан? Их тысячи и тысячи! Рядом с нами они проходят со своими внуками по прекрасным улицам нашего любимого города. Светит солнце, поют птицы, первой зеленью улыбаются деревья! И я всей душой чувствую невыразимые полноту и радость жизни, которую вы, солдаты, нам подарили!

Дорогой дед, знай также, что я стараюсь быть достойной тебя: учусь на одни пятёрки, серьёзно занимаюсь спортом, много думаю о своём месте в жизни. Одного не могу понять: почему люди не извлекают уроков из истории? То здесь, то там вспыхивают военные конфликты, вновь разносятся по миру взрывы бомб и плач маленьких детей. Но почему мы не можем этого остановить? Как достучаться до людей?



Я никогда, наверное, не смогу понять смысл войн. Разве они стоят таких жертв и потерь? Сколько горя приносят войны! Сколько невинных людей, детей и женщин погибли! Разве это правильно? Становится страшно, когда вспоминаешь прошедшую войну.

Я хочу, чтобы наше поколение никогда не испытало того, что выпало на долю тебе и миллионам твоих сверстников, а жило мирно и счастливо.

Я бы хотела тебе рассказать много всего, жаль, что ты никогда не получишь моего письма. Знай, что я горжусь тобой, и ты всегда будешь жить в моем сердце!

Твоя правнучка Катя.

26 февраля 2021 года, г. Владимир

*Я написала стихотворение в память о защитниках нашей Родины*

Нам тех героев не вернуть,  
Нам только помнить надо  
О том, что сделали для нас  
Те юные солдаты.  
Не повернуть то время вспять,  
Не залечить те раны,  
Но надо нам не посрамить  
Величье дедов, славы!

*Екатерина Семёнова,  
9 класс, гимназия № 35*





К Могиле Неизвестного Солдата  
Приносят люди свежие цветы.  
Он воевал за Родину когда-то,  
Но имени его не знаешь ты.

Он дом покинул летом на рассвете,  
Шагал в июньской золотой пыли  
И понимал, что никому на свете  
Он не отдаст своей Родной Земли.

Он храбрым был и защищал Отчизну,  
Сражался смело, проливая кровь,  
Чтоб мы сегодня радовались жизни  
И любовались мирным небом вновь.

Его встречали лютики поклоном  
И провожали взглядом васильки,  
Но вот однажды в поле незнакомом  
На землю пал от вражеской руки.

Тогда над ним склонились травы низко,  
Солдат увидел небо в облаках,  
Подумал он: «Победа очень близко», -  
Закрыв глаза с улыбкой на губах.

Так он погиб за Родину когда-то...  
Хоть имени его не знаешь ты,  
К могиле неизвестного солдата  
Мы вновь приносим свежие цветы.

*Ульяна Попова, 3 класс, лицей-интернат №1*



## Память жива...

Великая Отечественная война... Эти слова священны для каждого русского человека. Чем дальше уходят в прошлое события этой войны, тем дороже для нас воспоминания, документы и свидетельства тех дней.

Страшные испытания обрушились на нашу страну. Война не пожалела ни детей, ни стариков. Все встали на защиту нашей Родины. Мужественно, стойко проявили себя наши соотечественники. Поэтому Россия одержала победу в кровавой войне.

Мы должны гордиться и помнить своих родных, кто подарил нам жизнь и чистое небо над головой. Мой прадедушка Борис Семенович прошел всю войну и вернулся домой героем.

Борис Семенович Панкратов – участник Великой Отечественной войны, родился 22 июля 1922 года в селе Вазьян Вадского района Горьковской области. Он был первым сыном в семье Семена Ивановича и Серафимы Ивановны Панкратовых.

Родители приучали работать на земле. Когда мальчишке было лет шесть, отец впервые посадил его на лошадь, дал в руки вожжи и велел самостоятельно бороться с вьюжной засеянной землей.

В 1930 году пошел в школу, где позднее вступил в комсомол. В 1938 году закончил Яблонскую школу, думал о продолжении учебы в авиационный техникум в г. Горьком, поехал, но не поступил. Тогда председатель колхоза «Вазьянец» отправил его учиться на ветеринара в районную колхозную школу. Колхоз нуждался в специалистах, и здесь Борис Панкратов был хорошим учеником. Полученные в школе знания стали прочной основой для этой профессии на всю оставшуюся жизнь. Проработав всю жизнь ветеринаром, он был беззаветно влюблен в свою профессию, добивался успехов, имел правительственные награды.

Подошло время и Бориса Семеновича призвали в армию и направили учиться в Московское пулеметно – минометное военное училище. Началась Великая Отечественная война. Строгая дисциплина, тяжелые нагрузки – и трехлетний курс школы курсанты закончили за девять месяцев!

Было объявлено, что личный состав училища примет участие 7 ноября 1941 года в военном параде войск на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

По силе воздействия на ход событий парад приравнивается к важнейшей военной операции. Он имел огромное значение для поднятия морального духа всей страны, показав миру, что Москва не сдастся и боевой дух армии не сломлен.

Это был первый парад в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.





Осенью 1941 года у стен столицы решалась судьба страны. В это время советские войска вели тяжелые оборонительные бои с фашистскими войсками. В некоторых местах линия фронта проходила в 30 километрах от центра города.

Вместе с другими курсантами Борис проходил подготовку, но на парад не попал: спешно получив документ об окончании училища и присвоении звания младшего лейтенанта. В ноябре 1942 года Панкратов принял командование минометным взводом на Волховском фронте.

Панкратов Борис Семенович прошел всю войну в составе 1236-го Выборгского Краснознаменного орденов Александра Невского, Красного Знамени стрелкового полка 372-й стрелковой Новгородской Краснознаменной дивизии.

Со своим полком он прорывал блокаду Ленинграда, освобождал Выборг, Новгород, Эстонию, по северным странам Европы дошел до Эльбы.

Под Ленинградом дважды был ранен, лечился в госпиталях города. С гордостью рассказывал, его дивизия прорвала кольцо блокады Ленинграда! Борис Панкратов принимал участие в прорыве блокады в качестве командира минометного взвода. Когда формировалась дивизия в Барнауле, то рабочие и колхозники Алтайского края дали наказ бойцам: освободить Ленинград от блокады. Эту задачу знал каждый боец дивизии. Любой успех в бою приближал это важное событие.

29 января осколком снаряда Борису разворотило ногу выше колена, и он оказался в госпитале, но месяц спустя уже вернулся в свой полк.

Долгие годы больших сражений, побед и в мае 1945 года в рамках Берлинской наступательной операции 372-я стрелковая дивизия приняла участие в Штеттинско-Ростокской операции. В ходе этой операции был высажен десант на острове Рюген. С острова 1236 полк продвинулся к реке Эльбе. Здесь советские войска приняли от англичан часть провинции Мекленбург и выровняли границы зон влияния.

В городе Пархим от союзников приняли освобожденных из плена советских солдат. После проверки некоторых оставили в своих частях.

В городах Виттенбург и Бойценбург советские солдаты помогают местным жителям наладить мирную жизнь. Борис Панкратов понимает, что гражданские немцы, как и все люди мира, не хотят войны. Встречали русских солдат не особо приветливо, но и не враждебно.

С ноября 1942 по май 1945 года воевал Борис Семенович Панкратов. Два года и семь месяцев непрерывных боев, операций, маршей и бросков. Как уцелел в этом пекле? Как рассказывал прадедушка, он считал, что у него есть особая интуиция. Он никогда ничего не делал просто так, бездумно. Все просчитывал, прислушивался к себе, проверял, не делал глупых ошибок. Вспоминал, как однажды на Волховском фронте начался обстрел, велся почти непрерывно, в какой-то момент Бориса потянуло выйти землянки. Выбрался, отошел в сторону, еще толком не успел оглядеться, как в землянку ударил снаряд, только яма осталась с дымящимися головешками...

Память о тех героических днях жива. Мы должны об этом знать и помнить. Настоящая любовь в своей Родине, беспримерное мужество советского народа в той великой войне позволили нам жить на мирной земле.

Мы знаем и чтим память об этой странице нашей истории, и будем передавать новым поколениям.

*Екатерина Панкратова, МАУДО ДДЮТ г. Владимира*

## Однажды в школьном музее

Сейчас каникулы, но я иду в школу. Хотя и наступил небольшой перерыв в учебе, но появилось много дел и поручений. Одно из них - участие в городском музейном марафоне, который проводится Дворцом детского (юношеского) творчества. В рамках конкурса командам-участницам надо подготовить подробный рассказ о музее своей школы, поработать над созданием красочных презентаций, информационных материалов. Для этого договорились встретиться с ребятами из нашей команды в школьном музее, сделать фото экспонатов, обсудить план действий.

Захожу в школу и сразу замечаю особую атмосферу, которую не ощущал раньше. Обычно здесь все наполнено разными звуками: бегают и шумят ученики младших классов, кто-то разговаривает, кто-то кого-то зовет... А сейчас, в каникулы – тишина, пустота. Знакомая школа предстала передо мной такой, какой я не видел ее никогда раньше. Поднимаюсь на второй этаж в музей, где собрались ребята.

В музее хранятся материалы, повествующие о школе №2, свою историю она ведет с 1918 года. Центральное место среди них занимают экспонаты, посвященные Герою Советского Союза Ивану Ефимовичу Жукову, чье имя носит школа. Иван Ефимович – выпускник 1953 года, легендарная личность, военный летчик-испытатель с интереснейшей судьбой. В 1981 году при испытании истребителя МИГ-25, ввиду возгорания в одном из двигателей, он сумел посадить самолет, хотя мог и катапультироваться. Благодаря этому героическому поступку конструкторы смогли выявить и устранить неполадку в машине. За свой подвиг полковник Жуков был удостоен высшей награды СССР.

Наша задача – сфотографировать экспонаты. Руководитель музея Татьяна Анатольевна открывает выставочные шкафы. «Подходите ближе, рассмотрите, сделайте снимки. Через стекло всего не прочувствуешь, а так вы поближе познакомитесь с экспонатами!». Мы удивились: правило любого музея – не подходить близко к витринам и ничего не трогать. Были уверены, что эти требования



действуют непреклонно и в нашем школьном музее.

Но Татьяна Анатольевна сказала, что, когда смотришь на экспонаты через стекло, то впечатления остаются в памяти недолго. Теперь же, когда эта «граница» исчезла, все воспринимается совершенно по-другому. Включив камеру своего телефона, начинаю обходить музей.

Вот летные костюмы, напоминающие космические скафандры. Можно детально рассмотреть комбинезоны зеленого цвета, герметические шлемы, крепкие ботинки со шнуровкой. Реалистичные, качественно выполненные миниатюрные модели самолетов. Нас, мальчишек, особенно заинтересовали командирские часы – серебристые, с большим циферблатом.





Полистали книги, среди которых автобиографическое произведение И.Е. Жукова «Родом я из Владимира», рассказ военного летчика Леонида Ефремовича Карпова «Иван Жуков. Повествование потомкам». Есть здесь и книга «Сбывшаяся мечта» Владимира Петровича Плаунова, выпускника 1953 года, одноклассника Жукова. Владимир Петрович – ученый в области производства ракетной и авиационной техники, журналист и писатель, повествует о работе народного книжного магазина «Мечта» на базе ГосМКБ «Вымпел» им. И.И. Торопова. Большой интерес вызвали фотографии известных выпускников школы.

Закончив съемку, я вдруг поймал себя на мысли, что из музея не хочется уходить. Мы по-новому открыли для себя его уникальность, неповторимость. Впечатления, которые мы получили, заставили по-другому взглянуть на историю нашей школы. Обсудили эту тему с ребятами и Татьяной Анатольевной и сделали вывод, что школьные музеи нужны и очень важны. Они способствуют расширению кругозора, воспитанию любви к малой родине, патриотизма. Здесь собрано много познавательных, очень полезных экспонатов и материалов.

Дома я просмотрел отснятые фотографии и ощутил особую притягательность и необычность нашего школьного музея.

**Вадим Хвалов, объединение «Юный журналист» МАУДО «ДДЮТ»** Фото предоставил автор



\*\*\*

Горько? К маме я иду тогда.

С нею даже горе – не беда.

«Доченька!» – мне мама говорит.

И не помню никаких обид.

Мама загрустила. Почему?

Я к ней подойду и обниму.

А она погладит по спине.

«Доченька!» И улыбнется мне.

**Полина Савельева, 8 класс, школа № 36**