

# III Всероссийский педагогический фестиваль «БЕРЕГА ДЕТСТВА»



## «НАША МАЛАЯ РОДИНА: ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТОВ (ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ)»



Фестиваль прошел в нашем ДД(ю)Т 20 февраля 2014 года. Его участниками стали более 200 педагогов Владимирских дошкольных учреждений и школ, приехали гости из Москвы, Курска, Иваново. Главная цель фестиваля - найти инновационные идеи, внедрить передовой педагогический опыт в дополнительное образование детей.

Воспитанники объединения «Юный журналист» принимали у себя гостей – педагогов, психологов и вместе с ними обсудили разные аспекты темы «Журналист должен быть патриотом». В своих выступлениях юнкоры рассказывали о встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, об участии в различных патриотических акциях, о том, как учатся азам журналистики и выпускают различные издания объединения «Юный журналист», продемонстрировали выпуски газет и, конечно, подробно ответили на все вопросы гостей. Также юнкоры сделали фотографии, взяли интервью у участников фестиваля, затем оперативно опубликовали материалы и фотографии с фестиваля на сайте объединения «Юный журналист» [unjur.ucoz.ru](http://unjur.ucoz.ru) и в социальных сетях, подготовили этот выпуск.



## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ» НА ФЕСТИВАЛЕ «БЕРЕГА ДЕТСТВА».

Согласен с великим русским литературоведом и философом Виссарионом Григорьевичем Белинским, который сказал: «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом». Настоящая гражданская позиция заключается не в громких лозунгах и выступлениях на площади, а в реальных делах. Молодость - это решимость в действиях, критическое отношение ко всем событиям, время новых знакомств и настоящей дружбы, ярких и красивых дел. И это ответственно. По поступкам каждого из нас судят о целом поколении. Известно, что без истории нет будущего. Десятилетия отделяют нас от страшных событий Великой Отечественной войны. Мы – последнее поколение, видевшее ветеранов лично, поэтому важная задача молодых XXI века – сохранение памяти о войне. Юные журналисты активно занимаются записью их воспоминаний. По приглашению городского Доброштаба принимают участие в социальных проектах. Порою с ветеранами важно поговорить, выслушать их. Каждый из волонтеров с этой задачей справился. Мне запомнилась встреча с ветераном Великой Отечественной войны Николаем Григорьевичем Моисеенко. В страшное время обороны Сталинграда Коле Моисеенко было 14. Насколько удивительно сложилась его судьба! Только он один остался живым из всего класса! Уверен, для подростков, молодёжи бесценен опыт общения с ветеранами. Ежегодно в канун памятных дат – День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – наше объединение издает специальные выпуски. Начинающие юнкоры рассказывают о своих родственниках – участниках боевых действий, более опытные ребята пишут эссе о важности любви к Родине, делятся впечатлениями о встречах с ветеранами. Это – душевные, трогательные материалы. Все они размещаются на сайте, следовательно, доступны для всех, в том числе и для молодых. На своих страницах в социальных сетях мы провели опрос: «Обязан ли журналист быть патриотом?». Обидно, что читатели страницы ВКонтакте в основном выбирали отрицательный ответ. Печальный факт: в приоритете у молодых личные интересы, а не патриотические чувства. Но не все так плохо: патриотизм сегодня – не только уважение истории государства, но и уважение его будущего. Сегодня патриотизм у подростков – это ощущение важности и нужности своей стране. В начале нулевых годов стали создаваться молодежные организации. Они – не просто аналог пионерии и комсомола, а уникальная структура взаимодействия по схеме: молодежь – государство. Уверен, будущее за теми, кто сам строит свой завтрашний день, а, значит, все получится!



*Данила Авдеев, 9 класс, гимназия № 3*

Завтра, 21 февраля, отмечается Международный день родного языка. Приближение такого важного события заставило меня задуматься: «А насколько же изменился наш язык за несколько лет?». Ведь мы можем немало узнать о человеке, лишь послушав его речь. То, как мы любим и уважаем нашу Родину, проявляется и через общение, через наш язык. Однако, в последнее время стало популярным изменять исходные русские слова на английские, видоизменять и сокращать их. Одно из таких проявлений – молодёжный сленг, интересное явление, которое чаще всего наблюдается среди ребят 14-18 лет. Он используется в непринуждённых, неофициальных обстановках. Всё чаще и чаще можно встретить в городе группу подростков, употребляющих такие слова, как «чётко», «братюня», «тусоваться» и т.д. Иногда даже мне, как их ровеснице, бывает трудно понять, что они имеют в виду. Но это ещё не главный «враг» русского языка. Чаще всего заимствованные слова использовались, когда сложно было подобрать русский эквивалент. Но сейчас люди стремятся переделать все слова, которые им нравятся: одно дело слова «пирсинг», "маникюр", которые, по своей сути, новые технические слова, ранее не существовавшие в русском языке. Сегодня россияне спокойно произносят такие слова, как «хостинг», «провайдер», «скриншот» и т.д. Ведь к этим и другим иностранным словам легко можно подобрать русский эквивалент! И уж совсем непонятно зачем создавать такие слова, как "респект" (уважение) и «фейк» (фальшивка), есть же свои, русские. Иногда можно встретить такое выражение: «респект и уважуха», являющееся тавтологией по своей сути. Как же нам бороться с этим постепенным вытеснением русских слов? Просто необходимо следить за своей речью, не допускать частого, ненужного употребления заимствованных и переделанных слов. Например, наше объединение стало издавать выпуски «Говорите правильно по-русски». Я – редактор газеты для ребят младших классов, которая называется «Мы вместе!». Стараюсь исправлять их речь при разговоре и в их работах. Объяснять им, какие и почему лучше употребить слова, как правильно строить предложения. И у нас вместе получаются хорошие выпуски газеты. Какой сделать вывод? Берегите русский язык во всех его проявлениях, чтобы он мог всегда удивлять иностранцев своей уникальностью и оставаться выражением нашей культуры!



*Анастасия Уварова, 11 класс, школа № 25*



Я не первый год занимаюсь журналистикой. Мои работы опубликованы в изданиях нашего объединения «Юный журналист», таких как «Рыцари пера», «Альманах 5+», «Полёт мысли». Чаще я пишу на темы, которые мне предлагают редакторы газет. Но, когда есть возможность написать статью на свободную тему, я нередко выбираю тему патриотизма. Патриотизм - это любовь к своей стране, родному краю, родному городу, своей семье и своим близким. Эта тема

мне нравится тем, что в ней я могу высказать о своей любви, гордости, своих переживаниях, как за страну, так и за свой город, свою семью. Я участвовала во многих конкурсах, посвящённых патриотизму – «Город древний, город чудный», «Мой Владимир», «Знай и люби родной Владимир», «Новое пространство России». Не раз становилась победителем и призером. Конечно, это очень приятно. Меня поздравляли в газете «Рыцари пера» и в спецвыпусках. Я пишу как прозу, так и поэзию. Рассказываю в своих произведениях о красоте Владимира, о его главных достопримечательностях, о его природе. Так же в своих патриотических стихотворениях я затрагиваю тему дружбы, любви. Патриотизм – как вера. Вера в свою страну, в её лучшее будущее. **И это реальные дела.** Это - помощь там, где она нужна: участие в различных акциях по улучшению окружающей среды, в благотворительных акциях. Помощь детским домам, детским садикам и школам, людям, пострадавшим от стихийных бедствий и иных непредвиденных ситуаций. И просто доброжелательное отношение к людям. Я уверена: уважение к своей стране - это уважение к себе!

*София Корчашкина, 10 класс, школа № 36*

Я хочу рассказать, что для меня значит патриотизм. Во-первых, это подлинные чувства человека, идущие от самого сердца. Это непредвзятая любовь к Родине, она не заставляет напоминать о себе, что ты всегда должен быть патриотом. Патриотизм должен воспитываться в человеке с самого раннего детства. Человек может понимать смысл этого слова по-разному. Для одного - это подвиг прабабушки и прадедушки, которые прошли войну, хотя может и не выжили, но погибли с честью. Для другого - это всего лишь осознание того, что он живет, работает, воспитывает детей и содержит семью на родной земле. Я тоже могу сказать, что я - патриот! Я участвовал во Всероссийской акции «Блогер против мусора» на Князь-Владимирском кладбище города Владимира. Нам выдали одинаковые бейсболки, футболки от спонсоров с надписью «Блогер против мусора». Было приятно работать в команде, плечом к плечу с друзьями. Сразу вспомнился девиз «Один за всех, и все за одного», который остается актуальным и сегодня. Работу выполняли разную: убирала траву, подметали главную площадь, облагораживала плиты с именами погибших. Мне поставили задачу - отмыть эти плиты. Другие волонтеры подкрашивали белой краской гравировку. Представьте: восстановить на плитах маленькой кисточкой свыше 200 имен и дат! Работа не из легких, требуется много терпения. Справился с этим делом, и присоединился к группе, которая убирала территорию. На память о хорошем деле сделали общий групповой снимок. О ходе акции, её участниках и выполненной работе я написал заметку в нашу газету «Рыцари пера». Её опубликовали в сентябрьском выпуске. Я считаю, что те, кто принял участие в акции - настоящие патриоты. Они доказали это делом. Я бы хотел, чтобы такие мероприятия проводилось чаще. Это так сплачивает.



*Максим Елисеев, 9 класс, гимназия № 3*



Кино, музыка, книги, - все это неотъемлемая часть нашей жизни. Вопрос: что мы сморим, слушаем, читаем? Обратив внимание на культурные предпочтения человека, тоже можно говорить о его патриотичности. Меня заинтересовал этот вопрос потому, что я сама пишу стихи и рассказы, а также являюсь редактором творческого выпуска нашего объединения «Полет мысли». Мне интересно читать то, что пишут другие подростки, и вообще узнавать об их вкусах, предпочтениях, жизненной позиции. Огорчает, что многие подростки считают Россию отстающей страной и пытаются подражать американским

школьникам. Получается, что иностранная культура становится нам ближе, чем родная. Отечественным фильмам мы предпочитаем зарубежные. А почему? Здесь мнение у многих схожее: «В наше время русский кинематограф сильно обнищал на оригинальность». И все это происходит не потому, что у нас в России разучились снимать хорошие фильмы. Просто мы все больше и больше стараемся подражать зарубежью, но получается это как-то неумело. Чуть ли не в каждой ленте нередко сюжет повторяется, кульминация практически отсутствуют, а концовка предсказуема. Скучно и неинтересно, а предпочтение отдается лучшему. Что касается музыки, то ответ, наверно, лежит на поверхности. У нас, на мой взгляд, достаточно мало людей, которые действительно хорошо поют. Все больше под фонограмму, больше пафоса и шокирующего поведения. Концерты превращаются в шоу. Да и песни стали какие-то одинаковые, даже музыка у некоторых похожа. Песни таких исполнителей, как Анна Герман или Владимир Высоцкий, на мой взгляд, гораздо лучше. Да и пели они иначе, пели душой и без фонограммы. К сожалению, наше поколение забывает таких великих певцов и отдает предпочтение Eminem, One Direction, Katy Perry. Также стало мало хороших книг русских авторов. Можно сказать, что они исчезли. Остались в основном детективы и дамские романы. Да, таких писателей как Достоевский, Толстой, Пушкин уже нет, да и вряд ли будут. Зато среди нашей молодежи популярны книги зарубежных писателей: «Хоббит» и «Властелин Колец» «Коты-воители» Эрин Хантер и, конечно же, известная серия книг «Гарри Поттер». Обидно и даже страшно становится за русскую культуру. Начиная подражать зарубежью, мы перенимаем не всегда лучшее,

хорошее. Что будет дальше неизвестно, но это зависит, в частности, и от каждого из нас. Ведь патриотизм характеризуется не только любовью, но и действиями.

*Анжелика Терещенко, 9 класс, лицей № 17.*





Стало модно рассуждать о патриотизме. Но что может сделать в мирное время для своей страны обыкновенный школьник? Недавно я разговаривала с одним человеком, у которого довольно необычное хобби: через своих друзей он находит подростков, которые не выходят из-за компьютеров, просто одиноких людей и «вытаскивает» их развеяться. Показывает, как интересна жизнь за пределами виртуального пространства. Я думаю, что в этом занятии есть любовь к Родине, дети, зависимые от интернета, буквально, живущие в онлайн-играх и социальных сетях, не могут принести стране пользу. Некоторые ученые считают чрезмерное увлечение компьютером болезнью. По их мнению, такой группой риска являются подростки 13 - 17 лет. Я

решила последовать примеру знакомого и стать товарищем для нескольких интернет - зависимых ребят. Сегодня одного «вытащат» из-за компьютера, завтра другой – следующего. Так однажды все дети нашей страны поймут, что реальный мир на много интереснее виртуального! Я на это надеюсь.

*Мария Храпенко, 10 класс, промышленно-коммерческий лицей*

## **МНЕНИЯ, ПОЖЕЛАНИЯ УЧАСТНИКОВ ФЕСТИВАЛЯ «БЕРЕГА ДЕТСТВА». ИНТЕРВЬЮ ЗАПИСАЛИ ЮНКОРЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ».**



**С Мариной Александровной Каменевой, заведующей отделом военно-патриотического воспитания Дворца пионеров и школьников г. Курска беседуют юнкоры Аня Сотникова и Денис Удальцов.**

***- В вашем Дворце есть какие-нибудь объединения по направлению журналистики?***

*- Да, конечно. Есть несколько детских объединений. Я с ними непосредственно не работаю, но за их деятельностью во Дворце слежу.*

***- Их деятельность отличается от нашей, той, которую вы сегодня увидели?***

*- У вас очень углубленно идет работа. Имеет большое значение то, что у вас*

преподаватель - профессиональный журналист,

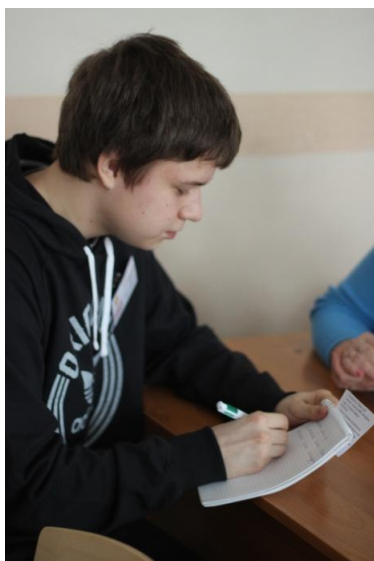
**- Вы видели как мы работаем. У вас есть пожелания, замечания?**

- Первое пожелание – продолжайте так работать. Особенно мне нравится, что ваш педагог уделяет большое внимание патриотическому направлению и учит вас быть патриотами. Также, что вы уделяете много внимания работе с ветеранами ВОВ. Очень интересно было слушать про русский язык. Это очень важное направление. Приоритетна в вашей жизни грамотная речь и для общения – знание своего родного русского языка.

**- А какие впечатления у Вас оставил сам фестиваль?**

- Понравились некоторые выступления, понравился ваш мастер-класс. Я сегодня тоже выступаю, поделюсь опытом из города Курска по военно-патриотическому воспитанию. Хотелось бы еще город Владимир увидеть, здесь никогда не была. Город красивый, история богатая. Я думаю, что останется хорошее впечатление и от встречи, и от города, и о ребятах, которые здесь занимаются в вашем Дворце.

**Анна Сотникова, 9 класс, школа № 10, Денис Удадьцов, 6 класс, школа № 16.**



**Андрей Берлявский берёт интервью у педагогов Галины Борисовны Солоненковой и Ирины Александровны Харченко из Карабановского детского дома Александровского района. Детскому дому - 90 лет, он имеет свои традиции.**

**- Есть ли в вашем детском доме такие объединения, как наше?**

- Пока нет, но побывав здесь, у нас уже появилось желание сделать что-то похожее.

**- Как можете оценить работу фестиваля?**

- Всё очень понравилось. Очень хорошо, что проводятся такие мероприятия, освещаются проблемы современного общества

**- Что пожелаете нашему объединению «Юный журналист»?**

- Позитивности, любознательности, освещать самые значимые и интересные события современного мира.

**Андрей Берлявский, 10 класс, школа № 36**



- Наше учреждение имеет социально-педагогическую направленность, - рассказывает **Тамара Сергеевна Авдеева, педагог-психолог Детского оздоровительно - образовательного (социально-педагогического) центра города Владимира**, - поэтому у нас нет такого объединения. Но тема, затронутая на фестивале сейчас очень актуальна.

Хотелось бы отметить важность вашей работы по сохранению воспоминаний ветеранов Великой Отечественной через публикации материалов, съемку фильмов, пропагандирующих патриотизм, воспитывающих молодежь в духе любви к Родине. Верно сказали выступающие юнкоры: все, что мы читаем, слушаем, смотрим, как говорим, влияет на наш характер, привычки. Сама работаю с детьми, знаю, что патриотизм надо воспитывать с самого раннего возраста. Очень важно, что вы распространяете свою деятельность через Интернет, значит, вся информация доступна для молодых. Перед началом работы секции прочитала выпуски изданий объединения, размещенные на стендах во Дворце. Видно, сколько труда ребят вложено в создании газет. Конечно, в этом – большая заслуга вашего педагога Васильевой Лидии Анатольевны. Большое спасибо! Хотелось, чтобы такая деятельность была продолжена.

**- Я - Пастухов Максим Олегович, педагог дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Клуб», г. Владимир**

- У нас в клубе тоже есть объединение, где подростки снимают репортажи, занимаются видеожурналистикой.

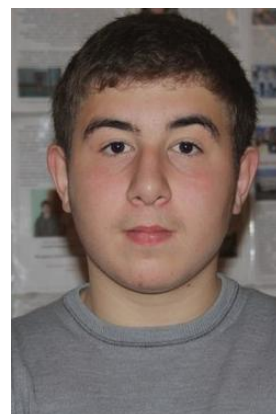
**- Вам понравились выступления наших юнкоров.?**



- Да мне все понравилось. Я не могу не согласиться со многими моментами, которые прозвучали в выступлениях ребят.

**- Есть пожелания нашему объединению «Юный журналист»?**

- Вы занимаетесь очень хорошим, правильным делом, полезным для вас. Можно как-



нибудь привести к вам на занятия нашу группу?

**- Думаю, это будет хорошим общением.**

**Камран Рагимов, 10 класс, школа № 15**



**Татьяна Александровна Менеева, педагог дополнительного образования, школа села Малышево Селивановского района.**

- В нашей школе много всего интересного» - рассказала Татьяна Александровна, - например, студия оригами «Бумажный квадратик», где дети мастерят разные подделки из бумаги. В прошлом году на новогоднем карнавале в «Милосердие и порядок» воспитанники этой мастерской заняли первое место в конкурсной программе.



Также у нас в школе есть кружок садоводов, рукоделия, где воспитанницы сами шьют русские народные костюмы.

**- Ваше мнение о фестивале?**

- Фестиваль произвел огромное впечатление, оставил самые положительные отзывы о проделанной работе, в их числе и о работе вашего объединения «Юный журналист».

**Екатерина Русакова, 10 класс, школа № 36**



**Татьяна Вячеславовна Куприна, учитель русского языка и литературы, школа № 22 г. Владимира даёт интервью юнкорам Анжелике Терещенко и Дарье Кашицкой**

**- Вы были у нас на семинаре, слушали выступления ребят. Ваши впечатления?**

- Если бы сейчас 9-классник из нашей школы услышал речь 9-классника, выступившего сегодня, он был бы удивлен. Удивлена и я. Насколько поставлена речь, какой широкий диапазон тем! Выпускники 9 и 11 классов, расположенной здесь 22 школы, кардинально отличаются от тех подростков, которые занимаются в вашем объединении. Всё-таки есть дети, которые умеют выражать свою мысль профессионально красиво, а не просто выкрикивать бранные слова. К сожалению, многие ваши сверстники не могут связать и пары предложений. Был серьезный вопрос – о проблемах с русским языком. Выступала девушка, которая затрагивала темы, которые предложены выпускникам 11 класса. У вас сейчас прозвучали готовые тексты, которые можно публиковать, как варианты

сочинений в ГИА или ЕГЭ. Я даже понятия не имела, что здесь скрываются такие сокровища, настолько профессионально вы здесь готовитесь.

**– У Вас есть какие-то пожелания для дальнейшей работы нашего объединения?**

Подобные учреждения очень развивают подрастающее поколение. Это нужно распространять, может, сначала с ближайших школ, потом перейти в другие школы. Рассказывать о том, насколько профессионально здесь учат поставить свою речь. Следует повышать культурный уровень детей.

*Интервью записали Анжелика Терещенко, 9 класс, лицей № 17,  
Дарья Кашицына, 8 класс, школа № 2*



**Лариса Фёдоровна Лапшина,  
психолог Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра города Владимира**

-Мне очень понравилось ваше объединение, ваш мастер-класс и ваши выступления. Я говорю это искренне, я даже себе записала кратко о каждом выступлении, какое у меня сложилось

мнение.

**- Есть ли у вас аналогичные объединения?**

- К сожалению, нет. Но меня эта проблема интересует лично. Моя внучка учится в 5 классе, но уже несколько лет она мечтает стать журналистом. Узнав о том, что у вас существует такое объединение, пришла сюда на мастер-класс. Считаю, что именно с детства эту мечту надо потихонечку поддерживать и реализовать. К сожалению, она живет не здесь, а так бы непременно привела к вам. Я ей всегда говорю, что журналист – это человек, который должен быть очень коммуникабельным, много общаться. Это я здесь и увидела. Также журналист должен знать иностранные языки, она учит два языка - английский и немецкий. Она немножко пишет стихи, маленькие рассказы, ведет дневник, то есть начинает готовиться к будущей профессии.

**- Ваши пожелания нашему объединению «Юный журналист»?**

- Сначала хочу поделиться впечатлениями. Мне очень понравилось выступление Данилы Авдеева, запомнилась фраза, что мы последнее поколение, видевшее ветеранов ВОВ лично. Я, взрослый человек, даже не задумывалась, что, действительно, наши дети - последнее поколение. Это очень поразило меня. А ещё мне очень понравилось ваше выступление, Анастасия, о русском языке, а именно о слэнге. Вспоминаю прошедшее время, был период, когда тоже боролись за чистоту языка. Борьба была даже излишней. Существовало слово «калоши», а приверженцы чистоты русского языка настаивали, что надо говорить «мокроступы». Не хотелось, чтобы и ваше поколение вдавалось в такие крайности. Например, то же слово «провайдер» может быть переведено на русский, но

нужно долго объяснять. Я согласна с вами, что сейчас очень много англоязычных слов и мне очень не нравится, когда слова сокращают, особенно в интернете, читать неприятно.

Пожелать можно только успехов, чтобы у вас всё складывалось. Все мечты исполнялись, потому что у вас очень хорошие и замечательные дети, у вас прекрасный руководитель, это радует.

*Интервью провели Анастасия Уварова, 11 класс, школа № 25,  
Анастасия Панина, 10 класс, школа № 26*

**Марина Владимировна Слелина, педагог-психолог Центра внешкольной работы, г. Меленки** ответила на вопросы юнкора **Максима Елисеева**.

**- В Вашем учреждении дополнительного образования есть аналогичные школы или студии юных журналистов?**

- К большому сожалению, нет. Хотя и есть ребята, которые с большим удовольствием занимались бы в аналогичном объединении. И уже не только желание, сегодня – это потребность, чтобы такое объединение существовало, потребность именно у молодого поколения.

**- Что пожелаете для улучшения нашей работы?**

- Я вижу, что вы работаете с профессионалом, и в профессиональном плане все эти вопросы замечательно просматриваются. Я бы предложила вам поработать не только по теме «Участники ВОВ», а и по теме «Дети войны» Они уже не молоды, они тоже уже уходят из жизни. И эта тема могла стать очень интересной. И воспоминания тоже можно записать, собрать яркие, острые, с неожиданными историями и, конечно, очень-очень нужные. Ведь дело в том, что вы можете сопоставить себя с теми детьми войны, которые пережили это страшное время.

**- С какими впечатлениями уедете с фестиваля?**

- Ваш мастер-класс мне очень понравился. Я увидела деятельность в разных вариантах. Взяла очень много для себя, как можно работать с ребятами, не только в объединении «Юный журналист», например я уже планирую, как буду применять новое в своем объединении «Я - первый», в котором занимаются дети – лидеры из разных школ. Думаю о работе над темой, посвященной чистоте русского языка. Вы, Максим, рассказывали, как участвовали в интересной акции «Блогер против мусора» и то, что она была проведена вот в таком памятном месте. Аналогичные акции проводят и наши ребята из средней школы №4, также ухаживают за памятниками, Очень хотелось бы выразить благодарность старшего поколения за такую работу.



*Максим Елисеев, 9 класс, гимназия № 3.*

**Елена Вениаминовна Орлова, учитель сельской школы, Гороховецкий район:**

«У нас есть пресс-центр, который 7 лет выпускает газету «Школьные годы». Освещаем школьную жизнь, берем интервью у гостей школы, рассуждаем о патриотизме и о многом другом. Можно сказать, делаем тоже, что и вы. Желаю вам успеха!».

*Кирилл Виноградов, 9 класс, школа № 10*

## **ПОМНИТЕ:**

**По поступкам каждого из нас судят о целом поколении.**

**Мы – последнее поколение, видевшее ветеранов ВОВ лично, поэтому задача молодежи XXI века – сохранить память о войне.**

**Берегите русский язык во всех его проявлениях, чтобы он мог всегда удивлять иностранцев своей уникальностью и оставаться выражением нашей культуры.**

**Уважение к своей стране - это уважение к себе.**

**Писатель, публицист В.Г.Белинский: «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом».**



Воспитанники объединения «Юный журналист» на фестивале «Берега Детства».

*Фото в выпуске* **МАШИ ХРАПЕНКО**

***До новых встреч!***