

Издание объединения «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимир



# Рыцари пера

Октябрь 2021

ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 2010 ГОДА

## ПОЗДРАВЛЯЕМ! СВЕТЛАНА ШИШКИНА, УЧАЩАЯСЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ» - ПОБЕДИТЕЛЬ I МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», г. МОСКВА!

Светлана представила на конкурс документальный рассказ «О малой Родине – с любовью». Жюри высоко оценило работу. Она стала победителем конкурса и была удостоена Диплома I степени в номинации «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».

«Владимирская область – удивительна, – пишет Светлана. – Здесь и культурно-историческое наследие, и богатство «живых зеленых кладовых». Вместе это превращается в нескончаемую любовь к малой Родине. Сохраним будущее вместе!»



## Учительница первая моя



День Учителя – особенный праздник. А первый учитель остается в памяти навсегда! Каждый из нас помнит свой первый звонок, первый урок, первые школьные праздники... И все это связано с прекрасным именем первого учителя.

Анна Зотова, студентка педагогического института ВлГУ, выпускница объединения «Юный журналист» взяла интервью у своей первой учительницы Галины Александровны Борисовой. Галина Александровна окончила школу № 8 города Владимира, здесь учились ее сестра, сын, а сейчас – внучка – первоклассница.

**Корр: Почему Вы пришли в профессию педагога?**

– Мечтала быть учителем с раннего детства. Примером послужила учительница Мария Семеновна. Про нее все говорили в округе, я знала ее лично, но она не учила. После окончания средней школы я поступила в Орехово-Зуевский педагогический институт, на отделение начального образования. У нас был девичий факультет, приезжали со всей России, до сих пор все общаемся и дружим! В 1977 году пришла учителем в родную школу.

**Корр: Помните своего первого учителя?**

– Да. Каурцева Людмила Федоровна. Думаю, что ей уже лет 90. Она учила меня, моего сына, мою сестру. Конечно, Людмила Федоровна повлияла на мою судьбу. Она очень внимательно выслушивала каждого ученика. Много подсказывала мне, какое решение лучше принять в воспитании сына. Мне кажется, что я ее почерк переняла.

**Корр: Учитель начальных классов отличается от других педагогов?**

– Отличительная черта в том, что дети приходят к нам из садика, от мамы с папой, они маленькие и они верят в нас, что мы продолжение их мамы, что мы их не обидим, защитим и поможем. И эта вера ко многому обязывает.

**Корр: Какими качествами должен обладать учитель начальных классов?**

- Во-первых, в душе он должен оставаться немного ребенком, то есть верить в ту сказку, в которую верят дети. И тогда с детьми найдётся контакт.

Я веду сейчас третий класс, ребята принесли игры и говорят: «Галина Александровна, давайте с нами играть!» Мне тоже интересно! Отвечаю: «Я не умею». Они: «Научим!» Нельзя отталкивать. Конечно, барьер должен быть между учеником и учителем, но до каких-то определенных граней. К детям надо с душой.



**Корр: Как удается налаживать контакт с учениками?**

– Самое главное – поверить в них. Дать понять, что ребенок все может, может исправить, может выучить. У тебя есть такая возможность: работай, учись и все получится. К каждому ученику нужно по-особенному относиться, потому что одним легко дается учеба, а кому-то трудно. Взросление происходит по-разному, кто-то взрослый уже в 1 классе, а кто-то только к третьему классу начинает серьезно относиться к учебе. Это целый процесс, выйти к доске, перед всеми встать и ответить. Кто-то сразу может, а кто-то нет.

**Корр: Что вдохновляет Вас?**

– Вдохновляет сама работа, потому что обучать – это вдвойне учиться. То есть, прийти на урок и ограничиться одними учебниками, мне кажется этого мало, поэтому стараешься найти какую-нибудь изюминку. Например, по русскому языку или словарной работе, что-то интересное, то, чего они не слышали раньше. Вдохновляют ответы детей, которые рвутся к этим знаниям, хотят их получить. Может быть, не всегда у них все получается, но они хотят учиться, идут, смотрят на тебя и обмануть из нельзя.

**Корр: Какой бы Вы дали совет молодым педагогам?**

– Не торопиться с выводами. Надо ждать, когда ребенок именно повзрослеет и начнет учиться так, как нужно учиться.

Конечно, нужно обязательно найти контакт с родителями. Ведь для каждого родителя ребенок единственный, родной и любимый.

Конечно, нужно обязательно найти контакт с родителями. Ведь для каждого родителя ребенок единственный, родной и любимый. Первое что нужно говорить – положительные качества ребенка. «Он может то и то, а вот здесь у него немножко не получается. Может мы с вами вместе поможем ему?» Тогда родитель будет твой друг. Он будет помогать, он видит, что ты тоже волнуешься за его ребенка. Нужно иметь выдержку и наладить контакт с родителями и верить в каждого ученика.

**Корр: Вы учите ребят и учитесь у них?**

– Да, учусь! Во-первых, уметь прощать. Удивительное качество. Иногда думаешь, я вот отругала его по делу, наверное, обиделся? Нет, он подходит, как ни в чем не бывало тут же. Бывает, ученики ссорятся между собой. Какое-то время прошло, и они снова вместе. У детей нет зла, они прощают быстро. Еще я смотрю на них и думаю, насколько они

радуются. Радуются концу урока, радуются выходному, книге или оценке. Эта радость у детей настолько велика и неподдельна! Мы работаем с душой ребенка, это ответственно, и порой то, что невзначай бросишь, все запоминается. Не вредить им душу! Чтобы у детей, которых я учу, в душе не оставалось на меня тяжелого чувства обиды и зла. Важно не только учить, но и воспитывать детей, растить их равнодушными, увлеченными, активными личностями.



*Анна Зотова. С любовью и благодарностью.*

Фото предоставил автор.

## УЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЮ



Первая пятница октября... В преддверии Дня учителя, во многих школах организуется ученическое самоуправление. Так было и в нашей школе № 26. Ученическое самоуправление – это передача полномочий учителей старшеклассникам.

На перемене весь наш десятый класс был собран для распределения предметов. Мне с одноклассником достался 3 «Б». Нам

нужно было провести три урока – математику, окружающий мир и литературу. Побеседовали с классным руководителем, она попросила быть с учениками поостроже.

И вот, настал этот день. В школу я пришел самым первым, и меня поставили на входе измерять температуру всем входящим в здание. Людей приходило много, на посту пришлось задержаться. Из-за этого пропустил торжественную линейку, что для меня было довольно печально. Люди все приходили, в итоге освободился только к середине второго урока. И сразу пошел в класс. Мы заранее договорились с товарищем вести уроки по очереди. Поэтому, он довел урок до конца и, закончив занятие, ушел в другой класс. Я со всей ответственностью готовился к ведению третьего урока и теперь прокручивал в голове слова, которые буду говорить. Прозвенел звонок, начался урок. Я представился, познакомился с ребятами и начал вести урок литературы.

Ничего сложного не было. План урока был подготовлен заранее, написан на листке и лежал на столе так, что я мог иногда подглядывать.

Ученики оказались трудолюбивыми и способными, на удивление послушными, вели себя спокойнее некоторых моих одноклассников. Правда, порой они тихо и отвечали. Это, конечно, приносило некоторый дискомфорт. Но отвечали они правильно, старались читать с выражением. На занятии я проверял знания учеников по заданной теме, объяснял домашнее задание, выставлял оценки. Даже не требовалось быть особо строгим, чтобы ученики хорошо работали. Многим я поставил пятерки.

Когда прозвенел звонок, то третьеклашки поблагодарили меня за урок. Я был приятно удивлен, похвалил их и пошел на планерку. На совещании с учителями нужно было рассказать, как прошел учебный день и поделиться впечатлениями о нем. Доложил, как провел занятие, послушал о работе других старшеклассников.

Мне очень понравилось вести уроки у младших классов. Это было интересное испытание: попробовать себя в роли учителя и посмотреть, каково быть преподавателем, как заинтересовать ребят и поставить оценки. На следующий день ученического самоуправления я обязательно буду проводить занятие в младшем классе. Этот день показал нам, что необходимо уважать учителей и их труд. Попробовав себя в новой роли, возможно, кто-то из старшеклассников в будущем станет педагогом или откажется от этой идеи.

*Иван Рыжов, 10 класс, школа № 26*

## Действовать! Нельзя сдаваться

Начну с самого начала. 1 сентября 2019 года Я иду в 11 класс с полной уверенностью в том, что буду поступать в архитектурный институт, готовлюсь к ДВИ по данному направлению. В сентябре у меня появляются репетиторы по профильной математике и обществознанию, поскольку в качестве запасного варианта для поступления рассматриваю экономику. В первые минуты знакомства с преподавателем по математике подумала, что не сможем сработаться, но, к счастью, ошиблась. Впоследствии оказалось, что эта встреча была настоящей удачей.



Год пролетел незаметно, уже в марте из-за пандемии коронавируса все образовательные учреждения закрыли на карантин. Готовиться к экзаменам пришлось самостоятельно. Первый ЕГЭ должен был пройти в конце мая, но его перенесли сначала на неделю, затем на две. Копились напряжение, усталость, а точной даты так и не было. Мой первый экзамен— русский язык состоялся в июле и, вопреки ожиданиям, прошел плохо.

Словно в тумане я вышла с математики, понимая, что написала хуже, чем самый первый школьный пробник. Судорожно достала телефон, включила Интернет и увидела сообщение от репетитора: «Как прошел экзамен?». На моих глазах выступили слезы и нечем было дышать: в эти секунды рушились мечты. В ответ я смогла написать лишь: «Извините...». Чувства стыда, разочарования и обиды разрывали изнутри. Весь день я не вставала с кровати. Ближе к вечеру от преподавателя пришло еще одно сообщение. Именно оно помогло снова поверить в себя и решить: «Буду перепоступать!».

В этот период с меня наконец-то слетели розовые очки и пришло четкое осознание того, что для достижения цели необходимо много и долго трудиться. Признаюсь, причиной низких результатов стала недоработка и чрезмерное волнение.

В конце июля появились баллы за все экзамены, и, чтобы держать мозги в тонусе в течение ближайших десяти месяцев, подала заявление в ВлГУ на направление таможенное дело. Решение было принято спонтанно. В конце августа я стала студентом первого курса. Начался новый учебный год. Впереди ждало интересное и сложное. Ежедневно приходилось совмещать подготовку к ЕГЭ и занятия в институте.

Все мои будние дни проходили одинаково. Звонок будильник в 4.30, я нехотя открываю глаза, включаю музыку в наушниках на полную мощность, чтобы проснуться, и иду умываться. В 5.00 открываю сборник с задачами по математике, поскольку основные проблемы были именно там. Затем пары в институте, снова домой, уроки, подготовка к ЕГЭ, на часах уже 00.00. Закрываю глаза, а перед ними десятки формул по планиметрии. Кажется, я повторяла теорию даже во сне.

С октября начала готовиться к обществознанию, а с января к русскому. Ощущение, что полуторачасовые лекции в институте тянулись вечность.

Не обходилось и без желания все бросить. В эти периоды мое окружение играло важную роль. О предстоящей пересдаче знали лишь пять человек: мама, друзья и тот самый репетитор по математике, который даже после провала на экзаменах остался рядом и был всегда на связи. Уверена, что без этих людей у меня ничего бы не получилось.

В декабре в институте началась зачетная неделя, а затем и сессия. Подготовку к пересдаче пришлось отложить. Длинный перерыв стал серьезной ошибкой, так как вернуться в прежний ритм было очень сложно, но с марта мне это удалось. На самом деле был страшен не объем работы, а ее результат. Боязнь остаться во Владимире угнетала и мешала заниматься. Тогда услышала от репетитора важную фразу: «Не место красит человека, а человек место», немного успокоилась и поняла, что выбранный ВУЗ или город не являются решающими факторами в достижении успеха.

Было принято еще одно важное решение – оставить архитектуру. Оказалось, я просто боялась предать «свою мечту», которая на самом деле была навязана обществом. Все десять месяцев я настраивалась на подачу документов в МГУ на социологический факультет. Тогда это казалось очень далеким и недостижимым.

В июле начались экзамены. Они прошли достаточно спокойно. Баллы оказались хорошими и решила подавать документы в один из лучших ВУЗов страны. Пару дней отдыха и снова в бой. Началась подготовка к ДВИ по обществознанию. Казалось непосильным за три часа написать три глубоких, многогранных сочинения, но, как говорится, терпение и труд все перетрут. На экзамене повезло: попались темы, к которым была наиболее готова.

И вот 17 августа 2021 года. Я открываю рейтинговые списки на сайте МГУ и ищу свою фамилию. Вокруг тишина, слышно лишь учащающийся стук сердца. Медленно поднимаюсь с конца таблицы все выше и... вижу: я официально зачислена на первый курс МГУ имени М.В. Ломоносова на социологический факультет! Моя мечта сбылась!

Но после победы вдруг наступило чувство потери. Я смотрела на свою фамилию и не могла радоваться: думала, что, уехав в другой город, потеряю связь с некоторыми людьми. Прошло больше двух месяцев, и я с уверенностью могу сказать, что этого не произошло. Как говорила Роуз Бирн: «даже тот, кто сейчас далеко, может быть рядом, если он в твоём сердце».

Перепоступление было абсолютно верным решением. Сейчас меня окружает много новых, интересных людей. Именно с ними провожу большую часть свободного времени, гуляя по суетливым улицам столицы. Особую часть студенческой жизни занимают преподаватели. Это настоящие мастера своего дела. Их поддержка и постоянная мотивация вдохновляют, заставляют двигаться вперед! К сожалению, из-за распространения коронавирусной инфекции с 23 октября социологический факультет был переведен на дистанционное обучение. Несмотря на это мы продолжаем усердно заниматься и верить в то, что в будущем сможем изменить общество к лучшему.

*Александра Шляева, 1 курс, МГУ*



## Во Владимире назвали лучших пап

17 октября в России впервые официально отметили День отца. Он учрежден Указом Президента РФ.

Отмечать День отца будут в третье воскресенье октября каждого года. В этот день во Владимире подвели итоги конкурса «Самый лучший папа «Золотого кольца». Организатор мероприятия – благотворительный фонд «Близкие люди» при поддержке регионального отделения

Общероссийского народного фронта.

Победителями регионального этапа конкурса «Самый лучший папа Золотого кольца» были названы шесть замечательных отцов, живущих во Владимирской области.

Евгений Алексеенко – лучший в номинации «Глава большого дома» семейного конкурса видеороликов. Евгений Геннадьевич вместе с супругой Екатериной Александровной воспитывают троих детей: сына и двух дочек.

Евгений Геннадьевич – руководитель скаутской организации области. Председатель правления «Совета отцов города Владимира». И директор самой большой во Владимире школы № 46. Она распахнула двери 1 сентября этого года, в ней учатся 1250 ребят.

22 октября Евгений Алексеенко вместе с семьей побывал в Ярославле, где состоялась встреча финалистов региональных этапов конкурса. Были подведены итоги межрегионального конкурса семейных видеороликов «Лучший папа Золотого кольца – 2021» и награждение победителей.

Организаторы отметили, что конкурс проводится во второй раз, расширилась его география. Свое творчество представили семьи из Московской, Владимирской, Ивановской, Костромской и Ярославской областей. Всего – более 250 заявок.

Идея конкурса – повысить статус отца, его роль в семье. Мир перешел в интернет, в дистанционный формат, поэтому организаторы решили запустить конкурс видеороликов. Прислали ролики разных жанров: монтировали на фотографиях, играли как актеры или рассказывали о путешествии всей семьей.

Победителями объявили 18 участников по шести темам.



Источник:

[https://vladtv.ru/society/126919/и](https://vladtv.ru/society/126919/) <http://gtk.tv/news/108037.ns>



## Фестиваль добрых дел 2021

В этом году городской конкурс добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел» в Владимире продолжался почти целый месяц – с 4 по 29 октября.

В нем приняли участие детские и молодежные общественные объединения, частные лица, инициативные группы граждан, средства массовой информации.

Организаторами Конкурса являются управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Владимира и добровольческое движение «Доброштаб» г. Владимира.

Фестиваль добрых дел – это время ярких событий и позитивных эмоций. Участники Фестиваля устраивали акции по сбору вещей и игрушек для детей-сирот, оказывали социальную помощь и поддержку ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, инвалидам, вели работы по благоустройству воинских мемориалов, убрали парки, давали благотворительные концерты, оказывали помощь в сборе материальных и денежных средств для приютов бездомных животных.



Старшеклассники школы № 38, активисты детского объединения «Кухня» 28 октября подарили небольшой праздник тепла и доброты постояльцам Владимирского областного Дома для ветеранов. Школьники провели для бабушек и дедушек увлекательную викторину «Угадай мелодию» по песням из мультфильмов и кинофильмов.

Участниками добровольческих акций, проводимых в рамках «Фестиваля добрых дел» в городе Владимире, стали более тысячи человек.

**Пресс-служба объединения «Юный журналист».**

Фото: «Владимир-умный город»»

**В следующем номере:**

День народного единства

**«Рыцари пера», октябрь, 2021 год**

Редактор: *Вадим Хвалов.*

Заместитель редактора: *Иван Рыжов, Александра Дроздова, Светлана Шишкина*

Использованы интернет-ресурсы

Наш сайт: [unjur.ucoz.ru](http://unjur.ucoz.ru)

Адрес: г. Владимир, улица Мира, д.8, МАУДО «ДДюТ»