

5+!

*Альманах издается
объединением «Юный журналист»*

ДДЮТ г. Владимира

№ 26 2018 год

Альманах № 26 2018 год

Издается объединением «Юный журналист» ДДюТ г. Владимира

Редактор: Лидия Васильева

Редакционная коллегия: Кристина Герасимова,
Виктория Кузнецова, Полина Денисюк.

Дизайн: Иван Сеницын

Наш адрес: г. Владимир, ул. Мира, дом 8. Дворец детского
(юношеского) творчества

Использованы интернет-ресурсы

В этом номере альманаха начинается публикацию работ победителей и призеров городского литературного конкурса «От сердца идущие строки» - 2018



Подведены итоги ежегодного городского литературного конкурса «От сердца идущие строки». Его организаторы – управление образования администрации г. Владимира и Дворец детского (юношеского) творчества в лице объединения «Юный журналист». Работы на конкурс представлялись с 1 февраля по 1 марта 2018 года.

В конкурсе приняли участие учащиеся из 23 образовательных учреждений города.

Всего поступило 74 произведения, написанные в разных литературных жанрах: рассказы, сочинения, эссе, стихотворения, сказки. Произведения продвигают идеи добра, справедливости, патриотизма, любви к малой Родине.

Жюри под председательством члена Союза писателей России Юрия Васильевича Поликарпова оценивало работы в двух номинациях: «Проза» и «Стихотворение», по двум возрастным категориям: 10-13 и 14-17 лет.

Победителями и призерами стали 34 автора.

Возрастная категория 10-13 лет

Номинация «Проза»

Диплом I степени

- Казак Вероника, МБОУ «СОШ №15», педагог Безрукова Марина Александровна.
- Маркова Дарья, МБОУ «СОШ № 34», педагог Савинова Елена Евгеньевна.

Диплом II степени

- Ковтонюк Анастасия, МБОУ «СОШ №15», педагог Полякова Оксана Вячеславовна.
- Павлова Елизавета, МАОУ «Гимназия №23», педагог Скорикова Мария Александровна.

Диплом III степени

- Ермолаева Виктория, МБОУ «СОШ №47», педагог Сопова Галина Васильевна.
- Захарова Екатерина, МАОУ «Гимназия №23», педагог Скорикова Мария Александровна.

– Лепёшин Максим, МБОУ «Школа-интернат № 30», педагог Саблина Татьяна Александровна.

Поощрительный диплом

- Жульков Тимофей, МБОУ «СОШ № 38», Кунцевич Наталья Владимировна.
- Чарский Леонид, МБОУ «СОШ №33», педагог Хвалова Светлана Николаевна.

Номинация «Стихотворение»

Диплом I степени

- Кукушкина Алиса, МБОУ «Лицей №17», педагог Лазукова Мария Николаевна.
- Митякина Арина, МАОУ «Гимназия №23», педагог Небунина Мария Владимировна.

Диплом II степени

- Зимаев Виктор, МАОУ «Гимназия №23», педагог Небунина Мария Владимировна.
- Суслова Ксения, МАОУ «Гимназия №35», педагог Волозина Нина Александровна.

Диплом III степени

- Немчанинова Мария, МБОУ «СОШ №1», педагог Наумова Марина Анатольевна.
- Плохова Юлия, МБОУ «СОШ №8», педагог Панова Любовь Николаевна.

Поощрительный диплом

- Кемаев Станислав, МБОУ «Лицей №17», педагог Лазукова Мария Николаевна

Возрастная категория 14-17 лет

Номинация «Проза»

Диплом I степени

- Карпенкова Анастасия, МАОУ «Гимназия №23», педагог Горпинко Надежда Ивановна.
- Герасимова Кристина, МАУДО ДДюТ, педагог Васильева Лидия Анатольевна.

Диплом II степени

- Буруруева Инна, МБОУ «СОШ № 34», педагог Чепела Елена Вячеславовна.
- Голикова Екатерина, МБОУ «СОШ №21», педагог Черникова Софья Александровна.
- Уткин Иван, МАУДО ДДюТ, педагог Васильева Лидия Анатольевна.
- Хохлов Алексей, МАОУ «СОШ №2», педагог Подшивалова Наталья Петровна.

Диплом III степени

- Варавина Василиса, МБОУ «СОШ №29», педагог Климова Александра Геннадьевна.
- Киндеев Данила, МАУДО ДДюТ, педагог Васильева Лидия Анатольевна.
- Ромашкина Алина, МБОУ «СОШ №15», педагог Козлова Людмила Алексеевна.

Поощрительный диплом

- Польшкина София, МБОУ «СОШ №15», педагог Козлова Людмила Алексеевна.
- Фураева Виктория, МБОУ «СОШ №43», педагог Максименко Наталья Львовна.

Номинация «Стихотворение»

Диплом I степени

- Королева Ульяна, МБОУ «СОШ №10», педагог Лазарева Марина Владимировна.
- Милючихина Елизавета, МАОУ «ПКЛ», педагог Альшина Эльвира Альверовна.

Диплом II степени

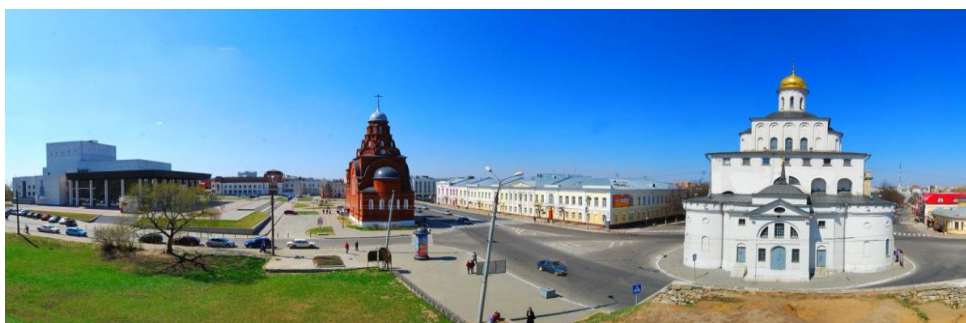
- Дёмина Алиса, МБОУ «СОШ №29», педагог Климова Александра Геннадьевна.
- Родионов Денис, МБОУ «СОШ №5», педагог Денисова Елена Владимировна.

Диплом III степени

- Белякова Юлия, МБОУ «СОШ №10», педагог Казанцева Татьяна Васильевна.
- Скичко Ярослав, МБОУ «СОШ 36», педагог Кудряшова Ирина Викторовна.

Поощрительный диплом

- Евдокимова Мария, МБОУ «СОШ № 10», педагог Лазарева Марина Владимировна.



Моему городу посвящается...

Здесь папа мой встретил маму,
Здесь я родилась на свет.
Спасибо тебе, мой город,
За то, что ты просто есть!

Музеи, фонтаны, парки,
Площади и купола -
Они для меня подарки!
А что подарю тебе я?!

Я подарю тебе чувство,
Сильнее которого нет!
Пусть это будет любовью
На много, на много лет.

Мой город уютный, зеленый,
Не маленький и не большой.
И в школу шагая, с любовью
Смотрю я на город свой!

*Мария Немчинова
7 класс, МБОУ «СОШ №1»*



Открытое письмо водителю

Уважаемый Водитель, здравствуйте!

Я пишу это письмо от имени жильцов нашего дома. Я живу на улице Растопчина. Знаю, что это улица названа в честь ветерана революции Николая Петровича Растопчина. Он приехал во Владимир из Саратова, вёл революционную работу, организовывал социал - демократические кружки, проводил собрания среди рабочих. Даже работая за пределами нашего города, он всегда чувствовал свою сопричастность к судьбе Владимирского края.

Для меня наша улица – уголок родной земли, дорогое сердцу место. Мы въехали в наш дом, когда здесь были только асфальтовые дорожки, а зелени – никакой. Двор нашего дома выходит на объездную дорогу. Было очень шумно и пыльно. Мы, жильцы дома, решили собраться и посадить деревья и кустарники. Мой дед ходил в лес за деревьями, возле дома мы посадили несколько берёзок, а бабушка разбила клумбу и посеяла цветы. Жильцы нашего дома очень дружные, поэтому все вышли на субботник. В основном, это были бабушки и дедушки моих друзей - соседей. Многих из них уже нет с нами, поэтому за каждым деревом - своя история, судьба конкретного человека. Все эти деревья, клумбы, газоны – не просто зелёные насаждения, это память о тех светлых днях. Всё это происходило, когда я ещё ходила в детский сад.

Сейчас я учусь в седьмом классе. Окна нашей квартиры выходят во двор. Я люблюсь берёзками, которые растут возле нашего дома. Каждое утро, глядя в окно, я мысленно говорю им: «Доброе утро!» Они мне машут ветками и словно отвечают: «Спасибо!» А кустарники, что мы посадили, весной все в цвету, а осенью на них красные ягодки. Птицы очень любят лакомиться ими. Наш двор особенно красив весной, когда всё зелено. Пушистый ковер травы напоминает мне море, по нему жалко ходить и мять его. В мае - июне – это настоящий одуванчиковый покров. Всё остальное лето россыпь ромашек так плотна, что цветы не успевают распускаться поочерёдно чуть ли не до самой осени.

Все жители нашего дома с удовольствием отдыхают во дворе каждый вечер, ведь там, «в святой обители природы, в тени разросшихся берёз», так приятно! Деревья ровным строем создают «зелёный уголок», защищая людей от шума машин, от выхлопных газов их двигателей. Человек словно попадает в «частицу деревни в черте городской». От травы исходит нежный запах, радует глаз растительность: стройные деревья, пышные кустарники, множество цветов.

Тогда и в мире людей царит гармония: всюду звучит детский смех, довольные бабушки и дедушки сидят на скамейках и дружно беседуют. Все наслаждаются жизнью в цветущем «оазисе», выделяющемся из общего фона дворов. Сами собой вспоминаются есенинские строки:

Весенний вечер. Синий час.
Ну как же не любить мне вас,
Как не любить мне вас, цветы?

Уважаемый Водитель! Вы, наверное, думаете, зачем я вам это рассказываю. Я объясню. В нашем дворе стало много машин. На площадке, где они должны стоять, места нет. Вы стали ставить автомобили на газон. Смялась трава, остались колеи от колёс машин. Словно дорожные катки проехали по лужайке. Всё смято, ромашки затоптаны, под берёзками обломки веток. Грустная картина! Помните, однажды я подошла к Вам и попросила, чтобы Вы не ставили машину на газон. Вы мне ответили, чтобы я не вмешивалась не в своё дело. Мне больно и обидно. Я считаю, что Вы виноваты в обеднении нашего природного уголка.

Я прошу вас, Водитель, не ставьте на газон машину, ведь человек должен быть созидателем, а не разрушителем! Мы должны беречь зелёные насаждения! Это наше общее дело! Вспомните слова А.П.Чехова: «Если каждый человек на куске земли своей сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы наша земля!»

С уважением к Вам, жительница дома.

Дарья Маркова
7 класс, МБОУ «СОШ № 34»

Любимый друг

Какой же ты милый
И дружный котенок,
Играешь со мной ты,
Как малый ребенок.

Я очень люблю тебя,
Ласковый мой,
Ты добрый, хороший,
Смешной, озорной.

Играем мы в салки
С тобой каждый день,
И вместе прогоним
И скуку, и лень.

Ты ловкий, ты шустрый,
Активный такой!
Серенький котик,
Единственный мой!



Юлия Плохова
5 класс, МБОУ «СОШ №8»

Мой город

Белокаменный город на Клязьме,
Я тебя всем сердцем люблю.
У подножия старой часовни
За судьбу твою небо молю.

Я желаю тебе процветанья,
Ты и так с каждым годом цветешь.
И меня свои очертания,
Ты друзей к себе в гости зовешь.

Гость, пройдишь по плиточной улице,
По краям там стоят фонари,
На мольберте художника птице
Ты на счастье клювик потри.

Сделай фото со старым аптекарем,
Посети антикварный базар,
У торговца былыми вещами
Ты купи самобытный товар.

И меня привлекают чужие края,
Впечатляют заморские дали.
Пирамиды, фонтаны, тюльпанов поля
Много нового мне рассказали.

Но мне ясно одно: где бы я ни была
(Я могу перед Богом поклясться)
Мое сердце стремится обратно сюда,
В белокаменный город на Клязьме.

*Ксения Сулова
6 класс, МАОУ «Гимназия № 35»*



Непримечательный уголок

Очерк

Однажды на занятии в музыкальной школе я услышала удивительную песню:
Куда ни вел бы путь неблизкий,
К какому б дальнему огню,
Я в сердце образ материнский,
Я образ Родины храню...



Эти строки принадлежат владимирскому писателю Владимиру Солоухину. Мне стала интересна биография моего земляка. С удивлением обнаружила, что Солоухин описывает природную красоту деревни Алепино. А всего в 14 километрах от нее расположена, такая родная мне с самого раннего детства, деревня Мещера. Прочитав рассказ В.Солоухина «Белая трава», я вспомнила околицы дорогого сердцу места: прозрачную воду речки

Колокши, которая словно обнимает возвышенность холма, широкие заливные луга, вишневые сады и густые леса. Мне захотелось взять книгу и оказаться в Мещере, поразмышлять о мире, таком привычном и маленьком, на первый взгляд, но таком значительном и огромном...

В один из долгих зимних вечеров я беру с полки книгу В.Солоухина, закрываю глаза и вижу картину солнечного летнего дня, наполненного черемухой, сочной зеленой травой и небо... «Оно то серое, перед ранним рассветом, то серо-розовое, то ярко-красное – перед торжественным выходом солнца, то золотое, то золотисто-синее и, наконец, голубое, как и полагается ему быть в разгар ясного летнего дня». Такое многоцветье не часто встретишь на страницах произведений. Владимир Алексеевич так красочно рассказывает, что, кажется, ты сейчас там, на берегу реки, в зарослях крапив, вдыхаешь запах речной воды и ароматы луговых трав.

Особенно сильный неповторимый аромат исходит от травы, которую все обязательно видели, но мало кто знает, как она называется – это трава сныть: «Еще и потому невозможно не залюбоваться этим растением, что едва лишь пригреет солнце, как от белого цветочного облака поплывут во все стороны незримые клубы, незримые облака крепкого медвяного аромата».

Кажется, что художник взмахнул своей кистью, и ты теперь безошибочно сможешь найти это растение. Чувствуя аромат сныти, я остаюсь наедине с природой. Мне хочется поговорить с цветами и листвой, пошептать о своих секретах с речкой, понаблюдать за жизнью природы. Вспоминаю, что моя бабушка Валя рассказывала про эту траву-мураву, о ее полезных свойствах. И о том, как белая трава помогла многим выжить в голодные, суровые годы Великой Отечественной войны. Дети и подростки собирали ранней весной листья и ее коренья, в которых содержится много полезного витамина С. Ели «живьем» и запекали с пирогами. А моя мама заплетала белые соцветия на гибких стеблях в веночки для меня. И когда сплетаются воедино ароматы белой травы, мамино тепло, бабушкина



забота, яркое весеннее солнышко, голубое небо и трели птиц – вот оно маленькое счастье на моей головушке. Ощущаешь себя маленькой частичкой родного мира природы!

Природа Владимирского края помогает мне сочинять стихотворения, исполнять музыкальные композиции. Иногда перед очередным концертом мы вместе с мамой приезжаем в родную Мещеру за вдохновением. Меня радует каждая травинка, цветок. Слышно гудение пчел, бегут куда-то по делам муравьи, а трясогузка вечно занята своими хлопотами, и конечно же, медвяной запахом сныти...

Все это так близко, так рядом, что мы часто этого не замечаем. Гордимся природой Сибири, Алтая, рассказываем об особенностях Байкала, о жизни за Северным полярным кругом, но забываем о своей родной стороне – Владимирской области с ее живописной природой, пусть самой обыкновенной, непримечательной. Ведь совсем необязательно отправляться за вдохновением на другой конец страны, достаточно найти в своем родном краю уголок, который будет вас вдохновлять. Я нашла такой уголок – это моя Мещера!

Анастасия Ковтонюк, 6 класс, МБОУ «СОШ №15»

Моя страна

Россия – великая держава,
На карте мира в центре ты,
На свете нет милее края,
И нет прекраснее страны.

И как тобой, Россия, не гордиться?
Твоей величественной красотой,
Богатствами природы насладиться,
Березою у дома и речкой с чистой водой.

Твоя история не знает равных,
Немало воспитала храбрых ты мужей,
Которые с отвагой в сердцах славных,
Являлись в этом мире всех смелей.

Смотрю я в небо над своею крышей
И вижу радугу, висящую дугой,
И вечно гимн России будет слышен,
Как колокол, звенящий над страной.

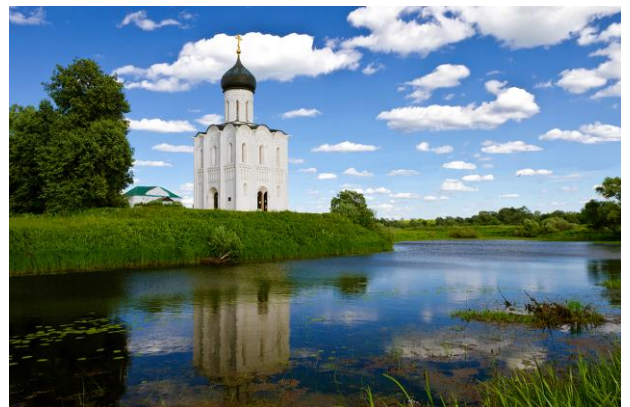


Фото: http://www.n_ata.photosight.ru

*Станислав Кемаев
6 класс, МБОУ «Лицей №17»*

Моя деревня

На планете Земля есть страна – Россия. Слева от ее центра на карте можно найти маленькое пятнышко – это Владимирская область. В нее входят города, поселки, деревни. Очень много разных названий, среди которых есть одна маленькая деревенька – Добрынино. Для меня это самое любимое, самое красивое, самое родное место на земле. В ней живет моя любимая бабушка, здесь я провожу все мои каникулы, чему очень рада.

Само название деревни Добрынино мне очень нравится. Мне кажется, что раньше в ней жили добрые богатыри – Добрыни. Они были большие, сильные, добрые и веселые. В честь них и назвали деревню. И сейчас здесь живут дети тех богатырей. Это простые, приветливые, радушные люди, которые любят трудиться круглый год. Мои родители и я рады тому, что деревня не вымирает, а преобразается.

Моя деревня стоит на возвышенном месте, а вокруг простор, поля и луга, которые перетекают друг в друга. Над всем этим великолепием – большой голубой купол неба. Недалеко протекает река Колокша, которая впадает в Клязьму. По берегам реки растут ивы, их ветви спускаются к реке и весело шелестят листочками. К сожалению, за последнее время она обмелела, дно реки заросло деревьями. Но все-таки река продолжает радовать всех жителей деревни. Зимой здесь любят бывать рыбаки, а летом на пляже купаются дети. Мы с моей сестрой Алисой обожаем ходить на пляж, там мы играем в бадминтон, купаемся, загораем и просто лежим на траве.

Деревня Добрынино небольшая, она состоит из трех улиц. Дома на них стоят близко друг к другу. Они голубые, зеленые, белые. Заборы покрашены в разные цвета, от этого вид у деревни веселый. Когда идешь по улице, то любишься разными вазонами и клумбами, рассыпанными около домов и цветущими с ранней весны до поздней осени. В центре деревни, рядом с магазином, стоит памятник погибшим в Великой Отечественной войне жителям окрестных деревень. Когда-то этот памятник поставил мой прадедушка Василий Петрович Морозов, который прошел всю войну. За последнее время памятник обветшал, и наша семья обновила его, а также поставила новую ограду. Мой прадедушка сам, по собственной инициативе, вытачивал детали для памятника, разработал его дизайн, ведь он был мастером на все руки.



Моя деревня красивая в любое время года. Зимой ее укутывают сугробы, дуют ветра, холодят морозы.

Долгожданная весна приносит тепло. Природа оживает и зацветает. В это время тебя окружают облака цветущей вишни, яблони, сирени, черемухи. Все наполнено ароматами. В это время деревня похожа на невесту. А вечером слышны соловьиные концерты и жужжание майских жуков.

Но больше всего мне по душе лето. Когда просыпаешься от лучика солнца, который скользит через занавеску. Лежишь в постели и слушаешь песни петухов, которые вторят друг другу из разных дворов. А на столе тебя ждут бабушкины творожники с вареньем. Она уже в огороде, полет или поливает грядки. В воздухе стоит аромат цветов, меда, земляники.



Особенно я люблю летние дожди в деревне. Когда после жаркого дня небо чернеет, сверкает молния, затем слышны раскаты грома и наконец- то падают первые тяжелые капли дождя. Вот дождик капает все чаще и чаще и шумит ливень. Здорово сидеть в это время дома и читать книгу, слушая шум дождя.

Лето в деревне всегда разноцветное, душистое, радостное. Каждое лето в деревню, как и я, приезжает на каникулы моя подруга Юля. Мы познакомились уже давно, когда нам было по шесть лет. Мы любим рисовать, снимать фильмы на камеру, купаться в речке. Я жду лета, чтобы снова увидеться с Юлей и ходить друг к другу в гости.

Осень раскрашивает деревню в разные цвета: золотые, оранжевые, багряные. Там и тут стоят рябины с красными сережками. Березы с золотыми монетками вместо листочков. Идешь и радуешься такой красоте. В это время мы собираем спелые яблоки и укладываем их в ящики. От яблок идет удивительный аромат. Так пахнет осень.

Наш домик в деревне очень старый, ему больше ста лет, но выглядит он современно, так как построен из красного кирпича и покрашен белой побелкой. В нем родилась моя бабушка и жил мой прадедушка. Дом обладает особой аурой, в нем всегда уютно и тепло, пахнет вкусной едой и бабушкиными пирогами. В него всегда тянет приехать вновь и вновь, как будто он знает какую - то тайну. Вокруг дома растет много цветов и имеется огромный сад. В нем зреют вишни и растут ароматные яблоки. В самом конце сада есть ульи. Пчелы выются, жужжат, перелетают с цветка на цветок, собирают нектар. Вот такая она, моя деревня Добрынино, мой любимый уголок на планете Земля.

Елизавета Павлова, 7 класс, МАОУ «Гимназия №23»

ФОТО: <https://yandex.ru>



Что мы знаем о войне

Что мы знаем о войне?! - Немного...
По рассказам бабушек и мам
Знаем, что надежда и тревога
Об руку ходили по домам.

Михаил Галин

Действительно, о войне мы знаем только из книг, фильмов, рассказов дедушек и бабушек. Нет ни одной семьи, которую бы обошла война.

Каждый год 9 Мая мы выходим на торжественный митинг и чтим память героев, благодаря которым живем. Мы живём в мирное время, не зная о том, что такое голод, обстрел, потеря близких. Живём, наслаждаемся жизнью, учимся.

Каждый день, переступая порог школы, я вижу табличку с надписью: «Башкиров Виктор Андреевич, уроженец посёлка Оргтруд, в 1944 году присвоено звание Герой Советского Союза». Раньше я ничего не знала об этом человеке, впоследствии мы ходили в школьный музей, и нам рассказали много интересного об этом необыкновенном человеке.

Башкиров Виктор Андреевич родился 27 ноября 1920 года в поселке Оргтруд. В его семье было два брата и две сестры. Перед войной Виктор занимался в аэроклубе и с сентября 1941 года участвовал на фронтах Великой Отечественной войны летчиком. Он совершил 233 боевых вылета, провел 31 воздушный бой, в них он уничтожил 14 самолетов противника. За свою смелость и отвагу он получил звание Героя Советского Союза. Немногие солдаты, к сожалению, вернулись домой, а Виктор Андреевич прожил интересную и долгую жизнь. После войны он не вернулся во Владимирский край, а жил со своей семьей в Черниговской области, воспитывал молодежь на боевых традициях героев Великой Отечественной войны.

Казалось бы, что слово «война» будет встречаться в художественной литературе прошлых лет, но, к сожалению, и в наше время наше поколение знает об этом не понаслышке, хотя многие сетуют, что поколение 90-х годов – потерянное поколение. Но я думаю иначе.

Уже два года наша армия помогает Сирии восстановить на её территории мир. Туда отправляются наши воины, летчики, врачи. Эти люди пытаются уничтожить нечисть там, чтобы она не дошла до нас.

3 февраля вся страна узнала, что российский лётчик Роман Филипов, облетая определённую зону, был подбит. Он успел сообщить об атаке, но не смог долго удерживать самолёт в воздухе и ему пришлось катапультироваться. До конца своей жизни он вёл бой из штатного оружия, отстреливаясь, убил двух противников, но был тяжело ранен, и ему пришлось подорвать себя гранатой, чтобы не сдаться в плен. Его последними словами были: «Это вам за пацанов».

И в наше время есть такие люди, которые готовы пожертвовать своей жизнью для того, чтобы мы не знали, что такое война. Но мы не забываем и о таких людях, как Виктор Башкиров. С их помощью мы выиграли Великую Отечественную войну. «Майор Филипов с честью выполнил свой воинский долг, сохранил верность присяге, принёс себя в жертву в борьбе с врагом и тем самым поставил себя в первый ряд лучших защитников Отечества», – сказал замминистра обороны Николай Панков.

Мы, дети нового поколения, независимо от эпохи, в которой живем, должны стать надежным звеном в цепи поколений.

От того, как человек относится к героическому прошлому своих предков, зависит его нравственный облик, его отношение к обществу, к труду. Патриотическое воспитание в наши дни очень важно, потому что наши недруги в обстановке обостренной борьбы делают в первую очередь ставку на молодежь, надеясь на отсутствие у них исторической памяти.

Пройдут года, пройдут века, но в нашей великой стране всегда будут герои, потому что как русский человек всегда силен духом и верен своей Родине.

Виктория Ермолаева, 6 класс, МАОУ «СОШ №47»



Моей прабабушке Татьяне

Мы из семьи простолюдинов,
Тех, кто Россию защищал.
Мой прадед – сибиряк со славой,
На подступах к Москве пропал.

А бабушка простой девчонкой
В семь лет сбирала колоски,
Все это делала она для фронта
А сами ели лопухи.

Моя прабабка – снайпер смелый,
Учила молодежь стрелять.
Она с отвагой песню пела,
Велела всем не унывать.

Моя семья проста по крови,
Но смелость нам не занимать,
И в трудный час святого боя
Мы будем до конца стоять!

*Алиса Кукушкина
6 класс, МБОУ «Лицей 17»*



Мой любимый уголок

Я родился и до десяти лет жил в деревне Ворша Собинского района. Мы жили с родителями в деревянном доме. В деревне всегда было тихо, легко и спокойно. Потом мы переехали в город с его проблемами и заботами, постоянной суетой. Время в городе бежит незаметно. Мне сложно было привыкнуть к городской жизни. Здесь всё было чужое: незнакомые люди с суровыми и беспокойными лицами, вечно куда-то бегущие. В деревне люди были другие: приветливые и улыбающиеся. Поэтому меня тянуло туда, где всё было просто, понятно и знакомо.

Я поступил учиться в школу-интернат, стал привыкать к новым местам. Но меня постоянно тянет в родную деревню, где свежий воздух, слышится пение птиц и лай собак. Я всегда с нетерпением жду выходных, чтобы поехать в деревню. Это моё самое любимое и родное место. Зимой я люблю бегать с ребятами по сугробам, кататься с горки на санках, ездить в лес на лыжах. А как здорово зимой в лесу, особенно, когда крепкий мороз! Дышится легко и свободно, щеки горят, а в движении даже тепло, поэтому я, как и моя бабушка, люблю морозную зиму, хотя очень жаль, что сейчас зима редко радует нас ядреными морозами.

А как удивительно в деревне весной! Пригревает яркое, уже теплое солнышко, небо голубеет, на солнышке появляются проталинки. Щебечут веселые птички. Я бегаю по лужам и дышу полной грудью.

Лето – моя лучшая пора! Я всегда с нетерпением жду каникул и на всё лето еду в деревню. По утрам встаю в пять – шесть утра и иду с бабушкой в лес за ягодами и грибами. В обед мы возвращаемся из леса с полными корзинками ягод и грибов. После обеда мы ложимся отдыхать. В четыре часа дня я бегу с другом на речку: плаваю, загораю, играю, люблюсь окружающей меня природой. Всё радует меня вокруг: разноцветные краски лесов, лугов и полей.

Я получаю огромное наслаждение и удовольствие, когда бываю в деревне. А самое главное – я по-настоящему счастлив! Я очень люблю мою родную деревню, где мне всё мило и дорого. Думаю, мы должны любить и беречь свою маленькую Родину, потому что у каждого она одна. Я дорожу своим родным уголком, и я рад, что он у меня есть.

Максим Лепёшин, 5 класс, МБОУ «Школа–интернат № 30»



Лесок

Я написал Вам мой стишок.
Однажды я пошел в лесок
И увидел там бугорок,
Под ним рос беленький грибок,
А рядом –
Маленький (аленький) цветок,
С него упал вдруг лепесток,
Он полетел наискосок
И приземлился на бочок
В зеленую траву.
А рядом с ним запел сверчок,
Достал он длинненький смычок
И показал свой голосок
Малютке червячку.
Сел я на старенький пенек.
А в вдалеке хрустнул сучок,
Наверно, серенький волчок,
Ну, или сизый голубок
Пробрался в чащу на часок.

Подул тихонько ветерок,
Принес с собой он холодок,
Деревья покачнулись.
Вдруг увидел я бережок,
Разжег там яркий костерок.
Закинул рыбке я крючок,
На нем был толстый червячок,
Вот, мне попался окунек!
Повесил толстый котелок
На этот славный огонек.
Туда пошел мой окунек,
А следом репчатый лучок.
Моркови свеженький пучок.
Какой был славненький денёк!
Хотел поведать смысл строк:
Какой хороший наш лесок,
И этот славненький сверчок,
И алый пахнувший цветок.

Зимаев Виктор
5 класс, МАОУ «Гимназия №23»



У обрыва среди сосен и елей
Лыбедь лентою в Клязьму впилась,
Здесь Россия в своей колыбели
Началась и рекой разлилась.

Белокаменны стены соборов,
И блестят купола у церквей,
Неслучайно святую икону
Во Владимир привёз князь Андрей.

Древний город, овеян ты славой,
И сверкают Златые Врата.
Процветай вместе с нашей державой,
Пусть не меркнет твоя красота!

*Алиса Дёмина
8 класс, школа № 29*

