

**5+!**

*Альманах издается  
объединением «Юный журналист»  
ДДЮТ г. Владимира*

*№22 2016 год*

Альманах № 22 2016 год

Издается объединением «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимира

Редактор: Лидия Васильева

Редакционная коллегия: Данила Авдеев, Анжелика Терещенко,  
Юлия Гуреева, Анна Сотникова.

Дизайн: Иван Сеницын

Наш адрес: г. Владимир, ул. Мира, дом 8.  
Дворец детского (юношеского) творчества

Использованы интернет-ресурсы

28 апреля в ДДЮТ прошла торжественная церемония награждения участников ежегодного городского литературного конкурса «От сердца идущие строки». Его организаторы - управление образования администрации г. Владимира и Дворец детского (юношеского) творчества в лице объединения «Юный журналист».



Жюри под председательством члена Союза писателей России Юрия

Васильевича Поликарпова оценило 85 рассказов, лирических стихотворений, эссе. Приоритетные темы работ - патриотизм, любовь к малой Родине; произведения, продвигающие идеи добра и справедливости. В конкурсе участвовали свыше 90 учащихся. Жюри оценивало представленные произведения в двух номинациях: «Проза», «Стихотворение», по двум возрастным категориям: 10-13 и 14-17 лет. Дипломы победителей и призеров были вручены 35 учащимся разных школ города. Вручая награды, организаторы пожелали ребятам продолжать участвовать и побеждать в конкурсах.



Альманах «5+!» продолжает публикацию творческих работ, авторы которых получили дипломы городского литературного конкурса «От сердца идущие строки».

### **Диплом III степени**

## **За одной партой**

Однажды жарким весенним утром, когда солнце уже ярко светило, но все еще не грело, Петька Иванов сидел в школе за своей партой, пытаясь решить контрольную работу по математике, а она, как назло, всё не решалась.

Если говорить честно, то математика для Петьки была одним из тех предметов, которые он никогда не понимал и уже не надеялся понять. Если взять, например, физкультуру, то здесь он был круглым отличником, да и в других предметах не сильно отставал, перебиваясь с четверки на пятерку, но математика казалась ему непознаваемой и встала бы на последнее место в список интересующих его предметов, если бы этот список пришлось составлять.

Сам Петька, ученик пятого класса, был достаточно высоким, вид имел спортивный, лицо круглое и веселое. Наверное, Петька был добрым человеком: он спасал чужую кошку, помогал Клавдии Петровне, соседке, донести тяжелую сумку, защищал, когда нужно, своих одноклассников, а дома он вообще был незаменим. Если мама, Светлана Андреевна, просила его сходить в магазин, вынести мусор, убраться или выполнить еще какую-нибудь работу по дому, он сразу же бросал все свои дела и рвался помогать, причем делал это добросовестно, не ожидая никакого вознаграждения.

Петька пыхтел над задачей про яблоки, которые никак не хотели, чтобы их сосчитали. Слева сидел Андрюша, легко понимающий все эти премудрости и головоломки контрольной работы. Он был мальчиком не столь спортивным, как Петька, зато лучше всех в классе справлялся с математикой.

Впервые Петька увидел Андрюшу, когда был их первый звонок. С того времени они стали лучшими друзьями и, начиная с первого класса, сидели за одной партой.

Андрюша оторвался от своей тетради и толкнул Петьку локтем.

- Ну как, получается? – спросил он.

- Ничего не понимаю, эти яблоки меня с ума сведут, - обиженно ответил Петька.

- Дай посмотрю, - Андрюша и склонился к Петькиному листу, - ну, это мы в два счета.

- А ты что, уже все решил? – удивился Петька.

- Я? Конечно! Сейчас и тебе решу, - переписывая Петькину задачу, ответил Андрей.

Мальчик решал задачу минут десять, затем протянул листочек своему другу.

- Вот, готово! – сказал он, - переписывай быстрее.

- Спасибо, - поблагодарил Петька и принялся переписывать задачу в свою тетрадь.

Так впервые все четыре задачи контрольной работы были решены. Прозвенел звонок, и мальчишки сдали свои тетради.

На следующий день Петька спешил в школу. Ему очень хотелось узнать свою оценку по математике, которая уж точно не должна была быть уродливой двойкой или

кривой тройкой. Он уже подошел к школе и увидел Андрюшу.



- Привет, - радостно сказал Петька.  
- Привет, - подходя к нему, ответил Андрей.  
- Пойдем скорее, сейчас будут оценки за контрольную говорить.  
Первой была математика, и Петька впервые был рад этому уроку. Прозвенел звонок, и ученики вошли в класс. Лидия Аркадьевна поприветствовала дружно вставших ребят, и они сели на свои места.  
- Вчера у нас была контрольная, - начала учительница, - я проверила ваши работы, и, к моему удивлению, Петя Иванов сделал работу лучше всех.  
Лидия Аркадьевна похвалила Петьку и сказала, чтобы он продолжал стараться. Затем она начала называть оценки других ребят, и, когда настала очередь Андрея, учительница удивленно произнесла:  
- Я совсем не ожидала, что лучший ученик не справится с такой простой работой. Андрей, ты почему ничего не написал?  
Андрей опустил голову. Когда все узнали свои оценки, Петька толкнул Андрея.  
- Ты почему ничего не решил? – спросил мальчик.  
- Я тебе помогал, - ответил Андрей.  
- Но ты сказал, что все сделал, - возмутился Петька.  
- Да, сказал, - ответил Андрей, - ведь если бы не сказал, ты не дал бы мне помогать.  
- Конечно, не дал бы! – обиженно сказал Петька, - ты зачем мне помогаешь, если сам ничего не сделал?  
- Я еще исправлю эту оценку, а тебе она нужна, - ответил Андрей.  
- Нужна, - согласился Петька и, опустив голову, отвернулся.  
Он думал о том, что они настоящие друзья, про которых пишут в книжках. А еще он чуточку завидовал Андрею, который получил за контрольную по математике два.

*Денис Холоднов, 11 класс, МБОУ СОШ № 5*

*Диплом III степени*

## Недальняя дорога

Путь недалний. Всего около полутора часа езды на машине вдоль пустых полей и редких молодых лесов. Ехали мы спокойно, даже потрескавшаяся дорога казалась ровной, но всё же холмы давали о себе забыть. Направлялись мы в соседний город ради развлечения, хотя всем сердцем мечтала о долгих автомобильных путешествиях.

Выезжая за черту родного Владимира, я заметила мелькнувший на обочине высокий золотистый крест. Я всегда думала, что так обозначают границы старинного города, однако нигде больше не видела ничего подобного.

Смотрю в мутноватое окно нашего "Соболя". Там гналась куда-то весна, поздняя, долгожданная. Реки, встречавшиеся под асфальтированными мостами, ещё были покрыты льдом и мокрым неприятным снегом. Однако уже рядом высилась жёлтая иссохшая трава, и невозможно было рассмотреть, где она кончается: вдали лишь полоса горизонта и лазурные небеса. Я бы тосковала по летнему времени, утопающему в зелени и жарких лучах, если бы так не держали чудеса зимы.



Очень впечатляло чудесное небо, распластавшееся над холмами. Я всегда считала его синие переливы, раскрывающиеся лишь над сверкающими снегами, истинно зимней сладостью. Поля кончались, и за обочиной высились теперь худые берёзки. Оголенные черные ветки их колыхались от нежного дуновения тепла. Встречались и другие деревья, мощные, приземистые. Но ни одно из них не выглядело столь непринужденно в этих воскреснувших весенних пейзажах.

Вдруг в небе мелькнула тень небольшой остроклювой птицы. Мои спутники определили, что это соколом. Красив был сокол. Ровный и ладный, он парил над нами, казалось, не прилагая усилий. Вскоре крылатый хищник быстро слился с пейзажем, а мы продолжали путь. Снова скучные деревеньки и скудные леса. Но одна сосна показалась мне особенной. Будто крошечный страж в серой мантии, опустивший голову с крючковатым носом к груди, храня за краем одежды меч, сидел на одной из ее ветвей сокол. Я никогда не видела более величественной птицы. Даже в замершей маленькой стройной его фигуре были движение и неизмеримая власть. Завораживающая сила пронизывала каждое перо. Хищным блеском сверкнул его далекий взгляд - и весна внезапно стала холоднее. Совсем недалеко, за парой холмов и перекрестков, ждал стража его мрачный соперник. Он не был больше, но обладал несвойственной птице размахистостью. Голова вздернута, колкие глаза сливались с тенью дерева, искривившаяся тусклая фигура казалась на тонкой ветке безобразной горгульей. Быть может, он поджидал одинокую мышь, а может, возглавлял других соколов, которые готовились напасть на стража в мантии.

И точно: с обеих сторон дороги теснились другие хищные птицы. Они пребывали на пике мощи. Ни единое пёрышко не смело взъерошиться, покалечив тем самым быстрокрылое совершенство. Соколы кренили ветви деревьев, купались в воздушных потоках, рассекали сухие травинки на уставших после зимы полях. Никакому счету не подчинялись роскошные птицы, воплощающие чудеса капризов природы. Мое восторженное сердце выпрыгивало из груди. На всем пути, на каждом отрезке недалёкой дороги сопровождали нас гладкие тени соколов...

Думаю, что вспоминаешь малую родину именно по этим, полным прелести контраста моментам. Запечатлется в памяти образ хрупкой березы и благородной птицы рядом. Здесь витает неосвязаемый дух родной земли, обрамленный вдохновляющим пейзажем. У меня не осталось сил довольствоваться бегущими пейзажами. Мое сознание носилось из крайности в крайность, а душа рвалась творить. Я вдруг с ужасом осознала, что любимая машина стала клеткой.



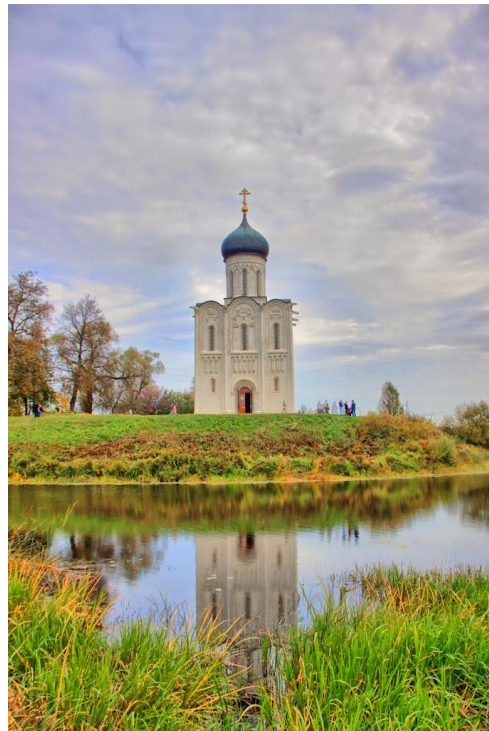
К счастью, вскоре появился на обочине странный знак, изображавший крыши домов разных размеров. Вдохновение оборвалось. «Вот и кончились бесценные земли малой родины - Владимира», - размышляла я. А затем с молчаливой тоской отметила: В чужом регионе заурядный дорожный знак заменяет привычный золотистый крест ...»

*Рощина Анастасия, 10 класс, школа № 31*

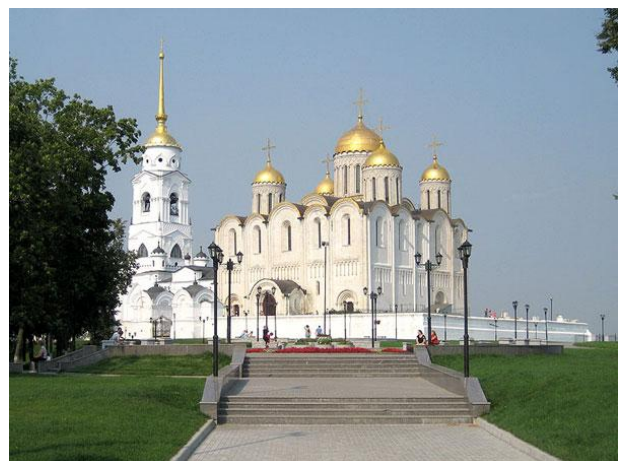
## *Диплом III степени*

### **Русь**

Слова, звучавшие не раз  
Из уст сраженного булатом.  
Россия слышит их подчас,  
Когда мать ждет домой солдата.  
Россия слышит их тогда,  
Когда враги не ждут пощады.  
Быть может жизнь у нас одна,  
Но мы совсем не ждем награды  
За наши подвиги и жертвы,  
За слезы наших матерей.  
Мы всколыхнем свои резервы  
И будем бить врагов быстрее.  
На поле брани, поле боя  
То тут, то там звучат слова,  
И не слышны они другому,  
Россия слышит их одна.  
Слова тихи, слова беззвучны,  
Они как сердца мерный ритм,  
И только с Родиной созвучны.  
«Я – Русь!» тихонько загремит.



*Анжелика Терещенко, 11 класс, лицей № 17,  
объединение «Юный журналист» ДДЮТ*



### Твори добро

Добро и справедливость - вроде бы простые понятия. Но каждый вкладывает свой смысл в эти слова. Не справедливо разделили конфеты – это обидно. А вот если человека обвинили не справедливо – это больно ранит душу. Совершенные другими поступки каждый человек воспринимает по – своему. Понимание справедливости и добра зависит от чистоты души человека. Если душа чёрная, то он делает что – то доброе из корысти, в надежде получить вознаграждение. Человек с чистой душой никогда не задумается, совершая добро, если даже ему грозит опасность. Он всегда поступит по – справедливости. Нередко занимаются благотворительностью ради пиара. Но, к счастью, не все. Например, ухаживают за старенькой соседкой тихо, спокойно, не привлекая внимания.

Можно бесконечно говорить о прекрасных поступках, так как в нашей стране много больных стариков и детей. Есть детишки, которые нуждаются в неотложной помощи. Нужны огромные денежные средства, чтобы их вылечить. А наша огромная и богатая страна не всегда может им помочь. И где же справедливость? Люди вынуждены выкручиваться, просить, занимать.

И как хорошо, что есть люди, равнодушные к чужим проблемам. Они творят добро, собирая нужные денежные средства. Эти люди устраивают праздники для детей, лишённых родителей. И стараются, чтобы их детские мечты сбылись. Значит, есть справедливость. Она в душах и сердцах этих людей, равнодушных к чужой беде.

Всё дурное и мелкое в жизни забывается. Люди, ни о ком не заботящиеся, как бы выпадают из памяти. А люди, служившие другим, служившие по-умному, имеющие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. В жизни ценнее всего доброта, и при этом доброта умная, целенаправленная. Эта тема добра и справедливости хорошо просматривается в книге Дмитрия Сергеевича Лихачева «Письма о добром и прекрасном». «Добро не может быть глупо. Добрый поступок никогда не глуп, ибо он бескорыстен», - говорит Дмитрий Сергеевич.

А в чём самая большая цель в жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделить. Сначала ты любишь маму и папу. Потом твоя любовь распространяется на школу, город, страну. Большая цель добра начинается – с желания добра своим близким. Но, расширяясь, она охватывает больший круг. Следовать путём добра очень и очень важно. А если мы вспомним наши прежние мультики, то в полном объёме увидим и добро, и справедливость. И всё так просто. Наши мультики добрые, светлые, любимые. В них мы видим, как сказочные герои, не задумываясь, отдают последнее друзьям. Мультишные зверюшки всегда приходят друг другу на помощь, и справедливость торжествует.

Возьмём, к примеру, сказку Сутеева «Мешок яблок». Бедного зайца дома ждут голодные зайчата. Он набрал мешок яблок и, возвращаясь, домой, по своей доброте раздаёт все яблоки друзьям. Но в итоге его голодная семья получила намного больше. Друзья зайца принесли им множество разных продуктов. Зайчата не остались голодными. Заяц поступил по-доброму, и справедливость не заставила себя долго ждать.

Сказки Сутеева - хороший пример, подтверждающий идеи добра и справедливости. Счастья достигает лишь тот, кто стремится сделать счастливыми других.

*Максим Аветисян, 4 класс, школа № 11*



### Воспоминания

Я оказался в одной палате с пожилым человеком лет 80-85, звали его Александр Иванович. Я внимательнее пригляделся к своему случайному знакомому. Натруженные руки. Тонкими прядями спадали на лоб седые волосы, больше похожие на пух. Выцветшие глаза, когда-то иссиня - голубые и ясные, помутнели и стали тускло – сероватыми. На переносице - огромные очки в толстой оправе. Старик лежал на кровати у стены, рядом с окном, из которого падали лучи теплого света. Длинными, костлявыми пальцами он перелистывал страницы какой-то книги. Я вновь обратил внимание на его руки. Достойные уважения, узловатые, натруженные руки человека, который много повидал в жизни. Не могу объяснить почему, но мне вдруг стала интересна судьба незнакомца. Он словно догадался об этом, подозвал меня и спросил, не хочу ли я послушать его историю. Конечно, я согласился.

Его речь была, словно поток тихой, мирной реки, а хриплый, старческий голос, будто убаюкивал. Он постоянно вспоминал про войну, рассказывал о жизни, в которой были рядом страх и радость, ужас и гордость. В годы Великой отечественной войны Александр Иванович, жил во Владимире, был подростком. Как он сказал: «Я был еще юнцом, мальчишкой, которому не исполнилось и семнадцати...В тот день, когда по радио объявили о начале войны, в обществе прокатилась уйма волнений и переживаний. Многие люди в то время еще не знали, что такое война в реальности и к чему она может привести».

Шли недели, месяцы, маховик войны набирал обороты. Враг продвигался все дальше вглубь страны. Продовольственная ситуация была сложной, запасы резко сократились. Страна не выдержала бы такого страшного и сурового испытания, если бы не жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы!» Страна «ковала победу» общими усилиями всего народа. Солдаты самоотверженно воевали. Вместо ушедших на фронт к станкам встали их отцы и матери, жены и дети. Одной из них была его соседка. Звали ее Анастасия, но дедушка говорил о ней ласково, с теплотой в голосе: «Настенька». Выглядела она лет на двадцать. Пшеничные волосы были постоянно заплетены в тугую, большую косу, глаза сияли уверенностью и добротой. Худощавая, больше похожая на подростка, она не выглядела крепкой, но характер имела сильный, душу добрую, отзывчивую. Много хороших слов об этой молодой женщине услышал я во время наших продолжительных бесед.

Дедушка вспоминал, что тогда много внимания уделялось системе всеобщего военного обучения. В первый период войны она охватила около 300 тысяч человек. Мужчины пожилого возраста, женщины, юноши и девушки входили в отряды противовоздушной обороны, группы самозащиты. Они охраняли особо важные объекты, проводили химическую и санитарную защиту населения. На фронт Александр Иванович не попал. В военкомате сказали: «Мал еще» и отправили на военное обучение. А его соседка Настя стала работать медсестрой.

Развертывание эвакуогоспиталей, прием и лечение раненых - это особая страница в истории Владимира военного периода. В городе, население которого в 1941 году составляло чуть более 60 тысяч человек, сумели принять не менее 250 тысяч раненых. Было развернуто 18 госпиталей и сопутствовавшая им структура из эвакуопунктов и станций переливания крови.

Теперь Александр Иванович видел Анастасию, не часто, от случая к случаю. Уставшая, заметно похудевшая женщина, по-прежнему сохраняла бодрость духа и блеск в глазах. Как только сообщали, что в госпиталь поступила новая партия раненных, она тут же подхватывалась из дома и бежала помогать в медчасть. Она делилась продуктами с голодающими людьми, всегда была готова помочь даже незнакомым людям. Повседневная жизнь ее состояла из круговорота разных, но таких важных и нужных дел. "С каждым ушедшим близким человеком от души словно отрывался кусок. А на их месте образовывались участки пустоты, которые трудно заполнить чем-то другим.

Ветеран медленно вспоминал. Шла война.. Тяжелая, суровая война. Солдаты уходил на войну, многие так и не вернулись. Так стало и с мужем Анастасии, с фронта он не вернулся. А она по-прежнему надеялась, верила и каждую неделю ждала заветный фронтовой треугольник. Но они перестали приходить... В те дни Настю охватил страх, на какое-то время будто нашло оцепенение и жизнь словно остановилась... Вытирая слезы, пролитые в присутствии подростка, который так восхищался ее силой и непоколебимостью, Настенька чуть заметно улыбнулась и прошептала дрожащими губами: « Я верю, что он жив». С этими словами, которые стали для нее девизом, поддержкой, продолжала жить и не сдаваться жизненным сложностям военного времени. Труд Анастасии давал результаты, ее доброта помогала людям, ее уверенность подавала надежду.

Я принял близко к сердцу историю, так подробно рассказанную ветераном. Александр Иванович восхищался той женщиной, и спустя десятилетия, она по-прежнему оставалась для него примером силы и непоколебимости.

Александр Иванович вспоминал все новые и новые моменты, случаи, стремился точнее передать детали десятилетней давности, словно неторопливо прокручивал киноленту со старой хроникой о прожитых годах.

Как Настенька для ветерана, так и он для меня стал примером жизнелюбия и жизнестойкости. Судьба мне подарила встречу с человеком, который сумел убедить: даже если очень плохо, не опускай руки, тогда ты сможешь все преодолеть!

***Виктория Кузнецова, 9 класс, школа № 24,  
объединение «Юный журналист» ДДЮТ***



### ***Диплом III степени***

Родина пахнет хлебом,  
Дымом ночного костра,  
Дождем среди ясного неба,  
Свежестью василька,  
Мамиными руками,  
Бабушкиными пирожками,  
Парным молоком,  
Поющим лесным ручейком.  
А еще Родина – это школа,  
Дом родной, озорные друзья.  
Моя Родина – это учитель.  
Без него в жизни нельзя.  
И семья – это Родина тоже,  
Мама, папа, бабушка, дед.  
С каждым днем становитесь моложе.  
И живите, родные, без бед!  
Для каждого Родина что-то свое  
Любимое и родное  
Мы ценим и чтим, воспеваем ее,  
Как самое дорогое!



***Игорь Ромашечкин, 4 класс, лицей-интернат № 1***

### ***Диплом III степени***

О главном...

Родина у каждого своя.  
У кого – это лесочки и поля,  
У кого – это свой дом родной,  
У кого – цвет моря голубой.  
Родина у каждого своя.  
У кого – это морозы и снега,  
У кого – это заката яркий свет,  
У кого-то солнца желтый цвет.  
Родина у каждого своя,  
И у каждого в душе есть доброта,  
Просто надо подобрать отмычку,  
Вырастить в себе хорошую привычку:  
Делать лишь добро, любить природу,  
И тогда уйдут зловещие невзгоды.  
Людям помогать всем, не жалея сил,  
Не зря же каждый доброту в себе копил...



***Валерия Печникова, 7 класс, школа № 32***



### Наследство

Это рассказ о самом близком и дорогом человеке - моей маме, Савельевой Татьяне Андреевне. Она научила меня, своих учеников главному в жизни - понимать и любить Книгу.

Книга - одна из важнейших и вечных ценностей человечества. Ценности эти никак не зависят от наших мнений о них и от нашего к ним отношения. Они абсолютны, как земля, небо и солнце. Книга заставляет разобраться в самом себе, отделить высокое от низкого, добро от зла. Ведь именно она дарует знание, мудрость, которые становятся опорой человека, и, как следствие, его жизненным опытом. Только Книга способна по-особенному повлиять, поразив и ум, и душу, и сердце.

Центр моего дома - домашняя библиотека. Она насчитывает около 1000 книг! Самая "старая" - 1957 года - М. Горький "Рассказы", оставшаяся от самой первой библиотеки, в которой были издания 80-90 годов XIX века, а самая "молодая" - 2015 года - В.Д.Михайлов "ЖЗЛ. Лермонтов". Почти все Книги собраны и бережно хранимы моей мамой. Она знает все о каждой из них в нашем доме. В семейной библиотеке Савельевых Вы не обнаружите тех Книг, которые не любимы, не дороги, не перечитаны и забыты на полке, которые умирают, медленно покрываются пылью, расклеиваются.

Татьяна Андреевна - учитель русского языка и литературы. Среди окружающих ее учебно-методических и научных изданий есть великие Книги, "титаны" литературы: от М.Ломоносова, Н.М.Карамзина, А.Н Радищева до Ф.М. Достоевского, Л. Н.Толстого, А.П. Чехова; от М.Горького, А.А Блока, А.Н Толстого до А.А Вознесенского, И.А Бродского, В.С Высоцкого. А зарубежная литература? И без нее никак; Д. Алигьери, В. Шекспир, Л.Де Вега, И. Гете, Т.Драйзер, Э.Ремарк, С.Моэм, Э.Хэмингуэй. Это еще не все! Книги не просто основа маминой работы. Книги не просто " верные помощники". Книги - это ее жизнь.

Интересно, что стало первопричиной такого внимания и уважения к литературе у моей мамы? Работа?! И не только! Чувство благоговения к Книге и понимание ее особой роли в жизни человека - это семейное. Еще моя прапрабабушка (по материнской линии, что очень важно) владела огромным сундучищем Книг и была самой грамотной. Мой дед, отец мамы, Феофанов Андрей Иванович "приносил" в дом книги, пополняя новую семейную библиотеку. Являясь по профессии инженером - строителем, он питал к литературе особое уважение и трепет. Одни из его подарков маме - Книги: детские сказки и рассказы, энциклопедии. А позже, увидев в дочери чтеца, жадно поглощающего слово за словом, строчку за строчкой, страницу за страницей, он открыл ей возможность выбирать разнообразные печатные издания. Но и этого было мало! Мама была записана в библиотеки города Владимира. Но какие или, вернее, какое произведение запомнилось на всю жизнь? Ведь книг так много, а жизнь идет дальше, своим чередом! «Мама, какую книгу ты полюбила всем сердцем, которая стала частью твоей жизни и навсегда осталась в памяти?»

И вот ответ! «Жизнь прожить - не поле перейти»,- мудрые слова, заморозившие меня. Жизнь огромна! Разнообразна! И, конечно, невообразимо то, когда ты можешь выделить одну замечательную-презамечательную книгу, абсолютно изменившую, повлиявшую на тебя! Детство. Отрочество. Юность. Зрелость. Вот этапы становления человека. А может быть, каждый из них - Жизнь? Да! В разном возрасте у моей мамы была такая книга, существенно изменившая ее.



В Детстве маме открылся удивительный мир стихов и сказок замечательного писателя С.Я Маршака. Милые и смешные герои сборника "Про все на свете"- Глупый мышонок, Рассеянный с улицы Бассейной, Дама с громадным багажом, Усатый - полосатый очаровали и стали незабываемыми. Простые и веселые истории, похожие на незатейливые детские игры, вызывали искреннюю улыбку и смех. Детский писатель научил радостно смотреть на мир и совершать добрые, бескорыстные дела.

Постепенно взрослея, наступает Отрочество. Период поиска себя, амбициозных целей и верных друзей. Именно тогда девизом жизни для мамы стали клятвенные слова Саши Григорьева - главного героя романа В.А.Каверина "Два капитана" - "Бороться и искать, найти и не сдаваться!" Эта книга стала настоящим товарищем. Оставаясь им навсегда, она определила в дальнейшем поступки и нравственный облик мамы: честной, романтической, бескомпромиссной, благородной и духовно сильной.

Чтение не развлечение, не отдых, а напряженный духовный труд, требующий постоянной внутренней работы над собой. Через понимание этого пришел интерес к литературе, который привел маму на факультет русского и языка и литературы Владимирского Государственного университета им А.Г. и Н.Г Столетовых

Эх, пора Юности! Как непреодолимая сила, возникло бесконечное восхищение поэзией и подлинное внимание к личности М.Ю Лермонтова. В творчестве молодого поэта сборник стихов, обращенный к загадочной Н.Ф.И, поразил маму тонкостью передачи чувств и глубиной мысли, лиризмом и искренней, неподдельной откровенностью.

Наступившая Зрелость еще более обогатила духовно-нравственный мир моей мамы. Как никогда раньше она по-новому переосмыслила художественный мир "Гения России", "Солнца литературного небосвода" - А.С Пушкина. Его завораживающий оптимизм научил находить прекрасное не только в исключительном, но и в самом простом, обыкновенном. Какой огромный многогранный мир мыслей, чувств и творческого воображения! В книге В.Д.Михайлова "Лермонтов" из серии ЖЗЛ, подаренной мной на день рождения мамы, я прочитал удивительно точные слова:"Обыкновенно Лермонтова больше любят в молодости, Пушкина — в зрелости".

...И все-таки любовь к книге никому не дается даром: ее нужно заслужить. Какой длинный путь преодолело чувство уважения к книге, прежде чем проявиться так сильно и ярко, став одним из ведущих лейтмотивов маминой жизни. Начитанность, мудрость, особое миропонимание делает мою маму, Савельеву Татьяну Андреевну, замечательным Человеком - личностью, родителем, учителем.

Мне очень дорого то, что я воспитываюсь именно в такой атмосфере - уважения к Книге. Благодаря маме, я знаю историю своей семьи и ее традиции. Любовь к чтению, Книгам, литературе передалась мне по наследству от мамы.

*Дмитрий Савельев, 11 класс, школа № 43*



## **Поощрительный диплом**

### **Моя страна**

Раскинулась ты на большие просторы,  
Где были и степи, и реки, и горы.  
Где чувства живут и не требуют слов,  
Где солнце сияет и дарит любовь.

С колен подымала, коль падали мы.  
И с нами жила, воплощая мечты.  
Кричала, бежала, молилась, любила.  
Меня ты и маму как дочек растила.

Водила меня по земле ты своей.  
Шагам обучала как прочих детей.  
Хранила от бед абсолютно везде:  
На суше, на небе, в лесах и воде.

Мне все уголки твои с детства знакомы.  
Я в каждом из них себя чувствую дома.  
Прошла ты, родная, сквозь годы печали,  
Из огненных вихрей тебя мы встречали.  
Любовь человека несешь сквозь века,  
Течешь ты, Россия моя, как река.

Давайте же, люди, мы сильными будем,  
Страну от врагов защитим своей грудью.

***Панина София, 5 класс, школа № 10***



## Поощрительный диплом

### Детство, опаленное войной

Я часто вижу по утрам сутулого пожилого человека, который покидает здание школы (он работает ночным сторожем). Идет устало, по-хозяйски оглядывает свои владения, оглядывает, все ли в порядке. Это Александр Иванович Артёмов. Александр Иванович не только ответственный работник, но и частый гость различных торжеств, часто проходящих в школе. Еще недавно, встречая его, я просто здоровалась и шла мимо, но в прошлом году, узнав, что во время войны ему пришлось пережить, совсем по-другому стала относиться и к этому человеку, и к страшным годам безвременья. В своей работе мне хотелось рассказать именно о нем. Это действительно «от сердца идущие строки».

Александр Иванович Артёмов родился 30 марта 1936 года в поселке Бурибай Хайбуллинского района Башкирской АССР (сейчас республика Башкортостан), и когда началась война, ему было всего 5 лет. Тяжелая ноша легла на плечи этого ребенка, когда в течение суровых военных дней и ночей пришлось работать вместе с взрослыми в колхозе и дома. Появились первые обязанности, от которых нельзя было отказаться, и основная – уход за лошадьми. Нужно было не просто их кормить, купать, что, наверное, не могло не нравиться мальчикам и, казалось бы, им простым развлечением, нужно было их объезжать, «приручать», делать послушными, так как потом лошадей отправляли на фронт, а там строптивые животные не нужны. Это очень кропотливая и тяжелая работа, потому что кормить и поить лошадей нужно ежедневно, в любую погоду, вставать очень рано, пока нет сильной жары и гнуса. Во время поездок ребята, нередко заснув, падали с лошадей, получали ушибы, было очень больно. Но плакать нельзя, на тебя смотрят твои сверстники. Слезы – признак слабости, а ты – мужчина, ты – большой. После объездки болели и спина, и ноги. А утром опять объезжать... Дома ждали свои заботы, подмести пол, накормить скотину, полить и прополоть огород, зимой – убрать снег и т.д. В сентябре Александр пошел в школу. Занятия начались не в сентябре, как у нас, а в октябре, так как школьники помогали убирать с колхозных полей урожай, который полностью отправляли на фронт. Очень хотелось кушать, еще больше – беззаботно играть и веселиться. Но пожалеть было некому: отец на фронте, мать с утра до ночи работала. Да и не просили они сочувствия к себе, понимая (это когда тебе-то 5-8 лет!), что не время, что они – дети суровых лет. До первых заморозков мальчишки бегали босиком. Обувки не было, даже если и находились какие-то ботинки, то «без нужды» их просто так не одевали, берегли. Чтобы пойти в школу, мама из лоскутков сшила штаны, скроила рубашку, которые гордо потом носил Сашка. Нам сейчас сложно себе такое представить. Возможно, кто-то скажет: «Но не взрывались же рядом бомбы, не ходили немцы по селу, то есть не было реальной опасности», Все равно это страшно, когда ты взрослеешь раньше времени. Каждое мое слово, написанное в этой работе, «идет» от сердца, пропущено через душу, пронизано болью за страдания, пережитые Александром Ивановичем в страшные военные годы. В «послесловии вместо предисловия» к своему произведению «Последние свидетели»



известная белорусская писательница С.А. Алексиевич пишет: «Когда-то великий Достоевский поставил вопрос а найдется ли оправдание миру, нашему счастью и даже вечной гармонии, если во имя этого, для прочности фундамента, будет пролита хотя бы одна слезинка невинного ребенка? И сам ответил - слезинка эта не оправдать ни один



прогресс, ни одну революцию. Ни одну войну. Она всегда перевесит. Всего одна слезинка...» Я согласна с этими пронзительными строчками. Немало слез было пролито детьми, по судьбам которых так или иначе «прошла, проехала» Великая Отечественная война. Ни одна слезинка ребенка не стоит ничьих амбиций, никаких благих намерений во имя какой-нибудь, пусть даже самой гениальной идеи. К сожалению, даже

сейчас, когда я пишу эти строки, «идущие от сердца», где-то свистят пули, взрываются снаряды, плачут и погибают дети.

*Дарьяна Войкина, 9 класс, школа № 41*

### **Поощрительный диплом**

## **Сказка о Добре и Зле**

Жили-были на свете Добро и Зло. Добро трудилось день и ночь, старалось сделать как можно больше хороших дел людям. Зло же было ленивым, любило поспать, но всё равно успевало приносить народу много бед, несчастий и горя.

Как-то раз они встретились. Добро выглядело цветущим, улыбалось, лицо светилось радостью. Зло было изможденным и худым, лицо серого цвета, щеки ввалились, волосы торчали седыми космами.

Зло спросило Добро:

- Послушай, как тебе удастся так хорошо выглядеть, ведь мы с тобой ровесники?

Добро ответило:

-Когда делаешь добрые дела, то они возвращаются к тебе в виде позитивной энергии, поэтому я не знаю усталости и всегда в прекрасном настроении. Делай тоже добрые дела людям!

Зло возразило:

-Каждый занимается своим делом. Если мы все будем совершать добрые поступки, тогда никто не поймёт разницы между злом и добром. Но я всё же постараюсь поменьше творить бед и несчастий, а то я в последнее время что-то совсем плохо себя чувствую. Вот возьму и отменю войну на Востоке.

Добро воскликнуло:

-Вот и хорошо! Сколько людей останутся целы и невредимы, сколько детей смогут радоваться и веселиться!? Давай с тобой дружить.

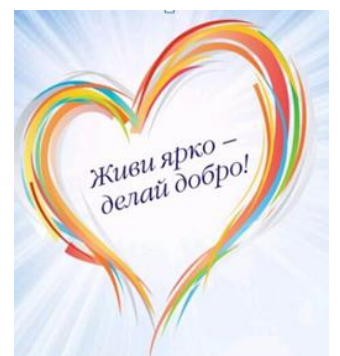
Но Зло печально улыбнулось и покачав головой, произнесло:

- Нет, нам с тобой дружить нельзя, ведь мы разные.

На этом они расстались. Вот так и люди: те, кто совершает добрые дела, помогают другим – они всегда добры, веселы, а те, кто творят плохие поступки, строят козни – те постоянно всем недовольны, часто болеют и брюзжат.

Люди! Старайтесь делать добрые дела!

*Анастасия Цымбалова, 4 класс, школа № 11*





### Любовь к Родине

У каждого из нас есть Родина.

Во-первых, это место, где мы родились и выросли, которое не раз и не два мерили своими шагами. Во-вторых, Родина – это город, в котором я родился и живу. Я горжусь Владимиром – старым русским городом с красивой историей. В-третьих, Родина – это мои любимые мама и папа, которые дали мне жизнь. Это мамина забота, мамины руки, ее бессонные ночи, когда я болел. Это папа, который научил меня плавать, кататься на велосипеде, на лыжах. Это мои дедушки и бабушки, которые любят меня и много рассказывают о своей жизни. В-четвертых, Родина – это улица, на которой живем я и мои друзья. В-пятых, Родина – это гимназия, в которой я учусь, получаю знания. Моя первая учительница, учителя, мои одноклассники – тоже Родина.

И наконец, Родина – это наша огромная страна Россия. Я горжусь, что живу в России! Родина – это просторы нашей страны: леса, поля, горы, реки, моря. Это люди, которые живут в нашей стране, их культура и обычаи. Это беды и радости, которые выпали на долю русского народа.

Я считаю, Родину заменить нельзя, как нельзя заменить своих родителей, тех, кто дал нам жизнь. И я уверен, где человек родился, там он и должен прожить всю свою жизнь и пройти до конца свой жизненный путь.

Я очень люблю Россию, хотя может для кого-то есть и лучшее место. Я уверен, что настоящему русскому человеку не может быть нигде лучше, чем на родной земле. И каждый из нас обязан создавать для себя, своих близких и своего народа такие условия жизни, которые позволят всем быть счастливыми. Какой мы сделаем нашу Родину, такой она и будет. России сегодня очень нужны наши силы и наши знания, чтобы она крепко стояла на ногах.

Россия – это не только великая и могучая нация, это еще и великая семья народов. А в любой семье доброта и хорошие отношения будут тогда, когда каждый будет предан своему делу, делу на благо других. Родина для меня – самое святое слово на земле и я горжусь тем, что живу в стране, которую зовут Россия. Я люблю родную землю за ее необъятные, чудные и бескрайние просторы, за ее реки и озера с красивыми берегами. Иногда хочется сесть на велосипед и ехать, ехать по дорогам, пока душа не переполнится этим счастьем...

Я уверен, что моя Родина могущественная и миролюбивая страна. Мы сможем учиться, и расти вместе с ней. Сегодня я ученик и обязан учиться, чтобы в будущем принести России больше пользы.

*Данила Голованов, 5 класс, гимназия № 3*



## ***Поощрительный диплом***

### **Малая родина**

Рождаются люди в разных местах:

В села, поселках, в городах,

В деревне, в дороге порою и дома.

И место для нас всегда незнакомо.

Какие просторы! Но слово одно -

Родиной малой зовётся оно.

Здесь рождены мы и здесь подрастаем,

Заводим друзей, книжки читаем,

Мир познаём, вливаемся в жизнь:

Родиной малой мы дорожим!

Но мы растём, растёт и она:

Родина наша - большая страна!

Знаем мы: любит нас и бережёт,

Пестует нас и по жизни ведёт,

Крепко за руку, только вперёд.

Движемся мы, становясь все сильнеей,

Чтобы вернуть все сторицей ей

Родине нашей великой, любимой.

С нею всегда мы, с нашей Россией!



***Валерия Савельева, 5 класс, школа № 10***

